

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

目 录

语 言	(1)
华语的两度变迁	(1)
中国的五大语系	(2)
现代汉语的八大方言	(3)
汉语方言形成的多元性	(4)
标点符号的来历	(5)
我国标点符号引进与推行小史	(5)
使用标点符号的轶事趣话	(6)
标点救了一条命	(7)
“?”的由来	(8)
神奇的标点符号	(9)
有趣的汉字“兼职”	(10)
波澜顿起的文字易位	(11)
汉字注音的由来	(13)
甲骨文小史	(14)
甲骨文是怎样被发现的	(15)
世界民族和语系	(16)
世界语言小议	(19)
词序变换趣谈	(20)
词义褒贬轮流转	(21)
方块字与中国人的智力特点	(22)
汉字与中国人的认识观	(23)

汉字特别适用于现代科技	(25)
汉字书写顺序	(25)
汉字应用趣谈	(26)
汉字中表示特定数目的字	(27)
汉字之最	(28)
汉字究竟有多少	(29)
汉字在世界上	(29)
汉字在国外	(30)
汉字与拉丁字母的交往	(31)
无人辨识的蝌蚪文	(33)
世界语言拾零	(33)
世界的语系	(34)
人种·民族·语言	(35)
天下语言知多少	(36)
世界语已过百岁	(36)
什么是汉字的“六书”	(37)
“吉语”趣话	(38)
漫话“反语”	(39)
大陆台湾不同习惯语小集	(41)
日本人最喜爱的十大汉字	(42)
韩国文字与汉字	(44)
漫谈英语	(45)
世界上讲法语的国家	(49)
荷兰人放弃荷兰语	(50)
西班牙语成为美国学生首选外语	(51)
有趣的卢森堡语言	(52)

词 语	(54)
妙解汉字	(54)
中国使用率很高的新词与惯用语	(55)
成语中的数字	(57)
有趣的成语之最	(58)
成事典故中的“宰相”	(59)
“搭克拉玛干”沙漠名称的来历	(60)
“一人得道，鸡犬升天”典出何处	(61)
“一窝蜂”的来历	(62)
“二百五”来历两说	(62)
三句话不离本行的来历	(63)
“新官上任三把火”的来历	(64)
“七死八活”的来历	(64)
“八字没一撇”的来历	(65)
关于“胡说”一词的由来还有另一说	(66)
“千里送鹅毛”有因由	(67)
“鸳鸯”原是比喻兄弟的	(67)
“小姐”原是贱者之称	(68)
“千金”原是男儿别称	(69)
“青楼”原系帝王之居	(69)
“绿林”并非山名	(70)
“九流”所指有几多	(70)
何谓“七十二行”	(72)
何谓“五花八门”	(72)
何为“五子行”	(73)
何物为“三长两短”	(74)

“拍馬”一詞的來歷·····	(74)
“眼中釘”的來歷·····	(75)
“敲竹杠”的來歷·····	(75)
“傻瓜”的來歷·····	(76)
“混帳”一詞的來歷·····	(77)
俗語佛源 ·····	(77)
《天方夜譚》為何不用“談” ·····	(83)
“黎民”和“百姓” ·····	(83)
何謂“喬遷” ·····	(84)
何謂“智商” ·····	(84)
什麼叫“阿彌陀佛” ·····	(85)
“新婚燕爾”的由來·····	(85)
“此致、敬禮”是什麼意思·····	(85)
何謂“余音繞梁” ·····	(86)
“桂林山水甲天下”源出何處·····	(87)
何謂“三舍” ·····	(87)
學士、碩士、博士小考 ·····	(88)
學位的起源及其他 ·····	(89)
“三昧”與“三昧” ·····	(90)
“三元”種種·····	(91)
何謂“三友” ·····	(93)
何謂“五斗米” ·····	(94)
何謂“紫氣東來” ·····	(97)
“小學”一詞的來歷·····	(98)
“梨園弟子”的來歷·····	(98)
“司空見慣”的來歷·····	(99)

“皇历”的由来·····	(99)
“煎彩”的来历·····	(100)
“座右铭”的来历·····	(100)
“小时”的来历·····	(101)
“吃醋”一词的来历·····	(101)
“冠军”的来历·····	(102)
“蜜月”的来历·····	(102)
“天知、地知、你知、我知”溯源·····	(103)
“斧正”是什么意思·····	(104)
活说先生·····	(105)
“太太”称谓沿革·····	(106)
男子也曾称“佳人”·····	(107)
何谓“陛下”“殿下”“阁下”“足下”·····	(107)
何谓“九天”“九泉”·····	(108)
“替罪羊”一词的来历·····	(109)
“吕端大事不糊涂”的出处·····	(110)
可能的“是”·····	(111)
“一亩三分地”的来历·····	(112)
常见古书的合称·····	(112)
“本纪”“表”“书”“世家”“列传”是什么意思·····	(113)
你和您·····	(114)
“摩登”溯源·····	(114)
“破天荒”的来历·····	(116)
何谓“十恶不赦”·····	(117)
《八骏图》中哪八骏·····	(117)

“妙不可言”解	(118)
格言·警句·諺語	(118)
序言·導言·前言	(119)
詩體詞名種種	(120)
長短句	(120)
賦·比·興	(121)
“四聲八病”	(121)
何謂社稷	(122)
“望風披靡”釋	(122)
忘年交·貧賤交·刎頸交	(123)
軼事·佚文·掌故	(124)
上古·中古·三古	(124)
“五車”和“八斗”	(125)
三令五申	(125)
“國是”與“國事”	(126)
“三不知”的由來	(126)
畏友·密友·昵友·賊友	(127)
什麼是“輯”“集”“引用”“編寫”和“抄襲”	(127)
“國書”里寫的是什麼	(129)
何謂“干年代”	(129)
門客·食客·清客	(130)
“客”之稱謂知多少	(130)
一個“是”字十種用法	(137)
有趣的“點”“橫”“豎”	(138)
夏之別稱	(138)

“累累”	(139)
关于“新闻”一词	(140)
“传奇”的“奇”	(140)
诞生和诞辰	(141)
“尤里卡”是什么意思	(141)
上古时期的“百姓”	(142)
“漫画”名称是怎样来的	(143)
“爵士音乐”一词的来源	(144)
音乐的妙用	(144)
关于死亡的各种称谓	(145)
古代“死”的别名	(146)
“O. K.”小识	(149)

语 言

华语的两次变迁

中国语言学曾经受过两次大的外来文化影响。第一次是受印度梵文的影响，产生了音韵学。语言学旧称“小学”，范围包括文字、音韵、训诂三大部分。训诂学由于训释古书文字古义的需要最先兴起。尔后，由于小篆简化为隶书，字形起了很大变化，隶书久行，于是研究字形的文字学产生。而音韵学，由于汉字是“表意”文字，非拼音文字，所以一直未能产生，直到东汉末印度佛教传入后才兴起。佛教僧徒译经时传入梵文拼音法，直接启发汉族人民创造了音读反切法（以上字声母与下字韵母合在一起，拼出被切字的读音）。反切法比以往直音法大大前进一步。佛教徒诵读佛经很讲究声音的高低抑扬，从而又启发人们提出了“四声”之说（平上去入）。华僧从胡僧那儿悟出了字母之学，制定了36个字母，而音韵学更是明显来自梵文。音韵学的产生极大地丰富了语言学本身，并大大推动了中国文学唐诗宋词元曲的发展。

中国语言学第二次受外来文化的影响，是1840年鸦片战争后到解放前这段时间，受西洋文化的影响。这次的影响是

全面的。在它的影響下中國產生了語法學。漢語語法比較簡單，古漢語句法可以通過熟讀來領悟，所以其本身的特点決定了語法不發達。直至 1898 年馬建忠模仿拉丁語語法創作了《馬氏文通》，中國才出現了第一本真正的語法學著作。稍後又有黎錦熙借鑒英語語法創作了《新著國文語法》等等。在這段時間中，方言調查、少數民族語言調查開展起來，描寫語言學興盛。國語羅馬字運動、拉丁化中國字運動也興起。

中國的五大語系

中國有 56 個民族，有 54 種民族語言，它們分屬世界十大語系中的 5 個語系。

漢藏語系。這是中國（也是世界上）最大的語系，它由漢語和藏緬、壯侗、苗瑤 3 個語族的語言組成。屬漢藏語系的民族有 32 個，占全國民族總數的 57.1%。

阿尔泰語系。是中國第二大語系，包括突厥、蒙古、通古斯滿 3 個語族。屬這個語系的民族有 17 個，占全國民族總數的 30.4%。

澳亞語系，也稱南亞語系。在中國主要分布在雲南西南部地區，有佤語、布朗語及崩龍語。

馬來波利尼西亞語系，也叫南島語系。在中國只有高山語屬此語系的印度尼西亞語族。分布在中國台灣省一些山區。

印歐語系。中國塔吉克語和俄羅斯語屬此語系，分布在新疆地區。

现代汉语的八大方言

北方方言。以北京话为代表。包括长江以北，镇江以上、九江以下的沿江地带，四川、云南、贵州和湖北、湖南两省的西北部，广西北部一带。使用人口占汉族总人口数的 70% 以上。北方方言又分为华北、东北方言，西北、西南和江淮方言等几个次方言。

吴方言。以上海话为代表。包括江苏省长江以南、镇江以东部分（镇江不在内）和浙江省大部分。使用人口占汉族总人数的 8.4% 左右。

湘方言。以长沙话为代表。分布在湖南省大部分地区。使用人口占汉族总人数的 5% 左右。

赣方言。以南昌话为代表。主要分布在江西省和湖北省东南一带。使用人口占汉族总人数的 2.4% 左右。

客家方言。以广东梅县话为代表。主要分布在广东省东部、南部和北部。广西省东南部，福建省西部，江西省南部及湖南、四川的少数地区。使用人口占汉族总人数的 4% 左右。

闽北方言。以福州话为代表。分布在福建省北部和台湾省的一部分。南洋华侨也有一部分人说闽北方言。使用人口占汉族总人数的 1.2% 左右。

闽南方言。以厦门话为代表。分布在福建省南部、广东省东部、海南岛的一部分以及台湾省的大部分。使用人口占汉族总人数的 3% 左右。南洋华侨也有一部分人说闽南方言。

粵方言。以廣州話為代表。分布在廣東省絕大部分地區和廣西省東南部。南洋及其他一些國家的華僑大多數說粵方言。使用人口占漢族總人數的5%左右。

漢語方言形成的多元性

從本世紀30年代開始，漢語方言研究形成了一種定式，即無論在什麼情況下，都要把所研究的方言跟中古時代的《切韻》、《廣韻》音系進行比較，進而從中去找尋漢語語音系統的历史演變規律。姜躍濱、章也在《北方論叢》第1期撰文對目前漢語方言研究方法上的一些悖論現象，進行了“透視”。他們認為，在上古（周秦兩漢）時代，漢語內部就已經存在着明顯的方言差異（見揚雄：《方言》、許慎：《說文解字》、劉熙：《釋名》）；到了中古時代，其差異依舊存在，漢語方言的地域分布且越來越趨於明朗。在這種背景下演變出來的現代漢語方言，也就勢必要表現出多元性的特徵。我們所說的漢語方言形成的多元性，是指現代漢語七大方言。前文八大方言中閩北方言和閩南方言合而為閩方言，因稱“七大方言”。的來源是多元的，它們不是從上古或中古某一特定時代、某一特定區域的單一性漢語中直接裂變而來，相反，它們則是來源於不同時代、不同區域的若干漢語方言，同時某些方言還受到其他民族語言的影響。漢語方言形成的多元性則體現在空間和時間兩個方面。正因為這樣，在研究現代漢語方言時，必須要顧及到其發展演變的軌跡，以多元性為原則對它加以審視，既要看到其一致性，也要注意其差異性。

那种处处用《切韵》、《广韵》去比较现代汉语方言音系的做法，有必要进行重新评价。

标点符号的来历

古时候写文章是没有标点符号的，读起来很吃力，甚至产生误解。到了汉朝才发明了“句读”符号，语意完整的一小段为“句”；句中语意未完，语气可停的一段为读（音逗）。宋朝使用“，”“。”来表示句读。明代才出现了人名号和地名号。这些就是我国最早的标点符号。1919年国语统一筹备会在我国原有标点符号的基础上，参考各国通用的标点符号，提出了《请颁行新式标点符号议案》，规定了12种符号，由当时教育部颁布全国。建国后，出版总署进一步总结了标点符号的用法规律，于1951年刊发了《标点符号用法》，同年十月政务院作出了《关于学习标点符号用法的指示》。从此，标点符号才趋于完善，有了统一的用法。

我国标点符号引进与推行小史

标点符号作为汉语书面语言组成部分，在我国还不到一个世纪。清末，随着派往外国的留学生渐多，中外文化交流密切，在汉文中使用统一的标点符号的呼声日高。1897年，广东东莞人王炳耀最先根据我国原有断句方法，吸收外国新式标点，草拟了10种标点符号，并倡议采用。它们是：“，”读

之号，“。”句之号，“○”节之号，“V”段之号，“；”句断意连之号。“—”接上续下之号，“？”诘问之号，“！”慨叹之号，“！”惊异之号，“〈〉”释明之号。1904年，商务印书馆出版了我国最早使用外国标点符号的书籍《英文汉诂》。1909年，鲁迅与周作人共同翻译出版《域外小说集》，引进使用好几种标点符号，并新创两种符号，还在“略例”中专门介绍书中使用的标点符号。1918年5月，语文学家陈望道在《学艺》杂志发表《标点与革新》一文，全面系统地引进并介绍了西洋10种标点符号。次年10月，他又在《新式标点的用法》中，介绍了新式标点15种。此间，陈独秀、李大钊主编的《新青年》，从1918年5月起全部以白话文编排，并使用新式标点符号。一时间，标点符号风靡全国。

1920年，北洋政府根据胡适、钱玄同的建议，发布53号训令，通告全国采用12种新式标点符号。1928年，上海出版了新式标点符号的《史记》、《红楼梦》等古典名著，为标点古籍开了先河。

1951年9月，中央人民政府政务院规定标点符号在全国的统一用法，是为14种。1990年4月17日，国家语言文字工作委员会和新闻出版署发布了修订的《标点符号用法》，由14种符号，增为16种。

使用标点符号的轶事趣话

1. 30年代，上海有家书局，发稿子按实际字数算稿费，标点符号不肯计算在内。于是，鲁迅先生有一次给这个书局寄

去的稿子，既没划分段落，更无一个标点，书局无可奈何，只得写信给鲁迅：“请先生分一分章节和段落，加一加新式标点符号。”鲁迅回信说：“既要作者分段落加标点，可见标点和空格还是必要的，那就得把标点和空格也算字数。”书局只得认输。

2. 据说，明代文学家兼书画家徐渭家境较穷，常到亲友家寄居混饭吃。一次连绵阴雨，他去一位朋友家多住了几天。这位朋友便在照壁上写下一行“逐客”文字。写的是：“下雨天留客天留我不留”。徐渭见了，灵机一动，拿笔在文字中加上了圈点，变成：“下雨天，留客天，留我不？留。”于是他泰然地住下去，直致云开日出才离去。

3. 从前有一个富翁生性吝啬，在聘请教书先生时讲明膳食微薄与这位教书先生写下一张没有加标点的合约为据。合约写有：“无鸡鸭亦可无鱼肉亦可青菜一碟足矣”。富翁理解为“无鸡鸭亦可，无鱼肉亦可，青菜一碟足矣”，欣然签了字。哪知吃第一餐饭，教书先生就大喊大叫起来：“怎么尽是素菜，没有荤菜？我不是约定了‘无鸡，鸭亦可；无鱼，肉亦可；青菜，一碟足矣’的么？”弄得富翁哭笑不得。

标点救了一条命

清朝末年掌握朝廷大权的慈禧太后请书法家题扇。那位书法家写了唐朝著名诗人王之涣的诗：“黄河远上白云间，一片孤城万仞山。羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”可是一时疏忽，写时竟漏了个“间”字。慈禧看了大怒，认为是故

意欺骗她没有学识，把书法家问成死罪。那书法家急中生智，忙解释道：“老佛爷息怒，这是用的王之涣诗惠填的词。”并当场又断句吟诵道：“黄河远上，白云一片，孤城万仞山，羌笛何须怨？杨柳春风，不度玉门关。”慈禧听了无言以对，只好赐银压惊。

不可忽视的标点符号救了一条命。

“？”的由来

问号的雏形早在 2000 多年前古罗马时代就出现了。罗马人使用拉丁语。他们在书写疑问句的时候，就在句子末尾写上“questio”一词，以便让人知道这是个疑问句。但是在每一个疑问句后面都写上“questio”实在太费事，所以很多人就干脆把它缩写成了“qo”。这样一来，倒是省事了，可问题也跟着来了。因为人们写字的时候要把所有的单词都连起来书写，单词之间不留空地，“qo”就很容易被当成最后一个单词的词尾。于是人们又把“q”写在上面，“o”写在下面，成为“^qo”。后来，有人在草写时，把“o”写成了一个点，引起了标点符号研究者的注意，结果“o”便演变成了一个圆点，“q”则逐渐变成了一道小弯，成了我们今天所使用的“？”。

神奇的标点符号

郭沫若曾经说过，标点符号是文章的五官。它虽然不是文字，却是文字不可缺少的部分。它不仅会使语言记录更加精确、生动，而且可以使文章内容更加丰富多彩。甚至因标点符号的使用不同会使同样的文字呈现不同的形态，收到不同的效果。比如杜牧有一首《清明》绝句，原文是：

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

这首脍炙人口的唐诗，有人只改动一下标点符号，竟把它变成一首绝妙小令：

清明时节雨，纷纷路上行人。欲断魂。借问酒家何处？有牧童，遥指杏花村。

若将标点再作改动，便成了一出精巧古雅的戏曲小品：

（清明时节雨纷纷）

（路上）

行人：（欲断魂）借问酒家何处有？

牧童：（遥指）杏花村！

有趣的漢字“兼職”

我們的漢字，一個字往往表示多個意思。這種現象，如要說得夠味兒點，不妨說是“身兼數職”吧。在古代，特別是在先秦時代，漢字的兼職現象是很普遍的。如“景”字，在晉代以前除了指“日光”，還指“日影、影子”。賈誼《過秦論》：“天下雲集而響應，贏糧而景從。”意思是說天下的百姓像雲一樣聚合，回聲一樣應和，担着糧食，如影隨形地跟着陳涉。漢代“影”字尚未“出世”，故句中的“景”便是“影子”的意思。到了晉代，“影”字“出世了”，有趣的是一“職務交替”也就發生了，“景”卸掉了表示“日影”、“影子”的職務，把這交給了“影”字担任，它自己只留下了表示“日光”的職務。

古代，漢字的這種“職務交替”的事還不少呢！如“奉”字，它原來身兼四職：①表示兩手恭敬地捧着；②供奉、侍奉；③陪從；④指官吏所得的薪俸。“臣願奉璧往使”（《廉頗藺相如列傳》），“奉”即“捧”；“奉厚而無勞”（《觸龍說趙太后》），“奉”即“薪俸”。“捧、俸”二字出世較晚，所以在《說文解字》中查不到它們。後來這兩個字出世了，它們分別接替了“奉”的①④兩職務，給它留下了②③兩個職務。

“景”和“影”、“奉”和“捧”“俸”這類字有什麼特點呢？由上述可知，它們的特點是：產生的時代有早晚，部分意思有交替。如果相關的两个字具有這樣的特點，我們就稱

之为古今字，其中产生时代较早的是古字，产生时代较晚的则是今字。如“景”和“影”，就是古今字，其中“景”为古字，“影”为今字。古今字与通假字不同，因为古今字的特点是通假字所没有的。今字的产生使汉字的分工更细了一些，这无疑是一种进步。但在古代，当今字产生后还有人舍今字不用而用古字的。如“支”和“肢”是古今字，“肢”在汉代已经产生，而明朝初年的宋濂写文章还是用“支”表示人的手足，他在《送东阳马生序》里写道：“四支僵劲不能动。”这当然是不值得首肯的。

古今字比较多，现在举一些如下：

知智	说悦	见现	汤烫	直值	反返	虚墟
要邀	食饲	贾价	属嘱	被披	帖贴	县悬
孰熟	益溢	禽擒	豫预	雷擂	内纳	暴曝
坐座	莫暮	藏脏	仄仄	句勾	尊樽	田畋
钞抄	辟僻	辟避	希稀	厉砺	决决	羸螺
火伙	错措	文纹	栗慄			

以上所列，古字在前，今字在后。

波澜顿起的文字易位

古时候有则寓言，说宋国的狙公因经济拮据，打算降低他所喂养的猴子的伙食标准，就与猴子商量：“今后你们每天只能吃七颗栗子了，即：早上吃三颗，晚上吃四颗（‘朝三暮四’），行不行？”猴子们纷纷表示不同意。于是，狙公又说：“那么，改为早晨吃四颗，晚上吃三颗（‘朝四暮三’）吧。”

猴子這才沒有意見。故事里的狙公並沒有增加每天栗子的供應量，只是易動了兩個數字的位置，也就是改變了供應方法，就消除了猴子的不滿。

有些句子的詞序顛倒一下，內容就會變得大相徑庭。國民黨元老于右任寫得一手好字，一位同僚想讓他寫一幅中堂，遭到拒絕。過了幾天，這位同僚和于右任閑談中講到某處公共衛生不好，請于寫個告示。于對公益事務向來熱心，趁着興頭，提起筆來，在同僚早已準備好的六張紙塊上寫道：“不得隨處小便”。同僚興匆匆地回去，把這些字貼到了自己家中，于老的題辭變成了一句通俗的格言：“小處不得隨便”。

傳說清代江蘇某地有個惡棍，吃喝嫖賭，明搶暗奪，村民們恨透了他。有一次，他闖進一位臥床病婦的房間，揭開病婦的被子，搶走了她手上的玉鐲。村民們寫了狀紙，要去縣衙告這惡棍“揭被奪鐲”的罪行。當地一位姓李的訟師告訴村民：“你們這樣告狀，他是不会受到嚴懲的，不如改為‘奪鐲揭被’。”果然，縣官接過修改後的狀紙，經過審問，按搶劫和企圖強奸的雙重罪名，從重處罰了惡棍。因為“揭被奪鐲”是一個偏正結構的詞組，揭被是為了奪鐲，突出的是搶劫的過程，只包含一條罪狀。而“奪鐲揭被”，是一個並列結構的詞組，第二條罪狀也揭露出來了。

即使同是並列結構的詞組或句子，由於人們習慣上更重視後半部分，詞序交換後，也可能產生截然不同的效果。封建時代一位法官，在初次審理一個案子時告訴助手：“此案中被告行凶，情有可原，理无可恕”，打算重判。後來他接受了被告家屬的賄賂，改口說被告“理无可恕，情不可原”，竟把犯人放了。清朝官僚曾國藩本是太平軍手下敗將，因為把幕

僚起草的奏章中“臣屡战屡败”改为“臣屡败屡战”，竟然得到皇上的重重犒赏。

在纷繁多彩的世界风云中，许多政治家十分重视对语言的推敲琢磨。10 多年以前，南亚某地烽烟突起，双方提出了解决争端的方法，其中一方提出建立“联邦”，另一方则提出建立“邦联”，仅仅由于词序不同，所要建立的国体就大不一样。无产阶级革命导师马克思在同各种错误思潮进行论战的过程中，非常重视提高词句的准确性。“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁”，就是马克思的至理名言。

因此，不能把因词序的重新排列而产生的含义差别，仅仅视为一种文字游戏，而应该掌握这种技巧，更好地表达思想。

汉字注音的由来

最初给汉字注音所用的就是拉丁字母 A、B、C、D……，共 26 个，是世界上目前流传最广的字母。

汉字用拉丁字母注音，已有 370 多年的历史。明朝万历年间，意大利传教士利玛窦就用拉丁字母给汉字拼音。后来法国的传教士金尼格又用 25 个字母给汉字注音。目的都是为了便于西方人学习和掌握汉语汉文。以后又陆续出现过多种以拉丁字母为基础的汉语拼音方案。其中最有影响的是“威妥玛式”，是鸦片战争后曾任驻华公使等职的英国人威妥玛所拟。

1892年，近代漢語拼音文字倡導者盧懋章，仿拉丁字母筆形自造了一種“切音新字”。1926年，國語統一籌備會制定了“國語羅馬字”。1931年，吳玉章等人又制訂了“拉丁化新文字”，為後來“漢語拼音方案”的逐步完善，起了積極地推動作用。

1958年，在周恩來總理直接關懷領導下，第一屆全國人民代表大會第五次會議批准頒布了《漢語拼音方案》。對推廣普通話，以及促進我國各族人民的文化交流等方面，發揮了很大的作用。1977年，在聯合國第三屆地名標準化會議上，通過了按照《漢語拼音方案》來拼寫中國地名的決議。從此我國自定的《漢語拼音方案》登上國際文壇。

甲骨文小史

甲骨文是我國商代刻在龜甲、獸骨上的文字，也是我國目前發現的年代最早的漢字，因為甲骨文的記載，大半是占卜的事情，所以學者們稱它為“甲骨卜辭”或稱“龜甲文字”。因為它出土於現在河南安陽市西北的小屯村——殷都城舊址，所以又稱“殷虛卜辭”（虛即墟字）或“殷虛書契。”

甲骨文埋藏於地下達3000年之久，直到1899年（清光緒25年）才被學者們發現。最初發現甲骨上面有文字的是山東福山人王懿榮。他是一位金石收藏家，初得千片。不久，他死後，甲骨為丹徒劉鐵雲所得。劉又托人奔走購買，所集很多。上虞羅振玉在劉處看到甲骨文字，驚為奇貨。1903年（光緒29年），劉鐵雲擇龜甲中字跡完好者千余片拓印為書，

名《铁云藏龟》，凡六册，这便是我国甲骨文字印行之始。

不久，朴学大师瑞安孙诒让得识，在 1904 年写成《契文选例》二卷，这便是我国学者用甲骨文考证古文字之始。

到 1906 年罗振玉继而开始搜购甲骨，并派人专至安阳采掘，共得甲骨达 3 万余片，为历来收藏家所不及。他先后编印《殷虚书契》八卷、《殷虚书契菁华》一卷、《殷虚书契后编》二卷、《殷虚书契续编》六卷。它给历史学家提供了丰富的资料，对学术界的贡献极大。

但是由国家正式有组织、有计划，用科学的方法进行发掘，还是从 1928 年开始的。从 1928 年到 1934 年，陆续进行了 9 次发掘，共发掘龟甲、兽骨 6513 片，择出 3866 片，编为《殷虚文字甲编》。后 1934 年到 1937 年又组织了 6 次发掘，共发现龟、骨 18405 片，编为《殷虚文字乙编》，从此我国研究甲骨文字的材料更加丰富而完整。时至 1955 年又由中国科学院考古研究所编成《殷虚文字缀合》，将断碎了的甲骨，联结起来，从而补充了许多资料。近年来由中国科学院历史研究所组织人力，编出《甲骨文合集》陆续出版，洋洋大观，集我国甲骨文字之大成。

甲骨文是怎样被发现的

河南省安阳市西北五里的小屯村，是历时 273 年的殷都。周灭殷后，此都湮灭，后人将此处称为殷墟。

清光绪年初，小屯村的剃头匠李成，染了一身疖疮，没钱医治。一天，他试着将那些扔在河边的甲骨拣来碾成碎粉

敷在脓疮上，脓水被吸干了，后来他用石子在手上划个口子，再把骨粉敷上，又止住了血。村里那些读书人说它是“龙骨”，李成把它拿到中药铺出卖，药铺以一斤六文钱的价格收进。

第一个揭开中国甲骨文之谜的人叫王懿荣。1899年任国子监祭酒（相当于大学校长）的王懿荣患了疟疾。他精通医道，每贴中药都要经他过目后才送去煎。有一天，他忽然发现一块“龙骨”上有刀痕，原来上面刻的是文字，这字迹与他研究的铜器铭文相差无几。他立即将中药铺里刻有文字的“龙骨”全买下。

王懿荣考证这“龙骨”，原是商代卜骨，是珍贵的商王朝的档案。刻在上面的文字以后人们就称“甲骨文”。

世界民族和语系

根据联合国1975年的统计。全世界共有近2000个民族，其人口多少相差是很悬殊的。我国的汉族是世界上人口最多的一个民族，有9亿多人。我国东北地区的赫哲族则属于世界上人口最少的民族之一，只有约800人。又如印度洋安达曼群岛上的明科皮族，巴西的博托库多族，美洲南端火地岛的阿拉卡卢夫族和亚马纳族，他们的人口就更少了，有的只有几十人。在全世界近2000个民族中，人口在1亿以上的民族7个。除我国汉族外，还有印度斯坦族（约有17000万人），美国的美利坚族（约16800万人），俄罗斯族（约13600万人），孟加拉国的孟加拉族（约13900万人），日本的大和

民族（约 11100 万人），以及巴西的巴西族（约 10700 万人）。这 7 个世界上人口最多的民族加在一起约有 17 亿人，占全球总人口的 42% 以上。应当指出，民族人数的众寡虽然差别很大，但对人类文明的发展所作的贡献却都是很大的。有些民族人数并不很多，但有着悠久的历史 and 灿烂的文化，他们在人类社会发展史上都写下了光辉的篇章。

现在世界上约有三、四千种语言，使用比较普遍的语言大约只有 200 多种，其中使用人数超过 5500 万的有 13 种，它们是：

汉语。汉语是中国人民的主要语言，使用人数约占全国人口的 95%，超过 9 亿人，是世界上使用人数最多的语言，也是联合国的正式语言和工作语言。在东南亚等地有 1000 多万华侨和华裔也使用汉语。

英语。使用人数约 3 亿，使用和通用的地区较广，是联合国的正式语言和工作语言。使用英语的国家主要有英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、牙买加、巴巴多斯、格林纳达、特立尼达和多巴哥、圭亚那等国。还有一些国家，如印度、马来西亚、新加坡、加纳、尼日利亚、塞拉利昂、喀麦隆等国，英语也被作为官方语言。

西班牙语。使用人数约 2 亿，是联合国的正式语言和工作语言。使用的国家有西班牙和拉丁美洲大部分国家。西班牙语和葡萄牙语都属拉丁系语言。

俄语。使用人数有 1 亿多人。属于印欧语系的斯拉夫语族，是联合国的正式语言和工作语言。

法语。使用人数有 7500 万。法语除法国使用外，在加拿大、比利时和瑞士与英语或德语等并用，在卢森堡、海地和

部分非洲國家，法語也被作為官方語言。法語是聯合國的正式語言和工作語言。

阿拉伯語。使用阿拉伯語的主要是西亞和北非的阿拉伯國家，使用人數約 12500 萬人。1974 年阿拉伯語成為聯合國的正式語言。

印度斯坦語。使用人數有 2 億多人。印度斯坦語有兩種標準語：用當地天城體字母書寫的是印度的國語印地語，多借用梵語詞；用阿拉伯字母書寫的是巴基斯坦的國語烏爾都語，多借用阿拉伯語詞和波斯語詞。

孟加拉語。孟加拉國的國語。印度的西孟加拉邦也有 4500 萬人使用這種語言。孟加拉國和印度使用這種語言的共 12000 萬人。孟加拉語是從梵語演化而來的。

日語。日本的國語。使用人數約 11000 萬。除日本本國外，夏威夷、巴西等地還有數 10 萬日本後裔使用。

葡萄牙語。使用人數約 11000 萬。使用國家主要是葡萄牙和巴西。在安哥拉、莫桑比克以及其他原葡屬非洲殖民地也通用。西班牙西北部加利西亞約 300 萬人使用葡萄牙語。

德語。使用人數約 1 億。使用國家主要有德意志聯邦共和國、德意志民主共和國、奧地利和列支敦士登。在瑞士也是國語之一。在荷蘭和盧森堡也通用。

印度尼西亞語。印度尼西亞的國語。在馬來語的基礎上形成，使用人數約 9000 萬。

意大利語。使用人數約 6000 萬。使用國家主要有意大利和聖馬力諾。也是瑞士的國語之一。在非洲原意屬殖民地也通用。

世界上主要語系有十五種。其中亞洲有漢藏語系，南亞

语系，阿尔泰语系，日本语系，马来——波利尼西亚语系，达罗毗荼语系，闪米特——含米特语系，印欧语系；非洲有苏丹语系，班图语系、闪米特——含米特语系，科依桑语系，马来——波利尼西亚语系；欧洲有印欧语系，乌拉尔语系，高加索语系，阿尔泰语系，闪米特——含米特语系；拉丁美洲有印第安语系，印欧语系。北美洲有印欧语系，爱斯基摩语系；大洋洲及太平洋岛屿有印欧语系。

世界语言小议

地球上总共约有 2800 种语言及由此派生的 12000 种方言土语。而当今世界一共才不过 169 个主权国家。

大多数国家根据实际情况，往往只确定一种语言作为本国的正式语言，即所谓的“官方语言”。世界上只有 12 种语言的使用人数在 1 亿以上；而联合国确认在国际上作为正式通用的工作语言仅有汉语、英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语等 6 种。这些既作为亿万人的母语，又被许多国家当作工作语言使用的语种，才是名副其实的世界性语言。比如汉语便是 11 亿多人（世界每 5 人就有 1 人说汉语）的母语；英语则是 4 亿 7 千万人（世界每 10 人就有 1 人说英语）的母语或第二种语种。

现在，英语、法语和西班牙语又有重新走红的趋势。例如许多非洲国家在独立后，仍保留了殖民者的语言。这是因为没有一种本地语言，能明显处于支配地位。又如在印度，英语作为第二语言虽然只保留到 1965 年，但在该国某些不用印

地語（官方語言）的地區，至今仍受到普遍偏愛。

詞序變換趣談

“寧人負我，無我負人”這句話，它給人印象之所以深刻在於兩個分句中“人”、“我”兩詞位置的顛倒，形成了強烈的對照。“客上天然居，居然天上客”和“人過大佛寺，寺佛大過人”就更為有趣。兩組語句的後一句正好是前一句的顛倒，語法結構雖全變了，念起來卻不僅通順，還和前句意思緊密相連。我們的漢語真是“妙不可言”。

類似的例子現實生活中還有很多：

前些年，有人對社會上某些現象看不慣，有牢騷，欲言又止，就用“不”、“說”、“好”三詞顛來倒去，組成了“說不好，不好說，不说好”三個省略主語的短句，極盡委婉修辭之能事。

江西、湖南、四川人都喜吃辣，但程度略有不同。有“江西人不怕辣，湖南人怕不辣，四川人辣不怕”之說，饶有趣味。

有的人學習態度不端正，一個問題，明明“完全不懂”，卻要說成“不完全懂”，自欺欺人。

出門旅遊，請人在目的地預先訂好一個房間，寫信時疏忽，誤將“好”字位置移後，寫成“訂一個好房間”，到時房價昂貴只得自認，怪不得人。

再舉一個袁曉園、徐德江論文中曾經用過的例子。舊時有個餐館堂倌，看見一個闊老進來，滿臉笑容迎上前去。闊

老问：“有什么可吃的？”堂倌点头哈腰说：“您老，吃什么有什么。”一会儿，进来一个穷酸客，也问堂倌：“有什么吃的？”堂倌冷冷地说：“有什么吃什么。”同样六个字，其中“吃”“有”两个位置互易，意思就完全两样，生动地刻画出这类人物的势利眼。

以上语例充分说明在汉语中，词序是一种重要的语法修辞手段。注意这个特点，对我们准确使用汉语很有好处。

词义褒贬轮流转

词语往往分三类：一是褒义词，如“正大光明”、“高风亮节”……二是贬义词，如“盛气凌人”、“执迷不悟”……而介乎两者之间不褒不贬的叫中性词，如“千言万语”、“待人接物”等等。这些词义往往是“固定不变”的。但有的词语，看来是“贬义词”，观念一更新，却马上摇身一变成了褒义词。比方说，“见异思迁”、“争利于市”、“朝三暮四”明显是贬义词嘛，可一位企业家就说他特别钟爱“见异思迁，争利于市”。理由是“以前企业的产品多年不变，我们都是‘从一而终’的老实人，可在市场经济的大潮面前，我们不得不朝三暮四，见异思迁了……”的确，产品老是旧面孔，不及时更新换代，何来竞争力、何能发财？这位企业家讲得十分风趣。说到底，是“异”是否值得“迁”，如果值得“迁”，那就应改弦易辙，不要执迷不悟。

词语的“转性”（恕我用这个名词），还和人们状态乃至是否迷信有关呢。比如“四”本是数词，不存在褒贬之意。可

在古時，人們可“敬重”這個“四”字呢。經、史、子、集稱作四庫全書；紙、筆、墨、硯稱作文房四寶；琴、棋、書、畫稱之為四技藝；此外，什麼“唐初四傑”、“北宋四大家”、“元曲四大家”等等也以“四”為褒義。成語“不三不四”，正反映古人对三、四的“尊崇”了。可在今天，大概“四”是“死”的諧音，“四”的地位一落千丈，大大不如“八”的地位。這大概是咱們的老祖宗始料不及的吧。

更有趣的是：同一個詞語，在不同的民族里，褒貶是相差萬里的。如“龍”字在中國人心目中是肅然起敬的，因為咱們自認是“龍的傳人”。可是在美國，龍卻被視為邪惡之物。中國有的廠家不知此理，結果以“龍”為商標的產品在美國不受歡迎。隨着改革開放的洶湧浪頭碰撞心扉，新的觀念應運而生，對千百年慣用語詞的理解也有大的改變。幾年前，人們對“炒買炒賣”、“投機取巧”這類詞自然劃入“貶義詞”之列，可現在呢？就不見得了。

方块字与中国人的智力特点

不久前，心理學家對上海的一組中美兒童進行了智力測驗，結果表明，在20個測驗項目中，中國兒童有7個項目的得分比美國兒童高。中國兒童在算術、詞匯及圖象概念三個項目上得分最高。

為什麼存在這些差異現象呢？科學家通過觀察和研究大腦不同部位受到損傷的病人的心理反應，發現大腦顳葉的損傷，使白種人無法對付書面語言；對日本人來說，這種損傷

的后果却并不十分严重；对中国人来说，甚至根本没有影响。相反，大脑顶叶受损，对白种人的书写能力没有什么太大的干扰；但能严重影响日本人的这种能力，而中国人在这种情况下，几乎完全失去书写能力。

科学家们认为，这种大脑功能上的差异，并不能说明不同种族的大脑有明显区别。这是因为他们有着各自的文字系统的缘故。中文属于象形文字，与音素听力无直接关系。所以，司管听觉信息的颞叶受损的中国人，仍能书写和理解书面文字。而英语以及各种字母文字系统，与音素听力的关系比较密切，所以，白种病人在书面语言方面所受的影响就十分明显。日文具有象形和音素两种文字特点。因此，类似的日本病人，所受的影响程度，介乎中国人和白种人之间。

至于中国儿童在算术、词汇及图象概念三个项目获得高分的原因，科学家认为，这应归功于中国方块字体使用方面的训练。中国文字形成一种独特而有益的思维模式；并且，中国儿童丰富的词汇与 3000 个常用字有关，用 3000 个常用字，可以组成四五万个词汇。研究人员认为，中国灿烂的文化遗产在一定程度上，有助于中国人的智力开发。

汉字与中国人的认识观

从认识方式上看，中国人长于直观地把握世界，重“体知”，轻“认知”，重领悟，轻分析。这种认识方式的形成，其中汉字的象征符号系统的建立和展布起到了不可低估的作用。

以一组从采的字来考辨：悉、番、釋。采，《说文》云：“辨别也，象兽指爪分别也。……读若辨”。而辨别鸟兽指爪，又恰好是造字的起点。番、悉、釋由鸟兽之足谈起，造字也恰恰是由鸟兽之足的观照而产生。正是这种直接直观的结果，使得汉字成为一种象而不象、寓有用性与审美性于一炉的象征符号系统。但这种直观造字方法并不一定会必然产生直观把握世界的认识方式。古希腊人认知世界的方式也是一种相互直观的方式，这种认识方式在中世纪被重分析重科学的认识方式所取代，而我国一直固守着这种朴素直观的情势，满足以象喻理的思维途径。为什么我国没有出现象西方那样的认识上的嬗替变更，汉字是一个不可忽视的重要因素。

汉字是世界上唯一保存的象形文字系统，这种超稳定的延续对中国人认识机制发生了直接的影响。首先，汉字本身形象如画，形意融合的特征使得人们在使用这种文字时几乎不要了解它的读音，直接从形体上就可以把握这个符号所标识的概念意义，并在一定程度上了解它所隐含的深层意念。认识汉字的过程其实就是以象见意的过程，这种方式的长期使用，势必会诱发刺激操习这一文字的人的思维，把他导向一种直观把握的途径。其次，汉字作为一种表意文字，是一种有象可征、有意可寻的符号集群，它提供给人的是一整套认识世界的建构模式，启发、激活人们模仿这一方式去把握认识对象。中国人在认识世界时，往往崇尚一种目击道存的感知方式，它的感知对象是融理性和感性于一身的感觉世界，这种认识对象之“象”和文字之“象”有某种相通之处，这种相通点为人们认识世界时取效汉字提供了可能性。

汉字特别适用于现代科技

汉字的构造是建立在标识原理之上,在使用电脑的时代,利用电脑,标识文字的传输与书写效率在原则上可与拼音文字同样迅速方便。因为除了字母之外,我们也能以形象或声音与电脑进行信息输入与检索。如以声音与电脑联络,汉语这种单音声调语言比拼音语言中的声段具有更高的保真能力。同时,音调变化也比音段变化更易于分析。因此汉语语言信号可以很迅速地以频谱分析而鉴定处理。利用汉字形象与电脑联络,汉字都是单体书写,呈方形“矩阵”,便于贮存信息。其字体千姿万态,蕴含有各种不同的信息密度。这使汉字特别适合用技术上的模拟形象辨别来与电脑进行信息输入与检索。

汉语是先进的语言,它具有的逻辑结构跟现代科学的逻辑如出一辙。在汉字字形组合以构成科技术语和表达科技思想方面,它具有多向发展的孳生力,有着无限的表现能力。汉字具有象形表意特点,使它特别适用于现代科技。因此,有必要对汉字的规划和发展作出适当的安排,使它适应当代科技的进展和社会的多方面需要。

汉字书写顺序

汉字为什么一直保持着直行从右往左书写的传统?这可

以从汉字书写材料、书写工具、汉字特点以及文化传统来加以解释。

最早的书写材料甲骨它们是呈狭长形的，竖着在上面刻字比横着显然要方便得多，在这些专为占卜用的甲骨上写字都是严格规定了部位和书写顺序的：在龟甲上刻字，一种是在左右边缘部分刻，顺序是从外向里；一种是在龟甲中缝两边刻，顺序是从里向外。殷代文字已是成熟的文字，其直写的习惯肯定会对后代产生相当的影响。

方块汉字，一字一义，既不用拼读组合（古汉语的词绝大多数都是单个字），又少有连写，横写的书写速度和阅读速度都并不比直写快，因此“横竖就是那么一回事”。

至于汉字从右往左的写法，据写过《书于竹帛》一书的钱存训博士说，这与书写竹简的方法有关，因为写字总是右手书写，其左手来执简，每写完一简由于手顺的关系，放在右侧较为方便，顺次排列起来，就自然形成从右到左的顺序。就笔者看来，这样的解释还缺乏说服力。

如果仅从书写的方便这一角度来看，倒是左手握简，写完一简之后置于左边比较方便。之所以会采用一种不那么方便的顺序，应该是和古人的尚右有关系的。竹简的年代正是尚右的时候，也就是认为右比左要尊贵，因此一物之“首”当然要置于右而“尾”置于左了。

汉字应用趣谈

我国国家出版局曾对政治理论、新闻通讯、科学技术和

文学艺术四类书刊 190 本、文章 7000 多篇作过调查，共计 2160 余万字。其中现代报刊只用到 6335 个。这 6000 多字按出现的次数可分为五级，最常用字只有 560 个。它们出现的次数合计起来，占总字数的 80% 以上。尤其最常用的字 42 个，竟占一般报刊用字的 25%，它们是“的、一、是、在、了、不、和、有、大、这、主、中、人、上、为、们、地、个、用、工、时、要、动、国、产、以、我、到、他、会、作、来、分、对、于、学、下、级、就、义、年”。

这 560 个字加上常用字 807 个，次常用字 1033 个，合计 2400 个。这 2400 个比较常用字的出现次数累计起来，占总字次数的 99% 以上。这意味着一个人如果认识 2400 字，那么就基本上可以通读一般报刊。

汉字中表示特定数目的字

廿 (niàn)：二十。如“廿一日”。

卅 (sà)：三十。如“五卅运动”。

卅 (xì)：四十。如“卅年风雨”。

𠂔 (bì)：二百。如“𠂔个春秋”。

再 (zài)：古汉语特定语境中表示数目“二”。如“庭中始为篱，已为墙，凡再变矣。”“再变”，就是“二变”，“两次变化”（《项脊轩志》）。

乘 (shèng)：古汉语特定语境中表示数目“四”。如“以乘韦先，牛十二犗师”。“乘韦”即“四韦”，“四张熟牛皮”（《殽之战》）。

汉字之最

汉字笔画最少的是“一”和“乙”两个字，只有一笔；最多的是“𪚩”字共 36 笔。（“𪚩”音 nàug，表示鼻子不通气，发音不清。）

现代通用汉字中，9 笔的字最多，约占总数的 11.1%，其次是 10 笔的字和 8 笔的字。

汉字中形声字最多。《说文解字》的 9353 个字中，形声字占 82%。

现代通用汉字中，左右结构的字最多，约占总字数的 67%。

汉字在文章中出现最多的是“的”字，大约 25 个字中就要遇到一个“的”字。

组成汉字的“零件”叫做“部件”，最常用的部件是“口”，平均每 100 个不同的汉字，就可能出现 20 个左右的“口”。

读音最多的字是“那”字，共有 8 个不同的读音：nā、nǎ、nà、né、něi、nèi、nuó、nuò。

汉字里同音字最多的是 yì。《现代汉语词典》里读 yì 的共 103 个字，《辞海》里读 yì 的共 195 个字。

汉字究竟有多少

汉字的历史非常悠久。仅就我国今天所能看到的最古的甲骨文汉字算起，大约已有 3000 年的历史了。在 3000 年中，汉字随着社会的发展，有的旧字虽然消失了，但更多的汉字又出现了，因此，汉字总的趋势是增加的。

- 商 甲骨文约 3500~4500 字
- 汉 杨雄：《训纂编》选收了 5340 字
- 汉 许慎：《说文解字》选收了 9553 字
- 魏 李登：《声类》选收了 11520 字
- 魏 张揖：《广雅》选收了 18151 字
- 梁 顾野王：《玉篇》选定了 22726 字
- 宋 陈彭年等：《广韵》选收了 26194 字
- 宋 张麟之：《韵海镜源》选定了 26911 字
- 宋 司马光等：《类篇》选收了 31319 字
- 明 梅膺祚：《字汇》选收了 33179 字
- 明 张自烈：《正字通》选收了 33440 字
- 清 张玉书等：《康熙字典》选收了 47035 字
- 现已出版的《汉语大字典》选取了约 60000 字

汉字在世界上

汉字是至今世界上仍在使用的的一种历史最悠久的文字。

在三、四千年的漫長歲月里，漢字為人類留下了豐富的文化典籍。今天世界上有 3 種語言和 4 個國家使用漢字。3 種語言是：漢語、日本語和朝鮮語；4 個國家是：中國、日本、南朝鮮和新加坡。其中，日本是夾用漢字和假名，南朝鮮是夾用漢字和諺文；中國大陸和新加坡都使用簡化字，但是台灣省和香港地區仍然使用原來的繁體字。此外，越南在歷史上曾經長期使用過漢字，1945 年以後使用拉丁字母的拼音文字。世界上還有許多國家的華僑聚居地區，漢字最早流傳到朝鮮。據說早在春秋戰國時期，朝鮮人已經使用漢字，學習漢文。公元一世紀（東漢時代）漢字經過朝鮮傳到日本。3 世紀（三國時期）陸續有一些吳國人到了日本，帶去許多漢文書籍。當時日本人模仿吳國人的方言發音念漢字，稱為“吳音”。

漢字在國外

漢字是世界上現存最古老的文字。數千年來，她對中國文明作出了重大貢獻，同時對世界文明也有巨大影響。除中國大陸、台灣省、香港和澳門外，漢字還是新加坡、日本和南朝鮮等國有通用文字，也是聯合國組織的書面文字之一。

新加坡華裔居民占人口的 3/4，漢字是官方文字之一。1969 年新加坡教育部所公布的一批簡化字，與我國的簡化字是一致的。

據史籍記載，遠在兩千年前，漢字即傳入了日本。早期的日文作品都是用漢字寫成的。漢字在日文中的重要作用，是假名所不能代替的；但同一個漢字，中日文的意思可能不一

样。现在日文中使用的汉字为 1926 个。

南朝鲜使用谚文和汉字混合的汉字。当局 1961 年公布的《常用汉字表》收 1300 字，1972 年又规定了中学生教学用汉字收 1781 个。此外，泰国、马来西亚和美国等国的华人社会也通行汉字，并出版中文报刊。

汉字的字数至今没有精确的统计。《康熙字典》收字 47035 个，《中华大字典》收字 48000 多个，日本《大汉和字典》收字 49964 个，正在编纂中的《汉语大字典》预计收字 6 万个，但常用的汉字只五六千。

汉字与拉丁字母的交往

为了更好地给汉字注音，人们从外国人那里学来了用拼音字母拼音的方法。

用罗马（拉丁）字母来拼写汉语的历史，可以上溯到明代后期。

第一个采用罗马字母来拼写汉语的拼音方案，首推意大利来华的传教士利玛窦（1552—1610）于明朝万历三十三年（1605）构拟的方案。开始用 26 个拉丁字母给汉字注音，从而拉开了汉字与拉丁字母交往的序幕。他曾在北京出版了《西字奇迹》一书，现存四篇汉字注音文章，可以从中整理出他的方案来。法国传教士金尼阁（1577—1628）于 1626 年把利玛窦方案稍作修改补充，用 25 个字母给汉字注音，出版了《西儒耳目资》。后来，人们称他们的方案为“利一金方案”或“明末罗马字方案”。他们的目的是为了外国人学习汉语，至

此，汉字的注音迈出了可喜的一步。

到了清代，又有一些来华的外国传教士和外交人士陆续拟制了多种拼写汉语的拼音方案。其中影响较大的是“教会罗马字”和“威妥玛式拼音”。

“教会罗马字”大多是拼写汉语方言的，最早出现且流传最久的是“厦门白话字”（又叫“闽南白话字”）；此外还有宁波话、潮州话、海南话、福州话、客家话、上海话和官话（北京话）等，共 17 种方言罗马字。据 1987 年的调查，这种白话字至今还在闽南的一些地方使用。

还有一种国内外流行多年的拼写汉语的方案——“威妥玛式拼音”，又称“威妥玛—翟理斯式拼音”，威妥玛（1818—1895）是英国的外交官。他的方案是拼写北京音的，多用于拼写中国的人名、地名。

由于这些外国人士设计的拼音方案存在着这样那样的不足，于是在清末掀起了一个中国人自己创制拼音方案的高潮。1902 年，近代拼音文字提倡者卢懋章，仿拉丁字母笔形创造了一种“切音新字”，开始了汉字改革的起步。1913 年，读音统一会编成《国音汇编草》；1926 年，吴玉章等人又制订了“拉丁化新文字”；1932 年，《国音常用字汇》出版。这一切都为今天“汉语拼音方案”的完善起到了积极的作用。

1958 年第一届全国人大五次会议通过了《汉语拼音方案》。它对推广普通话，促进各民族文化经济交流起到了重要的作用。至今，汉字与拉丁字母交往已 380 年。尽管汉字已届 100 年的改革，但它与拉丁字母的交往更紧密更友好了。

今后，汉字改革将走向哪里呢？有人主张早日放弃它，走拼音化世界共同文字的道路，也有人主张汉字走遍天下没有

问题，甚至有人用方言（音）来作艺术宣传。我们以为，历史是不能忘却的，汉字与拉丁字母交往已几百年，沟通了它与世界各国的联系，这种交往无疑还要保持下去，或许这是汉字走向 21 世纪、走向未来的必由之路。

无人辨识的蝌蚪文

浙江仙居县淡竹乡在一山崖高处有一片罕见的蝌蚪文。从照片上看，呈长方形的崖框里有明显的人工镌凿的日纹、虫纹、鱼纹、草纹和蝌蚪文。专家认为，这是一种古代象形文字，但不解其意。据当地传说，这是大禹治水时留下的记录。

世界语言拾零

根据语言学家统计，历史上各地居民使用过的语言，一共有 5651 种，其中约有 1400 种语言现在已经没有人使用。

世界上最大的语种是汉语，约有 10 亿人使用；其次是英语，约 4 亿人使用。

当今世界上的 10 大语种，按照使用人数的多少为顺序排列，大致是：汉语、英语、西班牙语、印度语、阿拉伯语、孟加拉语、葡萄牙语、日本语、德语。

世界上讲话最快的是法国人，平均每分钟发 350 个音节；讲话最慢的是太平洋岛屿上的波利尼西亚、美拉尼西亚和密克罗尼西亚的居民，他们一分钟只发 50 个音节。

英國人和美國人講同一種語言，但講話時速度不一樣，英國人平均每分鐘發 220 個音節，美國人一分鐘只發 165 個音節左右。

前蘇聯塔爾圖大學的努爾麥孔德教授懂得的語言超過 100 種，是現今世界懂得語言最多的一位學者。

世界的語系

現在世界上約有 3000 種語言，其中廣泛使用的也有 200 多種。這些語言中的大部分可按照它們的淵源親疏情況，歸屬為不同的語系。

印歐語系是世界最大的語系。包括歐洲、美洲和亞洲的大部分語言。

漢藏語系包括漢語、泰語、緬甸語、老撾語和藏語。

尼日爾—剛果語系是非洲最大的語系。

亞非語系主要分布在阿拉伯半島、非洲東部和北部一帶。

馬來—波利尼西亞語系分布在從非洲東南海岸直到太平洋的廣大地區。

除去上面介紹的，還有德拉維達語系、阿爾泰語系、烏拉爾語系、沙里—尼羅語系、澳斯特羅—亞西亞大語系等等。

所謂聯合國安理會工作語，是指經聯合國規定的安理會文書所用的正式語言和工作語言，它們是中文、英文、法文、俄文、阿拉伯文和西班牙文 6 種語言。

人种 · 民族 · 语言

白色人种是世界上人口最多的人种，占世界人口的 45% 左右。

黄色人种是第二大人种，占世界人口的 37% 左右。

黑色人种占世界人口的 8.5%。

其它人种合计占世界人口的 0.5%。

全世界共有二千多个民族。超过一千万人口的民族共六十七个，占世界人口的 80%。

全世界共有多少种语言呢？法国科学院推定为二千七百九十六种，而国际辅助语协会估计为二千五百至三千五百种。

世界上使用汉语的人占世界人口的 25%。

使用英语的人数占世界人口的 8.4%。

使用俄语的人数占世界人口的 5.7%。

使用西班牙语的人数占世界人口的 4.84%。

印地语使用者占世界人口的 3.73%。

使用日语的人数占世界人口的 3.1%。

使用德语的人数占世界人口的 3.01%。

阿拉伯语使用者占世界人口的 2.73%。

而使用法语者占世界人口的 1.6%。

天下语言知多少

前苏联《今日亚非》杂志说：世界上已知的语言有 5651 种。又据联合国教科文组织的调查报告，世界上有 2759 种语言。一般认为，世界上的语种约在 2000—3000 之间。有 1400 种以上的语言，或是根本没有被承认为独立的语种，或是行将消亡的语种。有不少语言原先是广泛使用的，现在已渐渐变成次要语种，还有约 20 种语言几乎无人会说了。在独立语言中，约有 500 种语言得到人们较为充分的研究，占全世界三分之二强的语言仍然没有文字。

世界上使用人数超过 5000 万的语言有 13 种：汉、英、俄、印地、西班牙、德、日、法、印尼、葡萄牙、意大利、孟加拉和阿拉伯语，全世界有 30 个国家讲西班牙语，15 个国家讲英语，13 个国家讲阿拉伯语，9 个国家讲法语，3 个国家讲德语。

汉语是世界上使用人数最多的一种语言。世界上使用人数最少的语言是沃德语，只有 50 个人使用。

另外还有一种语言是人造的国际辅助语，这种语言称作世界语，世界各国都有人使用这种语言。

世界语已过百岁

1987 年，世界语已度过 100 周年。世界语的方法规则较

简单，一些基本词汇也易记，每个人只要花 100 小时左右即可掌握。其创始人波兰柴门霍夫当时希望它会迅速推广，并能成为除英语以外的第二种世界通用语言。

20 年代是世界语发展的高峰时期，当时在英国中、小学里，甚至都设有世界语的课程。可是，从第二次世界大战之后，世界语却面临一种停滞的局面。目前，对全世界世界语学者人数说法不一，有人说仅 100 万，也有人估计有 800 多万。他们的看法也有很大不同：有的认为世界语尚有生命力，有的则似乎已看到它是在“消亡”之中。澳大利亚悉尼一位退休教师玛乔理·邓肯说：“世界语要发展一定要赢得年青人支持。”

什么是汉字的“六书”

汉字的“六书”是古人分析汉字的造字方法而归纳出来的六种条例，即象形、指事、会意、形声、转注、假借 6 种。

“象形”是用线条来描画事物的形状，用图画的手法概括物体的特征，如“人、山、水、鱼”等字。象形字要表示抽象的意思，就得在象形字上加注提示性的符号，比方，在“木”字的头顶或脚底加一横，分别指明树的“根本”或“末梢”的所在，就是“本”字和“末”字，在“一”上加一点用来表示“上”的方位，这样造成的字就是“指事”。如果再把两三个现成的字并合起来，表示一个新的意思的字叫“会意”。比如，迭二“人”为“从”，三“人”为“众”，“人言”为“信”，“日月”为“明”。“形声”字是由两个单字组

成的，用一個单体字來表示這一字的意義范畴，就是這個字的“形符”，另用一個单字表示讀音，就是這個字的“聲符”，象“清、粮、郎、河、花、闷”等字都屬形聲字。“轉注”和“假借”都是借用已有的字來代替要造的字，不能算一種造字法，而是一種用字法。

“吉語”趣話

我國的文學寶庫中，有一顆璀璨的珍珠——“吉語”。它自古以來廣泛流傳在民間，內容含蓄，形式獨特，通俗幽默，易懂好記。

吉語，民間稱之為“討口彩”、“討吉利”，反映了廣大勞動人民對美好生活的追求和嚮往。吉語在人們的衣食住行諸方面得到大量的應用。民間的年畫、剪紙、工藝品、民族服裝等，大多以吉語為主題，通過描繪各種物象來表達吉語的寓意。如，台灵芝、如意、蝙蝠、綉帶所組成的吉語圖案稱為“福壽如意”；把“壽”字寫成圓形的篆書，五只蝙蝠圍繞四周，叫“五福拜壽”；以一龍一鳳組成的吉語為“龍鳳呈祥”；以雙魚組成的吉語稱為“年年有餘”；以柿子和如意組成的吉語為“事事如意”。我國民間婚俗中採用吉語更為普遍。有許多地區，姑娘訂婚時，贈給情人的荷包汗巾上綉有“風串牡丹”的吉祥圖案，來表示愛情的專注；結婚時，姑娘抱個瓶子上花轎，寓意“懷抱平安”；瓶中盛上美酒，與新郎同飲交心酒，寓意“夫妻長久”。結婚典禮上，新娘穿上由玉兰、海棠、芙蓉、桂花組成的綉花鞋，寓意願夫妻“百年合好”。

洞房是吉语最集中的地方。对联、花被、摆设等都含有与婚姻美满和憧憬未来有关的各种寓意，甚至在新娘的被窝里也放有红枣、花生、莲子、糖果等，寓意“早生贵子”、“生活甜蜜”。

吉语是传统文化的组成部分，经过千百年的流传运用，不断赋予新内容，如“一路平安”、“万事如意”、“益寿延年”、“旗开得胜”等等。随着时代的发展变迁，吉语将以更加丰富健康的内容和形式，出现在人们的物质文化生活之中。

漫话“反语”

反语就是说反话，它的主要特征是与公理悖谬，与词语本义悖谬。原国民党山东省主席韩复榘，在济南大学校庆上的一次讲演，就穿插不少反语，奇谈怪论，亦妙语惊人。他一站上讲台，先干咳一声，对台下发问：“开会的人来齐了吗？没有到的请举手！”他见没有伸胳膊的人，很满意地点点头：“很好，很好，都来齐了。”接着，才侃侃地讲起颇不失为“谦逊”的开场白：“你们是文化人，是大学生、中学生、留洋生，都懂得七八国的英文。兄弟我是大老粗，连中国的英文也不懂。你们是从笔筒里钻出来的。兄弟我是从炮筒里爬出来的，所以我不配到这里来讲话。既然你们一定要请我来，真使我‘蓬荜生辉’。其实，我是没有资格来和你们讲话的，一讲起话来嘛，就像，就像……噢，对了，就像是‘对牛弹琴’……”台上口若悬河，台下一片哗然。

反语的运用，在诗歌中更是屡见不鲜。乾隆皇帝有次郊

游，隨從文臣甚眾。當走過秦朝名將阮翁仲的陵園時，乾隆帝突然心血來潮，想了解一下隨從文臣們的學識水平，指着陵園里的那尊石像問一翰林：“這石人是谁？”那翰林畢恭畢敬地答道：“這石人是仲翁。”堂堂一翰林學士，竟將“翁仲”作“仲翁”，乾隆回宮後，即興寫了首詩，差人送往翰林院。詩云：“翁仲如何作仲翁，十年窗下少夫功。而今不許為林翰，貶到蘇州作判通。”那翰林將“翁仲”作“仲翁”，詩中亦故意把“功夫”、“翰林”、“通判”三詞統統來個顛倒。收到了以訛反訛的效果。尤其是末尾“判通”與“半通”諧音，更平添了詩的嘲諷意味。那位翰林當然遭貶，到蘇州作通判去了。

宋代有個人靠走后門中了解元，洋洋自得，不可一世。一次，見書中有“蔡中郎”一詞，大罵古人粗心大意，連“郎中”都不懂。好事者作詩刺之云：“改行當郎中，大門挂牌招。如何作元解，歸去學潛陶。”此詩顛倒中郎、招牌、解元、陶潛等詞，巧妙地予以挖苦嘲諷，令人叫絕。

民間廣為傳誦的反語詩，多是些非文人創作的民謠，雖登不了大雅之堂，却代代相傳，令人難忘。解放前，北京流傳着一首《顛倒歌》“東西街，南北走，忽聞門外人咬狗。拿起門來開開手，拾起狗來打磚頭，又被磚頭咬了手。騎了轎子抬了馬，吹了鑼鼓打喇叭。”詩中把事物全說反了，從語法角度說，它是搭配不當。但正是這種可笑的組合，却含而不露地諷刺了當時社會是非顛倒的現實，發人深思。

民間流傳着的一首首充滿了幽默、快樂氣氛的童謠，最能顯示兒童的聰明、靈巧、活潑的天性和嘲諷的本能。它在一定程度上反映了社會，真實地表現了兒童的思想、願望。

“月亮白光光，贼来偷电光。聋子听见忙起床，哑子高声喊出房。瘸子快快走，麻手也来帮。一把抓住头发，看看是个和尚。”这显然是一首逗趣的儿歌。读之令人捧腹。

与此同一类型的童谣，还有《扯谎歌》：“灯笼果，滚上坡，三岁娃娃会唱歌。去时看见牛生蛋，转来看见马长角。刺包丛里鱼生子，急水滩头鸟做窝。四两棉花沉下水，一副磨子涸过河。”（流传湘西）“太阳落坡坡背坡，听我唱个扯谎歌。扯根茅草三抱大，吊起太阳往上拖。半天云里安磨子，推得月亮转哆哆。白云高头搭灶火，抓把星宿下油锅。一脚踩倒五根树，两拳打破太虚空。王母娘娘来找我，将她琼酒当水喝。玉帝气得吹胡子，牛郎乐得笑呵呵。扒块石头来烧火，水上浮萍放茅坡。两个跳蚤比大腿，两个虱子比耳朵。两个和尚来打架，头发抓成乱鸡窝。老虎眼睛挑鬍子，五龙背上摆棋桌。”（流传贵州）这些童谣丰富了孩子们的的生活，启迪了他们的智力，深受孩子们的欢迎和喜爱。

反语诗名不见经传，语言上“野味”十足，雅少俗多。它的主要效果是趣味性。趣味性之中，含着讽刺、含蓄、幽默。

大陆台湾不同习惯语小集

大陆用语	台湾用语	大陆用语	台湾用语
接班人	传人	反面	负面
高山族同胞	山胞	获得者	得主
农民	农人（作田人）	形势	情势

人民	民众	重新上台	复出
为人民服务	为民服务	响应	回响
渔民	讨海人	摩托车	机车
政治权利	公权	木薯	树薯
退伍	退役	公共汽车	公车
转业	军职外调	雷阵雨	西北雨
关系	关节	教导处	训导处
分清	厘清	语文	国文
决定、肯定	铁定	闽南话	台语
录象机	录影机	普通话	国语
通过	透过	集体结婚	联合法婚

日本人最喜爱的十大汉字

1968年以来,“梦、羞、爱、愁”四字,在日本人心中始终占有相当大的份量,出版书籍方面,以宫泽理惠的写真集最为轰动。日本人心底深处究竟在想些什么呢?请看以下的统计数据。

调查时间:1991年7月22日。调查对象:“第20回汉字读写大会”的2158名参加者。有效票数:1997票(男性1032票;女性965票)。

a. 女性心目中的十大汉字

1 梦	119 票	12. 3%
2 爱	74	7. 7
3 愁	63	6. 5
4 花	45	4. 7
5 风	34	3. 5
6 美	34	3. 5
7 诚	33	3. 4
8 心	29	3. 0
9 和	24	2. 5
10 春	10	10

b. 男性心目中的十大汉字

1 梦	105 票	10. 2%
2 诚	63	6. 1
3 爱	42	4. 1
4 义	39	3. 8
5 风	32	3. 1
6 美	25	2. 4
7 愁	24	2. 3
8 真	21	2. 0
9 和	20	1. 9
10 旅/喜/空	8	0. 8

韩国文字与汉字

韩国地方，历史上曾称辰韩，以后又称新罗和百济，和中国有悠久的文化交流历史。韩国历史上曾长期使用汉字，有许多重要著作都是用汉文写成的。直到15世纪，他们才创制了“训民正音”。训民正音也简称“正音”，旧时也称谚文。

公元7世纪，高句丽、百济、新罗三国时期，新罗总结了朝鲜人民长期使用汉字的经验，创造了用汉字的音和意，标记朝鲜语音的方法，史称吏读文字。吏读文字是朝鲜人民于一千三四百年以前所创造的一大文化财富，从此朝鲜人民才有了比较便于表现和记述自己民族语言的工具，这对促进朝鲜半岛文化发展起到了一定的作用。但吏读文字仍使用汉字，用其记载朝鲜语言仍有极大困难。

15世纪，李氏朝鲜王朝第四代国王世宗时代，世宗和集贤殿学者郑麟趾、申叔舟、成三问、崔桓、朴彭年等，深入研究朝鲜语言 and 中国的音韵学。当时我国明朝翰林学士黄赞谪居辽东，朝鲜王世宗命成三问等往返辽东13次，向黄赞学习中国的音韵学新成果《洪武正韵》。朝鲜学者在此基础上，于1444年1月正式创制了训民正音。从此以后，朝鲜人民才有了自己的民族文字，克服了用汉字的语言与文字不一致的困难，这是朝鲜文化发展史上的最伟大创举之一。这种文字至今已通用了五百多年，对朝鲜半岛文化发展做出了重要贡献。

训民正音是一种字母文字，它以音节为单位，根据发音

顺序把朝鲜语分为初声、中声和终声。初声相当于我国汉语的声母，中声和终声相当于汉语韵母的元音和辅音。训民正音虽是子母文字，但是，它以音节为单位组合子母，组合方法有纵有横，其字形也是方块字，其结构与汉字相似。

训民正音创制以后，朝鲜使用它翻译汉文的音韵学、儒家经典、佛经、医农兵书等方面的书籍。这种翻译被称之为“谚解”。谚解事业的发展，打破了统治阶级垄断文化的局面，创造了包括儿童和妇女在内的各阶层人民掌握文化的条件，因而对促进朝鲜半岛的文化发展具有重要意义。

训民正音创制以后，仍需要与汉字并用。60年代，韩国学者就是否取消汉字问题进行了一次大辩论。通过讨论认为，使用汉字是韩国的历史事实，如果完全取消汉字，也会在现实生活的各个领域造成诸多不便，于是今天韩国文字中仍保留了大量的汉字。在韩国，到处可以看到用汉字写成的招牌、广告，报刊书籍的刊头、标题和封面、正文，都使用了很多的汉字。以韩国文字看，中韩两国有相似的文化。

漫谈英语

在当今国际交往中，英语是最为通用的语言。据估计，在全世界约有4.2亿人使用英语；约有半数的报纸是英文报纸；80%的计算机资料是以英文储存的；75%的电传机信息和电报是用英文形式传递的。

我们所熟悉的英语是15世纪中叶之后形成的。由于英国人不断向世界各地移居，英语本身又产生了几个分支。美国

英語是僅次於英國英語的最古老的英語。1607年，一小批英國移民在美國詹姆斯敦（現弗吉尼亞州）登陸，成功地建立了第一個英國移民區。美國英語便由此產生和發展起來。移民者除隨身攜帶的財物之外，還帶去了威廉·莎士比亞和克里斯托弗·馬洛所使用的豐富多彩、流暢而又靈活的伊麗莎白時代的英語。在以後的時期里，美國人比較保守地墨守着伊麗莎白時代英語的古風，這是語言移植過程中常見的現象。而英國英語卻演化得脫離了17世紀的形式。

尋求冒險和財富的英國移民帶着成熟時期的英語來到北美。他們很多人講話帶着德文郡的濃重口音，那就是帶有十分重的鼻音和“r”音，它至今還可以在切薩皮克灣丹吉爾島和大西洋沿岸一些與世隔絕的居民中聽到，也有人稱其為“潮水英語”。

詹姆斯敦移民區建立後不久，一伙追求宗教自由的移民又從東盎格魯來到馬薩諸塞州的普利茅斯。時至今日，新英格蘭人、尤其是波士頓人說話還帶着東盎格魯的特點，即省略元音後的“r”音。他們把“bar（酒吧）”說成“baa”；把“card（卡片）”說成“car”；把“star（星）”說成“staa”，另外，各地的美國人還在使用一些老詞，如把秋天叫“fall”而不說“autumn”。同樣，“get（得到）”的過去分詞的古老形式“gotten”仍在美國英語中使用，英國人現在則簡單地使用“got”。

對美國英語影響更大的是占美國現人口10%的蘇格蘭—愛爾蘭人的祖先。他們於18世紀20年代從蘇格蘭低地和愛爾蘭北方來到美國，在大西洋中部沿海登陸。他們富有朝氣和冒險精神，帶來了長槍和漂亮的浣熊皮帽子，喜歡說

很放肆的俗语和讲离奇的故事。“Hunting (打猎)”、“fishing (捕鱼)”从他们嘴里出来就变成了“a—huntin”和“a—fishin”。当他们扩展到西部峡谷地区的时候，口音逐渐消失了。但他们为美国英语创造了一些经久不衰的说法，例如：“hangfire (等一下)”、“half—cocked (未准备好的)”和“flash in the pan (无用的许诺)”，他们与居住在阿巴拉契亚山区他们的后代一样，把重读的“it”念成“hit”，今天，全世界的乡村音乐歌星在演唱中都在模仿他们的这种发音。

美国英语总是不断地从其他语言吸收词汇，丰富自己，这是它生命力旺盛的原因之一。英国移民在抵达新大陆后不久，就开始用从印第安人语言中借来的、严重变形的词汇来形容周围大量的新事物，例如：“woodchuck (土拨鼠)”、“tomahawk (印第安人使用的斧头)”、“raccoon (浣熊)”和“moose (麋)”。接着，美国英语又从18世纪到达新大陆的法国探险者和捕兽人那里吸收了诸如“chowder (鱼杂烩)”、“prairie (大草原)”等词汇。定居在墨西哥湾的人则从西班牙移民那里学到了“peon (雇工)”、“hacienda (庄园、农场)”等词。

美国英语从西班牙语借用词数量之多，超过了从印第安语与法语借用词的总和。大多数西班牙语借用词是名词，但是“pronto (很快地)”和“savvy (理解)”等副词和动词；以及一些前缀和后缀也进入美国英语。后缀“—eria”就是来自西班牙语，它表示自我服务的意思，如“cafeteria (自助餐厅)”。

荷兰语是为美国英语做出贡献的另一语言。荷兰人虽然在社会地位等方面不如英国移民高，但他们语言中的“cookie

(小甜饼)”、“waffle (华夫饼干)”却留了下来。虽然进入美国英语的荷兰语词汇不多,但它们比西班牙语和法语借用词运用得更广泛。

19 世纪的各种移民带来了更多的语言,德国人的贡献是“hamburger (汉堡包)”以及俯拾皆是的后缀“-burger (包)”、“beer (啤酒)”、“semester (学期)”和“seminar (研讨会)”。非洲人带来了“voodoo (伏都教)”、“gumbo (秋葵汤)”和“juke box (投币电唱机)”。

可以说,一方面对早期英语形式的坚持,另一方面又在语言上坚持创造精神,乐于吸收后期到达的移民的语汇,这是今天美国英语的两大特点。

专家们通常把美国分成 3 个语言区,即北部方言区、中部方言区和南部方言区。虽然 3 个地区的方言都可以相互理解,但它们的词汇、发音、语法和社会地位方面都有差别。语言学家长期以来认为,随着时间的变化,特别是交通状况的不改善,美国方言之间的不同将逐步缩小。但新近的研究表明,在口语上,地区的特点不但没消失反倒更突出了。

谈到英语还不可避免地会涉及美国英语与英国英语的不同,在发音方面,美国人把跳舞念成“dance”,英国人则念成“dahnce”,在词汇方面,地下铁道在美国是“subway”,在英国却是“tube”。在拼写方面,美国人把“剧场”和“中心”写成“theater”和“center”,英国人则要把后面的“e”和“r”的顺序颠倒;英国的“cheque (支票)”、“plough (犁)”在美国变成简单得多的“check”和“plow”。

目前,英美语言有趋向一致的倾向,这主要由于英国采用了一些美国英语的用法和词汇。象“teenager (十几岁的青

少年)”、“commuter (经常乘车来往者)”、“brainwash (洗脑)”等典型的美国词汇已经常挂在英国人的嘴边上了。当然，美国也在吸收英国的词汇，象“miniskirt (超短裙)”、brain drain (人材流失)”等。今后英美两国在语言上的差距有可能继续缩小。

世界上讲法语的国家

讲法语的国家共有 40 来个，约 2 亿人口。

在世界上作为第二大交际语言（第一是英语）的法语，从使用的人数来看在世界上仅居第十位，次于汉语、英语、西班牙语、俄语、阿拉伯语和葡萄牙语等。在法国及其海外省和海外领地以外，以法语为官方语言的在欧洲有 5 个国家：瑞士、比利时、卢森堡、安道尔和摩纳哥。

在非洲，以法语为唯一的官方语言的有 12 个国家：贝宁、布基纳法索、中非、刚果、科特迪瓦、加蓬、几内亚、马里、尼日尔、塞内加尔、乍得和多哥。以法语为官方语言之一的有 9 个国家：布隆迪、喀麦隆、科摩罗、吉布提、马达加斯加、毛里塔尼亚、卢旺达、塞舌尔和扎伊尔。

在加拿大和瓦努阿图（大洋洲），法语也是官方语言。在意大利的瓦尔达奥斯塔、美国的路易斯安那和印度的本地治里，法语是地方官方语言。

以法语为母语的大约有 7500 万人，其中欧洲人为 6300 万，欧洲以外有 1000 多万人，他们之中有部分加拿大人、海地人、毛里求斯人、美国人、以色列人和安的列斯群岛人。

马格里布虽然是很大的法语地区之一，但是，在这个地区法语仍只是教学语言。在近东（埃及、黎巴嫩、叙利亚）、远东（柬埔寨、越南以及一些南美洲国家（巴西、哥伦比亚），情况也是如此。

荷兰人放弃荷兰语

荷兰教育部宣布，自 1992 年始，荷兰语不再是官方教育用语，全国大中小学可自由选择任何语言教授任何课程。这一宣布在国际社会引起震动：荷兰人成为当今世界第一个摒弃民族语言的民族。荷兰人却认为这是顺理成章的事情。

世人公认，荷兰人多是语言天才，近代许多国际语言学权威都是荷兰人撰写的，连英国人都不得不承认，荷兰学者对英语的研究超过了他们。近百年来，英、法、德等语在荷兰越来越流行，特别是在教育界、科技界和商业界。如今，几乎在荷兰所有的大学和中学，计算机课程的教科书都是用英语缩编的；特别是一些高等院校，用英语讲课已相当普遍，如世界知名的瓦格宁根农业大学，每年都有大批外国留学生入学，荷兰语已被排除在教育用语之外。荷兰科技人员主要用英语或德语、法语发表论文和进行国际交流；商界的公文、信函和合同也大都用英文书写。早在 10 多年前，就有专家学者提出，官方教育用语应多样化，若硬性规定只准使用荷兰语，恐怕直接影响荷兰科技和教育水平，最终影响荷兰的经济发展。于是，荷兰教育部专门成立了一个由专家学者组成的委员会，探究荷兰语的前途和命运。

经地周密的调查和论证，委员会得出了理智而又痛苦的结论：荷兰语继续作为唯一的官方教学语言既不现实也不可能。由教育机构自行选定教学用语，将有助于推动荷兰教育与科技的发展和国际交流，此举不会导致荷兰的国际地位下降，荷兰语也不因此而消亡。

荷兰语曾有过光辉的时代。17 世纪，荷兰舰队称雄海上，商船几乎遍及全世界所到之处，荷兰语自然也流行起来，然而好景不长，荷兰的地位逐步被英国所取代，荷兰语使用的范围也渐渐仅限于荷兰本土。

对于教育部的决定，荷兰人民似乎早有承受能力，他们顺应潮流，接受了这一事实。有评论说，荷兰人为实现欧洲一体化、为迎接 21 世纪的挑战抢先迈出了一步。

西班牙语成为美国学生首选外语

在美国各州，越来越多的学生在研习外国语的时候选择了西班牙语，而上一代的大学生们往往选择德语和拉丁语，特别是法语。许多教育工作者将这一变化归因于美国的人口演变。根据 1990 年的人口统计，美国人中有 9%，也就是 2200 万人，以西班牙语为母语。美国是继墨西哥、西班牙、阿根廷以及哥伦比亚之后，说西班牙语的人最多的国家。

自 40 年代末以来，西班牙语逐渐受到越来越多的人的青睐，特别是在过去 20 年里，这一趋势大大加快了。原因是，大批西班牙移民涌入美国，美国的对外政策也日益关注中南美洲地区，人们对拉美文学和艺术的兴趣也在不断上长。作

為外語，西班牙語終於取代法語占居首要地位。美國外語教學理事會公布的一份研究報告表明，截至1990年，每4名學習外語的中學生中就有1人學習西班牙語，而選擇法語的學生則不及1/10。

過去，法語被視為外交、文學以及哲學的專用語言，而德語則是科學的語言。然而西語葡語教師協會執行會長詹姆斯·查塔姆說：“在人們看來，西班牙語並不是科學技術的專用語言，但是它卻是實用的語言。”

有趣的盧森堡語言

盧森堡位於歐洲中部，外籍人口占較大比例，所以盧森堡人都懂幾種語言。

從進幼兒園起，盧森堡人就開始學習德語和法語，小學是用這兩種語言授課的，因此，德語和法語成為盧森堡學生的必修課。進中學後，要學習第三種外語，一般為英語。盧森堡沒有自己的大學，所以學生大多到法國、德國、英國或美國深造，並在國外取得學位。

由於語言複雜，盧森堡存在許多有趣的現象。盧森堡人實施法國的法律，但卻進德國的教堂作禮拜。那里的雜誌用德、法兩種文字出版，但報紙都只用德語出版，而專業性的學術雜誌就只用法文出版。電視節目使用的是法語，廣播電台則用德、法兩種語言。菜單、票據和招牌一律使用法文。議會辯論只許使用法語和盧森堡土語。最為有趣的是，法庭審訊犯人只許用盧森堡土語，法官宣判只能用法語，最後的判

判决书规定必须用德语。这种“三合一”的法庭语言，在全世界属独一无二。

词 语

妙解汉字

汉字可解，为一大妙，为世界任何文字望尘莫及。宋朝王安石的《字说》中即有“波者，水之皮也”之解。

民国初年，北大教授辜鸿铭既说英语，讲英国文学；又鼓吹封建礼教，力斥西方文化之非。怪而诙谐幽默，且喜解字。一次为两位美国女士解“妾”字云：“‘妾’即立女。为男子倦时作手靠也。”美国女士忿然驳曰：“女子倦时又何尝不可将男子作手靠！”

辜先生从容答曰：“你曾见过一个茶壶配四个茶杯，但世上岂有一个茶杯配四个茶壶的？”

著名科学家、教育家竺可桢民国时任浙江大学校长，深受学生爱戴。一次，师生联允会节目单上有“校长训话十分钟”一项。竺可桢感到联欢会上训话实在煞风景，遂“训话”时就解“训”曰：“训字从言从川，信口开河也。”师生大笑。

当今某语文教师给学生讲解“商”字说：“古人造字是很讲究的。生意人很会讲话，比如你买衣服嫌大了，他说缩缩

水刚好；你嫌小了，他又说，撑撑就大了，正合适。所以‘商’字内从‘八口’。”

时隔不久，有个学生作业中把“商”字写成“𠬞”字，老师罚他重写 100 次，学生不服说：“古时候的商人八张嘴，现在的商人加上音箱、电喇叭不是十张嘴吗？”

中国使用率很高的新词与惯用语

1. 一刀切：比喻不顾实际情况或变化，只用一种方式处理问题。

2. 小报告：向上级暗中反映别人的问题的书信或口头汇报。（用这词时多含贬义）

3. 大锅饭：本是指用大锅煮饭给很多人吃，现在用来比喻分配上搞平均主义，不管贡献的大小和工作表现的优劣，全部享有一样的待遇。

4. 文山会海：文件如山，会议如海，多得不得了。（这是中国社会长期存在的一个毛病、办事效率不高与此有关。）

5. 过电影：比喻在脑子里重现、思索曾发生过的事情。

6. 论资排辈：擢升职位或分派什么好处时，不是根据一个人的才德贡献，而是论资历、排辈分。

7. 走过场：原是指戏曲中角色从舞台上走过一遍就下台。现在比喻作作样子，敷衍过去，其实任务没有真正完成。

8. 走俏：指商品的销路好。很多人争购的商品则叫“紧俏货”。

9. 吹风：在采取某种行动、开展一项活动，或要作某些

重大宣布之前，先把 向有关人士或单位作非正式的通报，让大家有个思想准备。

10. 吹喇叭：比喻为了个人的利益而吹捧别人，常与“抬轿子”连用。“抬轿子”就是无原则地抬高别人。

11. 牵头：带头、负责的意思。

12. 第一把手：一个地区、一个单位的最高负责人。

13. 背黑锅：比喻无辜而承担坏名声或罪名。

14. 档次：中国把事物的等级叫档次，高档即是质量高的物品或服务。

15. 盲流：从农村盲目流向城市的人。

16. 涉外：涉及外国、外侨、外宾的事均叫“涉外”，如“涉外宾馆”是指招待外籍人士的旅店，“涉外婚姻”是指中国人与外籍人士有婚姻关系。

17. 倒买倒卖：用低价买进物品或物资后，再以高价卖出，从中非法牟利。如果是官方机构进行这种倒卖活动，就称“官倒”；军队进行这种倒卖活动就称“军倒”。“倒爷”即是指从事这种倒卖活动牟取暴利的人。

18. 摘帽子：这不是脱下帽子表示敬意。在中国，“摘帽子”还有特别的意思，即比喻取消加给某人或某单位的不好身分或名义。

19. 敲定：不是指拿锤子敲东西，而是指出“作出最后决定”。

20. 靠边：亦作“靠边站”，比喻干部被令停职、撤职查办或失去权力与利益。

成语中的数字

成语中的数字很多，从一到十、百、千、万，无数不有，如：一鼓作气、二姓之好、三缄其口、四面楚歌、五味俱全、六亲不认、七窍生烟、八面威风、九霄云外、十步芳草，百家争鸣、千金买骨、万马齐啼、十万火急、千万买邻、亿万斯年。还有全是数字的成语，如三三两两、一五一十、千千万万。

成语中的数字可以充当各种句子成分，作主语的如：一之谓甚、百无一失；作谓语的如：言行不一、气象万千；作宾语的如：知其一，不知其二；作定语的如：六神无主、文房四宝；作状语的如：三顾茅庐、韦编三绝；作补语的如：行百里者半九十。

成语中数字除表数目之外，有的还有修辞作用。表比喻的如：八字打开、十字街头，取“八”、“十”之形似设喻；表夸张的如：一蹴而就、万夫莫开，以“一”言极少，以“万”言极多；表对比的如：九牛一毛、一本万利，数字一多一少形成反对；表顶针的如：一传十，十传百。

成语中的数字有实指的，有虚指的。实指的如：三足鼎立、七窍生烟，鼎正是有“三”足，人正好是“七”窍。虚指的如百感交集、万事亨通，并非正巧“百”感，恰好“万”事，言其多而已。

成语中有“三”、“四”，多含贬义，如：不三不四、丢三落四、朝三暮四、低三下四等。

成語中有“七”、“八”，多表紛亂繁雜，如：七手八腳、七嘴八舌、七拼八湊、說七道八、橫七豎八，亂七八糟等。

成語中有“四”、“八”，多和方位相關，如：四面八方、四通八達、八方呼應、八面玲瓏、八面見光、四面楚歌等。

成語中的“百”、“千”、“萬”，多表多數，如“千方百計”、“千孔百瘡、千山萬水、千絲萬縷、萬紫千紅等。

有趣的成語之最

最遙遠的地方：天涯海角

最懸殊的區別：天淵之別

最昂貴的稿費：一字千金

最絕望的前途：山窮水盡

最難做的飯：無米之炊

最困難的恢復：萬劫不復

最有學問的人：博古通今

最快的速度：風馳電掣

最吝嗇的人：一毛不拔

最快的流水：一瀉千里

最荒涼的地方：不毛之地

最反常的氣候：晴天霹靂

最寬闊的胸懷：虛懷若谷

最高的巨人：頂天立地

最短的季節：一日三秋

最長的壽命：萬壽無疆

最長的腿：一步登天

衝得最高的氣：氣衝霄漢

最難艱的爭辯：理屈詞窮

成事典故中的“宰相”

宰相，是我国封建王朝辅助君主掌管国事的最高执政官的通称。历史上有“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛丞相，也有惯于“笑里藏刀”的唐朝宰相李义府，以“莫须有”罪名加害忠良的南宋奸相秦桧……这些，都是大家比较熟悉的。下面几个成语典故中的“宰相”，也许鲜为人知：

山中宰相。南朝陶弘景隐居山中后，朝廷每有大事，必定遣人询问他，时人称之为“山中宰相”。今泛指那些不在其位而谋其政的人。

伴食宰相。唐朝卢怀慎与姚崇同为宰相。卢怀慎自以为才能不及姚崇，遇事推诿，不敢负责，时人称之为“伴食宰相”，后指那些白吃饭不干事的高官达人。

弄璋宰相。世人皆知唐朝宰相李林甫“口蜜腹剑”，却不晓他还是个定别字的“专家”呢！一次，李林甫在写信庆贺亲戚生了孩子时，将“弄璋”（古称生男曰“弄璋”，璋为玉器）写成了“弄獐”（獐为野兽）。后遂以“弄獐宰相”来戏称那些没有文化的权贵了。

模棱宰相。唐代小有名气的文学家苏味道，曾对人说：“处事不欲决断明白，若有错误，必贻咎谴，但模棱以持两端可矣。”故世号“苏模棱”。武则天圣历初年，苏味道官居相位，处事更加圆滑，人称“模棱宰相”。

青词宰相。明世宗信奉道教，喜好长生之术，宫中每有斋醮，就命词臣起草祭祀文章。这些文章用硃笔写在青藤纸

上，谓之“青词”。而李春芳、严讷、郭林、袁炜等词臣均以进献“青词”邀宠，卒至拜相。因此，时人称他们为“青词宰相”。后讽刺那些升官阶梯并非正路之人。

棉花宰相。明朝大学士（宰相）刘吉，忙于营私，不知理国，尸位素餐，无所建树，因此屡遭谏官弹劾。但他凭借逢迎皇帝、勾结宦官、粉饰自己等手段，把弹劾他的谏官一个个都排挤打击下去，竟使他在内阁呆了整整 18 年，因此被人称作“棉花宰相”——所谓“棉花”，是取其“耐弹（劾）”之意。后泛指那种巧手于仕宦的官僚形象。

“塔克拉玛干”沙漠名称的来历

塔克拉玛干，位于我国新疆维吾尔自治区天山南麓，举世闻名的塔里木盆地的中心，干涸的罗布泊以西，塔里木河以南，是一片浩浩无垠、光寂不毛的大沙漠，地图上称为塔克拉玛干沙漠，一称塔里木沙漠，仅次于非洲大陆的撒哈拉大沙漠，居世界第二位。

关于我国这片浩瀚沙漠的名称，历史上有着不同的说法，直至近代以来，居住在当地的维吾尔族才正式给这块沙漠区域起了个生动而形象的名字，叫做 Takla makan，汉语译音为“塔克拉玛干”。“塔克拉”，来自维吾尔语名词 teg，意为“底下的，下面的”或“原籍的，祖籍的”的意义。“玛干”（makan）是阿拉伯语“地方，住所”或“音调”的意思。而现代维吾尔语用 makan 表示“地方，处所，住所”的意义。“塔克拉”和“玛干”两字合起来，维吾尔族就是：淹没在沙

漠“底下的住所”或“原籍之地”的意思。这就是“塔克拉玛干”沙漠名称的由来。用维吾尔语命名的这一地名，精确而忠实地反映了我国这片沙漠的历史事实。

“一人得道，鸡犬升天”典出何处

今西安碑林第三室，有块汉碑，名曰：《仙人唐公房碑》。由于年代久远，碑文字迹漫漶不清，但仔细审读，还可知其内容的梗概。

此碑为东汉时汉中太守郭芝所立，碑文记载的是刘婴居摄2年（公元7年），兴元（汉中）城固人唐公昉（房）得道，鸡犬皆升仙（天），唯以鼠有恶不得去，鼠自悔，每月一吐其肠胃更生，谓“唐鼠”。又云，当鼠升至空中，自堕肠出，一月三易，故此地山中有拖肠鼠。北魏酈道元《水经注·沔水》亦云，城固有智水川，川中有唐公祠，唐君字公房，城固人也。公昉（房）为郡吏，学道得仙，人云台山，合丹服之，白日升天，鸡鸣天上，狗吠云中，唯以鼠有恶留之。鼠乃感激，以月晦日吐，肠胃更生。公房升仙（天），其俗以为神，百姓为之立庙于其处也。刊石立碑，表灵异也。

碑文所记载唐公房成仙的传说，固然是宣传封建迷信，荒诞无稽。但它却道出了“一人得道，鸡犬升天”这一俗语的来龙去脉。

“一窩蜂”的来历

人們常把許多人亂哄哄的同時說話或行動叫作“一窩蜂”。

“一窩蜂”最初是一個人的綽號。我國南宋建炎年間爆發了農民起義，有一支起義隊伍領袖名叫張迂，他的綽號就叫“一窩蜂”。南宋著名詩人陸游在《入蜀記》中就曾記述道：“建炎中，張迂號‘一窩蜂’，擁兵這廟下……”這個綽號，大有揭竿蜂擁的氣勢。

到了明朝，人們便用“一窩蜂”來比喻人多聲雜的情景。吳承恩在《西遊記》第二十八回中就曾寫道：“那些小妖，一窩蜂齊齊擁上。”

在現代漢語中，從感情色彩上說，“一窩蜂”屬於貶義詞組；而從修辭學的角度看，“一窩蜂”又是一種比喻手法，多用來比喻人多勢眾，一擁而上的情勢。

“二百五”来历两说

“二百五”這個詞兒，早已成為人們的口头俗語，用來稱那些智力低下的傻子。其實，這里边還有一個歷史故事。

戰國時期，身挂六國相印的蘇秦被人暗殺了。齊王很惱怒，要給蘇秦報仇，可一時拿不到凶手。於是，他就想了一條計策，讓人把蘇秦的頭從屍體上割下來，懸掛在城門上，旁

边贴着一道榜文说：苏秦是个内奸，杀了他乃为齐国除了一大害，当赏黄金千两，望来领赏。

榜文一贴出，就有四个人前来声称是自己杀了苏秦。齐王说：“这可不许冒充呀！”四个人又都咬定说是自己干的。齐王说：“真勇士也！一千两黄金，你们四个人各分得多少？”四人齐声回答：“一人二百五。”齐王拍案大怒道：“来人，把这四个‘二百五’推出去斩了！”

后来人们就以“二百五”称谓懵里懵懂、脑子缺弦的人。

人们常把呆头呆脑、尽出洋相的人叫做“二百五”。原来，牌九（旧时一种赌具）中有“二板”（四个点）和“么五”（六个点）两张牌，这两张牌配在一起是十个点，在推牌九当中被称为“毙十”。“毙十”在牌九里最是最小的点，谁都比它大，它什么牌也“吃”不了。所以人们就用“二板五”（二板和么五的简称）这个词来形容那些什么事也做不好的人。时间一长，就把“二板五”，叫成了“二百五”。

三句话不离本行的来历

从前有一个小村，村子里有四个能说会道的人，一个是厨师，一个是裁缝，一个是车把式，一个是使船的。谁家有个红白事儿，打架抬扛的，都请他们去当“说和”。

有一次，本村有老哥俩闹分家，由于人多嘴多心眼多，分了几夭也没分清，就请这4个人去“说和”。这几个人也觉得这次的事棘手，便先到厨师家开了个“碰头会”，大家各抒己见议论了一番。厨师说：“我看咱去了要快刀斩乱麻，别锅啦

碗啦分不清。”裁縫說：“我們辦事不能太偏了，要針過去，線也過去才行。”趕車的接過話茬：“嗨，咱原先也不是沒管過這號事，前有车，后有轍，別出大格就行。”使船的听着不耐煩了：“我看咱們別在家羅嗦了，不如到那兒再見風使舵，怎麼順手就怎麼給他們划啦划啦得了。”

廚師的媳婦聽他們說完，“撲”地一聲笑了：“我說你們真是三句話不離本行，賣什麼的吆喝什麼。”

她的話剛說完，又引起全屋人大笑，原來，廚師媳婦是做小買賣的。

從此，“三句話不離本行”，也就作為一句俗話傳開了。

“新官上任三把火”的來歷

據《三國演義》所述，三國時，諸葛亮當了劉備的軍師，在短短時期內，連續三次用火攻戰曹操。第一次火燒博望坡，使夏侯惇統領的10萬曹兵所剩無幾。第二次在新野，火攻、水淹使曹仁、曹洪的10萬人馬，幾乎全部覆沒。第三次火燒赤壁，百萬曹兵慘敗，最後跟隨曹操逃出去的，只剩27人。當時，人們把這三把戰火稱為“諸葛亮上任三把火”。傳到後來便成為人們常說的“新官上任三把火了”。

“七死八活”的來歷

人們在現代成語詞典中，很難找到“七死八活”這個成

语的由来。据笔者近觅，它原来与北京香山一带的清朝碉楼有关。

清朝乾隆十三年，为操练特种兵，开始在北京香山一带八旗兵驻地修筑碉楼。当时规定每旗可修 8 个，八旗共修成碉楼 64 个。说也奇怪，这碉楼和别的地方和碉楼不一样，每旗的 8 个碉楼中，只有一个活的，就是说中心空，有阶梯，可通楼顶，供人登临。而其余 7 个皆是死的，就是说全碉楼为实心，人不能从中心登顶。于是香山人就有了“七死八活”的俗语。因香山当时是八旗兵的驻地，八旗兵到处流动，碉楼训练的特种兵也到远方去打仗，于是“七死八活”这个词语就从香山走向全国各地，由碉楼而喻及人，成为民间广泛流传的一个成语。

“七死八活”一词最初见于书刊是在《红楼梦》一书中的第 62 回，说晴雯的病时说：“病的七死八活”。

“八字没一撇”的来历

“八字没一撇”这句俗语，按一般的解释是，八字仅左撇右捺两笔，连第一笔左撇还都没有写，以此来借指事情还没有眉目，不可指望。实际上它的由来是历史上的一个典故。

南宋理学家朱熹（1130—1200）字元晦。江西婺源人，18 岁登进士，历任枢密院编修官等职。在哲学思想上，他发展了程颐、程颢的学说，为理学之集大成者。他的学术著作很多，后人辑有《朱子大全》一书。朱熹主张恢复三代之治，愿周孔之道常存，提出“存天理，灭人欲”，强调“正心、齐家、

治國、安天下”等。在他寫的《與劉子澄書》一文中說了這樣幾句話：“聖賢已是八字打開了，人自不領會，却向外狂走耳。”這段文字的意思是通向聖賢的大門，早已敞開，可是人們並不理會，不但不進門，反而朝外走。這句話的主題雖說是讓人學習聖賢之道，但卻流露出朱熹對這些不認門的人的惋惜、遺憾而無可奈何的心情。可是，他決不會想到這句話竟是俗話“八字沒一撇”之源。問題就出在他的那個“八”字上，“八”字形似兩扇門，朱熹在這裡以登八喻門無疑是很形象的。

八字沒一撇，即是没有門。現時，我們常說的“沒門兒”（意思是不可能）、“沒門路可走”（意思是没有法），若追根考源，恐怕也都源出于此。

和世上任命事物一樣，俗話也是向前發展的，其含意也是在變化的，“八字沒一撇”原指沒門兒，現在演變為沒辦法，沒眉目，沒頭緒，不沾邊的代詞了。

关于“胡说”一词的由来还有另一说

“胡说”一词始于东晋之后。这时候，居住在我国西部、北部的少数民族，主要有匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等，他们文化较为落后，但因西晋王朝的腐败无能，他们就打进了中原，成了中原的统治者，人们称他们为“胡人”。胡人办事说话，完全不按以前汉族统治阶级所遵循的孔孟学说。因此，汉人把他们没有任何礼法作根据的说话称为“胡说”。这就是“胡说”一词的由来。

现在，人们常常把日常生活的无稽之谈称为“胡说”，这与原来的意思就相差很远了。

“千里送鹅毛”有因由

相传唐贞观年间，回纥使臣缅伯高，奉国王命令，带珍珠宝物向唐朝进贡，同时还带了一只他们认为世间稀有的白天鹅。缅伯高亲自用笼子装着护送。到了湖北沔阳地区，他见天鹅口渴，便放它到湖里喝水。一不小心，天鹅展翅高飞，仓促间，缅伯高只抓得一把鹅毛。这便如何是好呢？他想来想去，只好硬着头皮，把鹅毛用丝缎包裹好，并附上自己写的一首诗，送给唐太宗。诗是这样写的：

天鹅贡唐朝，山高路远遥；沔阳湖失宝，倒地哭号号；上覆唐天子，请饶缅伯高；物轻人义重，千里送鹅毛。

唐太宗看了诗，见到使臣思想负担很重，便安抚一番，同时把天鹅毛诚恳地收下来，回送了一些中原土特产。从此，“千里送鹅毛，礼轻情义重”，使成为一句流行的俗语了。

“鸳鸯”原是比喻兄弟的

鸳鸯，在我国一些文学作品中是爱情的象征，人们把恩爱夫妻喻为鸳鸯。其实在我国古代，最早是把鸳鸯比作兄弟的。

《文选》中题为苏子卿诗4首的第一首，有“昔为鸳和鸯，

今为参与辰”的句子，而从诗中“骨肉缘枝叶”，“况我连枝树”等句看，显然是一首兄弟间的赠别诗。三国魏嵇康的《赠兄秀才入军诗》中，也是用鸳鸯来比喻兄弟和睦友好的。晋人郑丰有《答陆士龙诗》四首，第一首题名《鸳鸯》，序文说“鸳鸯，美贤也；有贤者二人，双飞东岳，扬辉上京。”显然，这里的鸳鸯是比喻陆机、陆云兄弟的。再上溯到《诗经》，《小雅》中有“鸳鸯于飞”的句子，也不是比喻夫妇的。

以鸳鸯比作夫妻，最早出自唐代诗人卢照邻《长安古意》诗，中有“愿作鸳鸯不羡仙”一句，赞美了美好的爱情，使人感到新鲜，以后一些文人竞相仿效，于是鸳鸯就成了夫妻的代名词了。

“小姐”原是贱者之称

“小姐”现在一般是指未婚的女子。《现代汉语词典》解释是“对未婚女子的一种尊称。多用于外交场合”。然而你可知道，“小姐”这个称呼莫非美称，更没有尊敬的意思。

据清代学者赵翼《陔余丛考》称：“宋时闺阁女称小娘子，而小姐乃贱者之称。”又据钱惟演《玉堂逢辰录》中说：“小姐之称起于茶酒宫人韩小姐，是宫婢人名也。”而苏东坡则有《成伯席上赠妓人杨小姐》诗，可见宋代妓女也称“小姐”。“小姐”作为尊称，始于明代，当时朱有敦《元宫词》中有“帘前三寸弓鞋露，知是腰腰小姐来”的诗句，从此，便把“小姐”作为深闺女子的代称了。《西厢记》第一本“楔子”中有“只生得个小姐，小字莺莺”的句子，更是使“小姐”一

词成了时髦。

“千金”原是男儿别称

人们常把未婚女子称为“千金”，旧时还有“千金小姐”之称，均含有尊贵之意，但翻史书，千金原本是称男子的。

“金”原是我国古代的货币单位。秦代以前一镒（20两）为一金，汉代以一斤为一金。有人说当时的金乃是黄铜。但由于当时的铜很少，故千斤铜也是很贵重的了。据李延寿《南史》卷二十《谢弘微传》记载，南朝时宋人谢庄子之子谢朏自幼聪慧异常，10岁时能属文，时人谓之神童，宋孝武帝对谢朏大加赞赏，在巡游姑孰（即今安徽当涂）时，“敕庄携朏从驾”。谢庄对其子谢朏十分钟爱，常抚朏背曰：“真吾家千金！”这是用千金称男儿的较早例证。当然，以后也有父母以最喜爱的子、女皆称“千金”的，但一般用于男儿为多。

“千金”作为女孩子的专称，始于元代。元曲作家张国宾所写的杂剧《薛仁贵荣归故里》剧中有这样一句话：“你乃是官宦人家的千金小姐，请自稳便。”明、清以后，在一些话本或小说中，称女孩为“千金”就更普遍了。久之，“千金”便成了女孩子的专称。

“青楼”原系帝王之居

“青楼”，旧时为妓院的代称，故古典文学作品中对落难

風塵的妓女多稱為“青樓女子”。《現代漢語詞典》及一些古典詩詞也是這樣解釋的。其實，“青樓”最初是指帝王的住所。據清代著名詩人袁枚的《隨園詩話》載：“齊武帝于興光樓上施青漆，世謂之于樓。”可見“青樓”乃是帝王之居。三國曹植《美女篇》：“青樓臨大路，高門結重關。”唐代駱賓王詩也有“大道青樓十二重”之句。都是譽稱豪華精緻的樓房及帝王居所。為此，袁枚指出：“今以妓院為青樓，實是誤矣。”據考證，最早稱妓院為青樓者乃出自南朝梁劉邈《萬山見采桑人》一詩，內有“倡女不勝愁，結束下青樓”的句子。後來唐代李白“對舞青樓妓，雙鬟白玉童”和杜牧的“十年一覺揚州夢，贏得青樓薄幸名”等詩句中的“青樓”，皆因襲人誤傳，均指“妓院”而言。

“綠林”並非山名

新莽末年綠林農民大起義初期活動的主要場所“綠林”，歷來都認為其是山名，故被稱作“綠林山”。然考之史籍，是不足為據的。這次農民大起義的地点和初期活動範圍，是當時江夏郡的新市、雲杜一帶，歷史上在這些地區內根本就沒有一座叫“綠林山”的山。

“九流”所指有幾多

俗語“三教九流”中，“三教”指儒、釋、道是盡人皆知

的，至于“九流”，能尽述其几种含义的则不是很多。《汉书·艺文志》对“九流”的解释为儒家、道家、阴阳家、法家、名家、墨家、纵横家、杂家、农家。其实在封建社会，民间对“九流”还有两种说法。

一是人们把“九流”分为上、中、下两种。“上九流”是：“一流佛祖二流仙，三流皇帝四流官，五流员外六流客，七烧八当九庄田。”其中“客”指商客，“烧”是烧锅，“当”是开当铺的。“中九流”是：“一流举子二流医，三流风鉴四流批，五流丹青六流工，七僧八道九琴棋。”其中“风鉴”就是看风水的阴阳先生，“批”是批八字的。“下九流”是：一修脚，二剃头，三从四班五抹油，六把七娼八戏八吹手。”其中“班”是班头衙役，“抹油”指开饭馆的，“把”是江湖上卖艺的人。

另一种虽然也分上、中、下九流，但具体内容与前一种又有所差异。具体如“上九流”是：帝王、圣贤、隐士、童仙、文人、武士、农、工、商。“中九流”是：举子、医生、相命、丹青（卖画人）、书生、琴棋、僧、道、尼。“下九流”是：师爷、衙差、升秤（秤手）、媒婆、走卒、时妖（拐骗及巫婆）、盗、窃、娼。

从上述封建社会对各种职业的划分，可以看出当时社会制度的不平等，人与人之间存在着一条不可逾越的鸿沟。现在，人们有时虽然还用“三教九流”这个成语，但只是比喻社会人物复杂多样，而不再是各类职业的指向和划分了。

何謂“七十二行”

概括社會分工，人們常說是“七十二行”。但按事實計算，又豈止此數。因此，所謂“七十二行”者不過是前人对各種行業的通稱，是略舉其大數而已。

關於行業，據史料記載，唐代開始就有“三十六行”。據《清波雜誌》記載，這是指肉肆行、富粉行、成衣行、玉石行、珠寶行、絲綢行、麻行、首飾行、紙行、海味行、鮮魚行、文房用具行、茶行、竹木行、酒米行、鐵器行、綢繡行、針線行、湯店行、葯肆行、扎作行、件作行、巫行、驛傳行、陶士行、棺木行、皮革行、故舊行、醬料行、柴行、網行、花紗行、雜耍行、采興行、鼓樂行、花果行。

到了宋代以後，隨著生產的發展，行業也逐漸增多。元朝的雜劇，已把七十二行，轉記為一百二十行。明文學家田汝成所著《西湖遊覽志餘》一書更提出“三百六十行，各有市話也。”明人改本的雜劇《白兔記·投軍》中也有此說。可見唐時的三十六行，已經倍加為三百六十行了。

何謂“五花八門”

“五花八門”原是指“五花陣”與“八門陣”。這是古代兵法中的名稱。後來，又把它比做各行各業的暗語。

“五花”即：

金菊花——比喻卖花的女人。

水棉花——比喻上街为人治病的郎中。

水仙花——比喻酒楼的歌女。

火棘花——比喻玩杂耍的。

土牛花——比喻挑夫。

“八门”即：

一门巾——算命占卦的。

二门皮——卖草药物。

三门彩——变戏法的。

四门挂——江湖卖艺的。

五门平——说书评弹者。

六门团——街头卖唱的。

七门调——搭棚扎纸的。

八门聊——高台唱戏的。

简称为巾、皮、彩、挂、平、团、调、聊。

现在，一般用“五花八门”比喻花样繁多或变化多端。

何为“五子行”

话剧《天下第一楼》中的常贵是过去操“五子行”的人。何为五子行？历来其说不一，一般说来是指：叫花子、使唤小子、厨子、老妈子和戏子。

“叫花子”就是乞丐。过去要饭的乞丐有多种，有沿街挨门乞讨的；有跪在道旁，边用砖头捶胸，边喊叫求钱的；还有数来宝，念喜歌的等等。“使唤小子”包括范围很广，茶馆

的堂倌，旅店的小二，还有宅门里跑上房的都是。“厨子”在主人眼里就是下人。“老妈子”（其中也包括奶妈子）亦然。旧社会，文学界的京剧、评剧演员被贬称为“戏子”。旧北京的这“五子行”反映了封建权贵对劳动人民的歧视。

何物为“三长两短”

成语“三长两短”通常喻指意外死亡。为什么用它来讳辞婉言？因为“三长两短”是暗指棺材。棺材是用六片木材拼凑的。棺盖、棺盖俗称天地，左右两片日月，这四片是长材。前后两头分别称彩头彩巴，是四方形的短料。为什么不叫四长三短呢？因为尸体入木后才盖上并封死棺盖，所以只称三长。“三长两短”作为死的别称，流传日广，逐渐由俗语转为成语了。

“拍马”一词的来历

我国西北地区自古畜牧业发达，人们都以养有骏马而感到荣耀。凡好马屁股两侧必然隆起，平时有人牵着好马在道上与人相遇，对方会停下来拍拍马主人的马屁股说：“好马！好马！”表示欣赏赞誉。这话和这样作原没有谄媚之意的。而在阶级社会里，有些人趋炎附势，见到有钱有势人家的马，即使并不出色，也要拍拍马屁股，奉承一番“好马”，这就流于阿谀逢迎和巴结讨好了。“拍马”或“拍马屁”作为贬义词，

就是这样演化来的。

“眼中钉”的来历

人们常把极为仇视的人形容为“眼中钉”，提起它的由来，还有一段有趣的历史故事。

传说，北宋真宗皇帝在位时，宰相丁谓和太监勾结在一起，把持朝廷中的大事。那时寇准还在朝中，丁谓深知寇准公正，生怕自己所做的坏事被他拿住把柄，会生后患，就千方百计在皇上面前说他的坏话，将寇准排挤出了京城。

当时的老百姓虽然手中无权，但他们的眼睛遮不住，口也封不住。不久，一道歌谣在民间悄悄流传开来，歌中唱道：“欲得天下宁，须拔眼中丁；欲得天下好，莫如召寇老。”歌中的丁，就是指的丁谓。于中“眼中钉”世世代代流传下来，到后来，丁就换成了钉。

“敲竹杠”的来历

清朝末年，各水陆要冲都设关置卡，查禁烟土。走私商人贩运烟土挖空心思，他们常把烟土密藏在竹制的船篙里，随船从水路运往各地。一天，一艘商船驶至浙江绍兴码头时，私官带人上船检查。查遍船舱每个角落，未发现烟土。这时，一个老师爷吸着长烟筒，缓步履到船艄，漫不经意地信手在船篙上敲敲烟筒，敲得竹篙“笃笃”直响。船上商人吓得面如

灰色，以為師爺已看透了秘密，慌忙把這位師爺請到後艙，掏出大把銀子悄悄塞給他，請求包涵，不要再敲竹篙了。

此後，“敲竹杠”就成了讹詐財物的代名詞，一直沿用至今。

關於“敲竹杠”的由來，還有另一說：

清末，市上小額交易，以銅錢為單位，店家接錢後便丟在用竹杠做的錢筒里，晚上結帳時倒出來，謂之“盤錢”。當時上海城里有家店鋪，老板很不老實，陌生顧客進門，往往隨問提價。每當伙計在接待顧客時，店主敲一下竹杠，示意提價一成。“敲竹杠”由此而來。

“傻瓜”的來歷

關於“傻瓜”一詞的來歷，我國著名歷史學家顧頡剛先生生前對此作了考證，說它与“瓜子族”有密切關係。

據《左傳》記載，范宣子對晉國國王說：“姜戎氏，昔秦人迫逐乃祖吾離于瓜州。”意思是說，姜戎氏的祖先吾離被秦軍趕到瓜州。

顧頡剛說，瓜州在今秦嶺一帶。後來，人們把聚居在瓜州的這些姜姓的人們稱為“瓜子族”。瓜子族人誠實勤勞。受人僱傭時，一天到晚不停地干活，絕不偷閒。有些人把他們的老實、勤勞看成“傻”，又因為他們是“瓜子族”，所以就簡稱他們為“傻瓜”。後來，“傻瓜”的含義引申了，凡愚蠢的人都被稱為“傻瓜”。

“混帐”一词的来历

从前，我国北方的蒙古族，过着群居的游牧生活。为了寻找水草肥美的地方赶着畜群到处游动，碰上有水草的地方便支起蒙古包，居住下来。白天，男人们去放牧，只留下老人或妇女看守帐篷。这时，在家的一些年轻小伙子为了找年轻姑娘谈情说爱，就乱窜帐篷，混进姑娘帐篷里去。有时碰上在家的严厉的老头，老头就会愤怒地说：“你又混帐了”或“混帐东西又来了”。小伙子自知没趣，急忙退出帐篷。后来，“混帐”“混帐东西”渐渐变成一句责骂不明世理者的话了。

俗语佛源

中国文化与佛教有着密切的关系。哲学、文学、艺术、风俗等等，无不受其影响。就连我们的日常口语，有许多也是佛教里面的。

偈。梵语 Gāthā（偈陀或伽他）的省音译，意译为“讽颂”、“重颂”，或音义并译为“偈颂”，通常由固定的字数和音节组成。佛经在用散文（长行）叙述以后，往往又用韵文（偈）概括地复述一遍，以加强读者的印象。“偈”这种体裁对中国文学的发展曾起到有利的影响，形成了一种韵白交替而为人们喜爱的说唱文学。后来，有些僧人、文士也喜欢作“偈”。这种“偈”实际上是一种简短活泼、寓意深刻的诗歌。

《涅槃經·聖行品》上說，釋迦牟尼過去世在雪山修道時，曾為了聽到“半偈”而舍身。這“半偈”是“生滅滅已，寂滅為樂。”佛陀說法“善巧”，有時能以一句演無量法。“半偈”雖短，但概括了佛教的全部旨趣。南朝陳徐陵《傅大士碑》：“割身奉鬼，聞半偈于《涅槃》。”艱險指為“半偈”舍身之事。

世界。梵語謂路迦馱都，Lokadātu，原意為日月照臨的範圍，即佛教中以須彌山為中心的四大洲，名為一小世界。（亦含有地獄、天等領域）又泛指宇宙，如三千大千世界和華藏世界。世含流遷意，指過去、現在、未來的時間。界含方位意，指十方（東西南北、四維、上下）的空間。《楞嚴經》：“世為遷流，界為方位。當今當知，東、西、南、北、東南、西南、東北、西北、上下為界，過去，未來，現在為世。”現在常用時一般指地球上所有的地方。

業障。惡業能障礙向善的正道，名為業障，亦作孽障，多指前生所作惡業為今生的障礙。《俱舍論》：“一者害母，二者害父，三者害阿羅漢，四者破和合僧，五者惡心出佛身血。如是五種名為業障。”《華嚴經世主妙嚴品》：“若有眾生一見佛，必使淨除諸業？”佛教徒對自己和他人的不規範行為或遭遇到的某種不幸，亦常稱之為“業障”。民間也有用“孽障”罵人的，意指被罵者是我的禍患或惡果。

心花。佛教以本心之清淨譬于蓮花，故名心花。《圓覺經》：“若善男子，于彼善友，不起惡念，即能成就正覺，心花發明，照十方刹。唐本《華嚴經·六十六》：“又如滿月出現虛空，令可化者心花開敷。”南朝梁蕭綱（簡文帝）《又請御進啟》：“俾茲含生，凡厥率土，心花成樹，共轉六塵。”後來多用以比喻心情開朗愉快，如“心花怒放”。怒放：大開。

婆心。“婆心”即“老婆心”之略，源出禅门。有些禅师诲人不倦，絮絮叨叨，叨，犹如老婆子绕舌，丛林中称为“老婆心”或“老婆禅”。“老婆心切”，动机未必错，而效果未必好。大慧禅师说：“这一个，那一个，更一个，虽然若口叮咛，却似树头风过。”（《五灯余元》卷十九）“老婆心”好比葛藤纠缠，不符合禅宗“单刀直入”的宗风。大慧自“老僧二十年前有老婆心，二十年后无老婆心。”（《大慧语录》）元·耶律楚材《请智公尼禅升堂疏》谓：“本有丈夫志，不学老婆禅。”按，佛名“调御丈夫”，说法如“狮子吼”，正与“婆心”相反。今演为“苦口婆心”，意谓反复叮咛，语重心长，是个褒义词。

野狐禅。学道而流入邪僻、未悟而妄称开悟，禅家一概斥之为“野狐禅”。这里有一件著名的“公案”：昔有一老人，因学人问：“大修行人还落因果也无？”答曰：“不落因果。”结果五百生为野狐身。后承百丈怀海禅师代下一“转语”：“不昧因果。”老人遂脱去野狐身。原来，佛教的“修因证果”，正是因果律的体现。老人以为修行人可以“不落因果”，恰恰陷入了“邪见”，属于“大妄语”，结果受了“野狐身”之报。又有个瑞岩和尚，整日价自唤“主人公”，复自应诺。宋·慧开批评他误把“识神”认为“真心”，是“野狐见解”。（《无门关》）后以“野狐禅”泛指歪门邪道。

天花乱坠。由佛经故事“天女散花”衍变而成。“佛告文殊师利，汝诣维摩诘问病时，维摩室有一天女，见诸大人，闻所说法，便现其身，以天花散诸菩萨大弟子上，而为供养”。（《维摩经》）后来形容讲经说法，感动神天，天花纷纷坠落。如《心地观经·序品》：“六欲诸天来供养，天华（花）乱坠”。

遍虛空。”后多指言談虛妄，動聽而不切實際。宋釋道原《景德傳燈錄》卷15：“聚徒一千二千，說法如雲如雨，講得天華（花）亂墜，只成個邪說爭竟是非。”

三生有幸。三生，佛教指前生、今生、來生。三生有幸，形容極大的幸運。《傳燈錄》：“有一省郎，夢至碧巖下一老僧前，烟穗極微，云：此是檀越結愿，香烟存而檀越已三生矣。第一生，明皇時劍南安撫巡官。第二生，憲皇時西蜀書記。第三生，即今生也。”

一丝不挂。佛教用來比喻不受塵世的絲毫牽累。原作“寸絲不挂”。《景德傳燈錄》卷八，池州南泉普愿禪師與陸亘問答：“陸昇日又謂師曰：‘弟子亦薄會佛法’。師便問：‘大夫十二時中作么生’？陸云：‘寸絲不挂’。師云：‘猶是階下漢’。”黃庭堅《寄航禪師詩》：“一丝不挂魚脫淵，萬古同歸蚊旋磨。”后亦形容赤身裸體。

当头棒喝。禪門認為佛法不可思議，開口即錯，用心即乖。為了打破學人的迷執，不少禪師或用棒，或用喝，或者“棒喝交馳”，作為一種特有的施教方式。“棒”始於德山宣鑑。僧來參問，“道得也三十棒，道不得也三十棒。”（《臨濟錄》）雪峰禪師曾說：“我在德山棒下，似脫却千重萬重貼肉汗衫。”（《圓悟心要》卷三）頗有切膚之痛。“喝”當始於馬祖。百丈禪師回憶說：“佛法不是小事，老僧昔被馬大師一喝，直得三日耳聾眼黑。”

（《景德傳燈錄》）最善於“喝”的，無過於臨濟義玄，他有四種“喝”法，門下“棒喝交馳”。“德山棒，臨濟喝，留與禪人作模範”。（《五燈會元》卷十七）遂成為禪林的风氣。后以“当头喝棒”、“当头一棒”泛指警覺迷誤。

一尘不染。尘，在佛教中有二义，一是梵语 *rajas* 的意译，是极微小的物质，也译作“微尘”，是原子的意思。二是梵语 *visaya* 的意译，可译为“境”、“境界”。即感官认识和意识的对象，名为六尘，例如色、声、香、味等等。佛教认为这些“尘”或“境”对认识的主体能产生“染”（污染）的作用。这些对象（尘）的各种组合构成不同的烦恼和世间现象，佛教往往把它们喻为尘劳、尘世等。不为尘世等现象所污染，叫作一尘不染。后多用以形容清纯洁净，或不受坏习气的沾染，引申为清高廉洁。

大千世界。形容广大而丰富的世界。《楞严经》卷四说“世为迁流，界为方位”。后来，“世界”成了一个偏义复词，仅含空间的意思。佛经中说，以须弥山为中心，在同一日月照耀下的四大洲及其中的七山八海，称为一个世界。积一千个世界为“小千世界”；积一千个“小千世界”；为“中千世界”；积一千个“中千世界”，即为“大千世界”。“以三积千故，名三千大千世界。”（《释氏要览·界趣》）据说，我们人类等所在的“大千世界”名叫“娑婆世界”，由释迦牟尼教化。一个“大千世界”包含十亿个世界，而宇宙中有无数的“大千世界”（见《法华经·如来寿量品》）。

本来面目。指不加饰伪的真相。苏轼《老人行》诗：“一任秋霜换鬓毛，本来面目常为故。”显示出诗人旷达而真率的性格。“本来面目”原是禅家语，源于《坛经·行由品》，谓六祖惠能接受衣钵后，南行到大庾岭，被惠明和尚追上。惠明声明“我为法来，不为衣来。”惠能先让他“屏息诸缘，勿生一念”。然后，惠能说：“不思善，不思恶，正与么时，那个是明上座本来面目！”惠明当下大悟。“本来面目”在禅门

中指真心，本性；見到“本來面目”也就是“明心見性”。從《壇經》的故事中可知，不思是非善惡，一念不生，即所謂“本來面目”。

不二法門。獨一無二的方法和訣竅。元方回《贈刊工程禮》詩“鏤金鑲石切瑤琨，深入詩家不二門。”佛法中有無數“法門”。簡單地說：“法門”就是入門的門徑；所謂“不二法門”就是不可思議、無所分別的絕對真理。《涅槃經·獅子吼品》說：“一者名為涅槃，二者名為生死。”可見“不二法門”也就是超越生死的涅槃境界。語本《維摩詰經·入不二法門品》。先有31位菩薩，認為消除生滅、垢淨，罪福等對立面，即“不二法門”。文殊又問維摩詰，維摩詰“默然無言”。文殊贊嘆：這才“是真入不二法門”！

苦海無邊，回頭是岸。這句勸人棄惡向善的俗語，在宋元時代已經流行。例如：《朱子語類》卷五九：“適見道人題壁云：苦海無邊，回頭是岸。說得極好。”元曲《來生債》：“兀那世間的人貪財好賄，苦海無邊，回頭是岸，何不早結善緣也！”佛教認為：生死輪回，浮沉不定，喻為“苦海”。《法華經·壽量品》說：“我見諸眾生，沒在於苦海。”“苦”是生死的果報。經上關於“苦”的說法很多，如“二苦”、“三苦”、“八苦”等。“苦海無邊”，畢竟還有涯岸；所謂“岸”，指“彼岸”（梵語 qāra）——超越生死的“涅槃”。佛教認為，要脫離生死“苦海”，到達涅槃“彼岸”，必須“回頭”，即棄惡向善，“逆生死流”。

《天方夜谭》为何不用“谈”

《天方夜谭》是大家熟悉的一本书，但对《天方夜谭》的“谭”字为何是“谭”而不是“谈”字，却不一定都了解。

“夜谭”是夜间说话，讲故事的意思，其实就是夜谈。那什么不直接写“夜谈”而写“夜谭”呢？这就是说到我国古代的一种习惯——避讳。在封建社会里，说话写文章时，如果遇到皇帝和尊亲的名字或与他们相关连的字，都不能直接说出或写出，必须用别的字来代替，这就叫避讳。

“谈”字所以避讳是因为唐朝武宗的名字叫李炎。从他当皇帝那天起，人们说话和写文章，凡遇有两个火字相重的字，都要避讳，用其它字来代替。于是就出现了以“谭”代“谈”的怪现象。后来相沿成习，“谈”和“谭”就相通了。

“黎民”和“百姓”

几千年前，中华民族的始祖炎帝和黄帝时代，部落间经常进行兼并战争。最后形成了以黄帝族为主、炎帝族和夷族为辅的部落联盟，其中黄、炎、夷三个部落的联盟是由大约100个氏族构成的，因此属于这100个氏族的人统称“百姓”。而在战争中抓到的九黎族俘虏就称作“黎民”。百姓与黎民，意味着奴隶主与奴隶的区别。到了西周奴隶制时期，百姓成为贵族的通称，属于统治阶级，包括王族、诸舅族和百工三

个等级；这时的黎民（也称庶民）包括自由民、农奴、奴隶，与百姓形成了相互对立的两大阶级。到了秦秋末期，随着宗法制的破坏，土地私有制的出现，百姓的地位才逐渐降低，他们中的大部分人最后也降到了黎民（即庶民）的行列中来。因此，后世就将黎民与百姓统一称谓了。

何谓“乔迁”

成语“乔迁之喜”，意为比喻搬迁晋升的喜事。“乔迁”，亦作“迁乔”，源出《诗经·小雅·伐木》篇：“伐木丁丁，鸟鸣嚶嚶，出自幽谷，迁于乔木。”迁，《说文》释：“登也。”《广韵》释：“去下之高也。”乔，高。乔木，高大的树木。后人以“乔迁”或“迁乔”来贺人适居或官职乔迁。因成语多是四字以上所构成，故此加上“之喜”二字，组成四字成语“乔迁之喜”。之，是助词。相当于现代汉语的“的”字。其实，四字成语“乔迁之喜”和两词语“乔迁”，在意思上完全相同，只是成语使褒义的感情色彩更趋于明朗化而已。

何谓“智商”

智商，是心理学智力测验的一个专门术语，即智力商数。智力测验者用它标志智力发展的水平。它是依下列公式求得的： $\text{智力年龄} \div \text{实足年龄} \times 100 = \text{智力商数}$ （通常以英文 IQ 两字母代表）。如某儿童智龄和实龄相等，依公式计算，智商

等于 100，这标志其智力相等于中等儿童的发展水平。智力测验者将智商在 120 以上的称作“聪明”，在 80 以下的称作“愚笨”。

什么叫“阿弥陀佛”

“阿弥陀佛”，是佛教常用语。它是大乘佛教的佛名。简称“弥陀”。在梵语里是“无量光”、“无量寿”的意思。说得通俗一点就是，信佛者会前程光明，寿山南山。这当然是佛家的希冀，并非信了佛教会如此。

“新婚燕尔”的由来

燕尔，也作“宴尔”。二者是一个意思，形容非常快乐的样子。新婚燕尔，亦即新婚快乐。语出《诗经》：“宴尔新昏（婚）如兄如弟”。

“此致、敬礼”是什么意思

人们写信，常在末尾写“此致”，另起一行写“敬礼”，“此致”后面不加标点，“敬礼”后面用感叹号。这已经成为一种格式。“敬礼”好懂，“此致”是什么意思？

“此”者，不是指后面的“敬礼”，而是指前面信中所写

的內容，它的作用在於概指前文，了結全篇。“致”者盡也，與也，含有無保留地給與或呈獻之意。“此致”二字連用，譯成白話，意思是“上面的話說完了”，或者是“上面的話都說與你了”。它是一封信的煞尾，而不是“敬禮”的動詞，兩者之間不存在動賓關係。因此，“此致”後面不應該不加標點，而應該用句號斷開。

何謂“余音繞梁”

余音繞梁形容歌聲音樂動人，給人留下深刻的印象。這個典故出在《列子·湯問》。從前韓娥到東邊的齊國去，路上干糧沒有了，經過齊國城門時，只好以賣唱來換飯吃。韓娥唱完已經走了，她唱歌余留下的音響，竟然回蕩在橋棟之間，過了三天還不曾斷絕，雍門附近的人還以為韓娥沒有走。韓娥經過客店，客店的主人侮辱她。韓娥拉長聲調邊唱邊哭，整個里巷不論是老幼聽了都為她傷心哀愁，流淚相對，三天不吃東西。他們去追趕韓娥，韓娥回來後，又為他們輕柔婉轉的歌唱。整個里巷老老少少都歡樂地跳起舞來，無法抑制自己的喜悅，忘了先前的悲傷。於是，他們送給韓娥很多禮物，送她走。所以齊國雍門的人都很善于邊歌邊哭，摹仿韓娥留下的歌聲。

“桂林山水甲天下”源出何处

“桂林山水甲天下”一语出于南宋末年李曾伯笔下。

最早赞美桂林山水的文字，见于 1500 多年前，南北朝元嘉诗人颜延之的“未若独秀者，峨峨乳邑间”。唐杜甫的“五岭皆炎热，宜人独桂林”。到了宋代嘉佑七年，广西运转使李师中说：“桂林天下之胜，处兹山水……”第一次在“天下”的范围内去说桂林。以后，类似这样的说法逐渐增多，如张洵的“桂林山水冠衡湘”，邓公衍的“桂林岩石冠天下”，曾几的“江山清绝胜中原”，张孝祥的“桂林山水之胜甲东南”等等。到了南宋乾道、淳熙年间，曾任森林地方官的地诗人范成大，写下了“桂山之奇，宜为天下第一”的赞语，把对桂林山水的评价提高到了一个前所未有的高度。后来李曾伯沿着范成大的思路，在《重修湘南楼记》中，挥笔写下了“桂林山水甲天下”的妙句。

何谓“三舍”

舍，读者 She，春秋时行军的里程，一舍合当时的 30 里。《左传·僖公二十三年》：“晋楚治兵，遇于中原，其辟君三舍。”注云：“一舍三十里”。这样，“三舍”便是九十里。又《左传·僖公二十八年》：“退三舍辟之”。成语“退避三舍”源于此，其意比喻对人让步或回避，不敢于争，本此。舍，亦有多于

三十里的說法。《增韻》：“又三十五里為一舍”。但現在多採用“一舍三十里”的說法。

學士、碩士、博士小考

學士、碩士、博士三級學位制，始於歐洲中世紀，我國直到1935年，才由當時的國民政府頒布了《學位授予法》。這是我國實行學位制的開始。1980年2月，人大常委會公布了《中華人民共和國學位條例》，按世界上一般通行的學士、碩士、博士三級制授予學位。據此，有人便以為學士、碩士、博士的名稱是舶來品，其實非也，最早發明與使用這些名稱的，是我們的祖先。

學士之稱，始於周代，《周禮·春官》中就有“詔及徹，帥學士而歌徹”的記載，當時專指讀書的文學之士。至南北朝時，學士變成了官職，且所掌管的事情各不相同，如唐宋分別置侍讀學士與侍講學士，其職責是為皇帝侍講、侍讀。唐代還設翰林學士，為帝王草擬詔誥，參與軍國機密；集賢殿學士，則指文學著作之官。明朝初年，以學士充任皇帝顧問，後又對學士中資望特高的加大字，稱大學士。字樂年間（明成祖），凡入閣參與機務的都由學士升為大學士。明朝中葉以後，以大學士為內閣長官，起草詔令，批答奏章、實握宰相之權。清朝無宰相之設，沿明制以大學士為內閣長官，殿、閣大學士實即宰相。

碩士這一名稱始於五代，《新五代史·宦者列傳》中有云：“前後左右者益親，則忠臣碩士日益疏。”當時是指品高德美、

学识渊博的人。

博士，战国时即有之，属职高之称。《史记·循吏列传》载：“公仪休者，鲁博士也，以高第为鲁相。”秦汉时，博士掌古今史事待问及书籍典守。至南北朝，博士则指专精一艺的职官名，如晋代有律学博士，唐代有医学博士、算学博士，宋代又有书（法）学博士。

由此可见，学位制始于西方，而学位三级名称则源于中国，只是我国古代的学士、硕士、博士与现在的学位名称含义不同罢了。

学位的起源及其他

学位称号，早在 12 世纪就开始出现了，至今已沿用了 8 个多世纪。有关授予学位的最早记载是在 12 世纪中叶，意大利的波伦亚大学首次授予一位罗马法学者以博士学位。

博士这个称号，在中世纪，有时是由教皇或国王作为一种荣誉授予的；有时是作为取得大学任教资格的一个凭证。学习某一专业学科的大学生为获得博士学位，必须准备一篇用拉丁文写的论文，参加公开答辩。答辩通过后，举行庆祝典礼。校长代表教皇授予教学证书，并赠送一个金戒指。获得学位的学生头上要戴一顶特殊的帽子，要给导师赠送礼物，并招待学友们。那时，博士、硕士、教授这三个称号是同义词，都表示有教学能力。一般硕士学位用于文科，博士学位通用于法律界、神学界和医学界。到后来，三者才表示不同的学术水平。

學士這個稱號，起源於十三世紀初的巴黎大學。開始是大學“錄取學生”的同義詞，在開學典禮上，作為將來獲得“教學證書”的預備學位完成初期階段大學教育的一個憑證，後來美國一些大學也都沿襲這種用法。

世界各大學規定的學位差異相當大，很難確立統一的涵義。

我國最早施行學位制是1935年，當時公布了學位授予法。可是到1949年止，舊中國自己授予的碩士學位總共才232個，博士學位一個也沒有。這也充分說明了舊中國教育、科學技術的落後。

“三昧”與“三昧”

三昧為梵語 Samadhi 之音譯，又名三摩地、三摩提，義為正定、正心行處。《大智度論》：“善心一處住不動，是名三昧。”《大乘義章》：“以體寂靜，離於邪亂，故曰三昧。”佛教認為修行能證得三昧，則能引發種種神通妙用。以後遂引申為妙處、極致、蘊奧、訣竅等。

《西遊記》第四十、四十一、四十二回中，多次提到紅孩兒所噴之火是“三昧火”、“三昧真火”。

《書言故事·贊嘆類》：“得妙處，曰得三昧。”《故事成語考·釋道鬼神》：“儒家曰精一，釋家曰三昧，道家曰貞一，總言奧義之無窮。”《宋史·李之儀傳》：“之儀能為文，尤工尺牘。軾謂入刀筆三昧。”唐朝僧人懷素雅好草書，自言得草聖三昧。可見三昧一詞運用已十分廣泛。

“三味”含义则有两个方面。其一是指“书有三味”。如鲁迅先生早年曾在寿镜吾的“三味书屋”读书，后来还写了著名散文《从百草园到三味书屋》。据说，“三味书屋”四字是清朝嘉年庆年间书法家梁山舟所书，寿镜吾后人解释说：“三味是指读经味如稻粱，读史味如肴饌，读诸子百家味如醢醢（音 xihǎi，调味品）。 ”

其二是指“劝学”。“三味”即“再三体味”——反复钻研，体会，思考。“三味”与“三昧”，虽音形近似，内容却风马牛不相及。

“三元”种种

“三元”之说，源于道教。道教把天、地、水称之为“三元”，所信奉的神亦即天官、地官、水官。《唐六典》称：“道士有三元斋：正月十五日天官为上元，七月十五日地官为中元，十月十五日水官为下元。”这样，三元就配上了三官，并认为天官赐福，地官赦罪，水官解厄。

另外，日、月、星作为三光之元，简称亦为“三元”；天、地、人通常合称为“三才”，有时亦被称作“三元”。

按我国的旧历讲，一年的头一个月叫“正”，“正”在此处作“长幼”的“长”字解，即12个月中的老大哥，最先的一个月。

一个月的头一天叫“朔”。朔字本意指天明时候的鸡鸣。“正朔”就是指一年的头一天，也叫“元旦”。“元”在此处做“首”字或“始”字解，就是一年之首或一年之始。

每日的一清早叫“旦”，即一日之始。旦字很象形，下面一橫是水平線，上邊表示“日頭”，合起來喻指日剛剛從水平線躍起。

正、朔、旦合起來叫“三元”，也叫“歲朝”，即一歲之朝也。古人認為舊曆的正月初一，是年、月、日三者的開始，所以也把這一天稱為“三元”。有副春聯為“三元復始，萬象更新”，即由此而來。

封建科舉制度中，鄉試、會試和殿試的第一名，分別稱為解元、會元、狀元，三者合稱“三元”。

科舉考試興盛的明清時代，其考試分為四級：童試（縣、府、院試）、鄉試（省試）、會試（京試）、殿試（廷試）。童試，全稱為童子試，亦稱小試，在縣、府舉行。參加童試的是童生，考中者稱為“生員”、“相公”或“秀才”，獲第一名者稱案首。這是古代讀書人求取功名的起點。鄉試，一般每三年在各省城舉行一次，考試時間在秋季。只有“生員”或“秀才”才有資格應考，考中者稱為“舉人”，舉人中的第一名稱為“解元”。會試，在京城禮部舉行，時間是鄉試後的第二年春季。只有“舉人”才有資格應考，考中的稱為“貢士”，貢士中的第一名稱為“會元”。殿試，這是最高的考試，由皇帝親自主持。“貢士”才有資格應考，考中的稱為“進士”，進士中的第一名稱為“狀元”、第二名稱為“榜眼”、第三名稱為“探花”。

應試者若在鄉試、會試和殿試中都名列第一，得中解元、會元、狀元，即稱之為“連中三元”。

此外，在明代，殿試的前三名，即狀元、榜眼和探花，也曾合稱“三元”。

何谓“三友”

春联中有“桃李杏春风一家，松竹梅岁寒三友”的名联。久而久之，许多人就认为“三友”便是松、竹、梅的代称。

其实，“三友”一词，最早见于《论语·季氏》篇，在这里，孔子提出了交友之道：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”意思是：可以得到益处的是“三友”，招致灾害的也是“三友”。以正直公正的人为友，以信实的人为友，以学识广博的人为友，这是会得到益处的；以惯于走邪道的人为友，以善于阿谀奉承的人为友，以善于花言巧语的人为友，这是会招致灾难的。寥寥数语，道出了孔子交友的是非观，是有一定的进步意义的。宋代诗人秦观在《送少章弟赴仁和主簿》一诗中写道：“投闲数访之，可得三友益。”这个“三友”即取“益者三友”之意。

唐代著名诗人白居易则谓琴、酒、诗为“三友”。他在《北窗三友》一诗中写道：“三友者为谁？琴罢辄举酒，酒罢辄吟诗。”

至于将松、竹、梅称为“岁寒三友”，最早见于冯应京《月令广义》一书。因松、竹经冬不凋，梅则耐寒开花，故称“岁寒三友”。明人程敏政作有《岁寒三友图赋》，从此“岁寒三友”名声大振，成为一种高雅、纯洁的象征。其影响渐渐盖过“三友”的前两种含义。

何謂“五斗米”

《宋代·陶潛傳》載其為彭澤令時：郡遣督郵至縣，吏白應束帶見之。潛嘆曰：“我不能為五斗米折腰向鄉里小人！”即日解印綬動員職。

此事又載《晉書》、《南史》中的陶傳，以及蕭統所作的《陶淵明傳》。對陶淵明不為五斗米折腰一事，古今之人都信有其事。然而對其不為折腰的“五斗米”，解釋却各不相同。目前至少有三說：曰：“俸祿”，曰“食量”、曰“五斗米道”。那麼，哪種說法最符合史實呢？

“五斗米道”說。此說出于已故學者遼欽立先生，是最新的一說。遼先生在《關於陶淵明》中寫道：“他第一次出仕當江州祭酒，是在太元十八年他二十九歲的時候。……他的這次出仕，上司江州刺史王凝之，是東晉著名的門閥世族官僚。……這次解職的真正原因，那就是因為他不屑於向門閥世族王凝之這個五斗米道徒卑躬屈節。”

因此，遼先生把“我不能為五斗米折腰向鄉里小人”解釋為：“我過去不能為五斗米道下腰鞠躬，今天還能誠誠懇懇地侍候鄉里小人！”然而，此說有其難以自圓的漏洞。

第一，“五斗米”和“五斗米道”是全然不同的兩個概念。“五斗米道”不能省稱為“五斗米”，史料中亦無例證。

第二，《晉書》所載的“吾不能為五斗米折腰，拳拳事鄉里小人邪！”與《宋書》所載的“我不能為五斗米折腰向鄉里小人”，是同一個意思。兩句話的語意都很明白，“折腰”與

“事乡里小人”指的是同一件事，即“束带”见督邮。“束带”犹言“折腰”，督邮即“乡里小人”。没有任何理由认为：“‘事乡里小人’指的是束带见督邮那件事”，而“不为五斗米折腰”，“指的是二十九岁解去州祭酒那件事。”

第三，通观陶渊明平生言行，他对五斗米道以及“世事张氏五斗米道”的王羲之、王凝之父子并无反感。据陈寅恪先生《陶渊明之思想与清淡之关系》一文中的考证，陶氏也世奉“天师道”，而此道与“五斗米道”同出一源。又如，陶渊明的从弟便是一个道教徒，从其所作的《祭从弟敬远文》来看，两人却是“相将以道”、“斯情甚深”。再从陶渊明仿效兰亭修楔而举行的“斜川之游”来看，也确如逯先生所分析的，陶、王两氏不仅“好尚相同”，而且“思想情调也相同。”

因此陶渊明一生的进退出处与王氏父子无关，他不为折腰的“五斗米”也与“五斗米道”无关。

“食量”说。此说出于史学家缪钺先生，他在《陶潜不为五斗米折腰新释》一文中说：

所谓“五斗米”，与东晋县令官俸绝无关涉，而史书所载当时士大夫每月食量恰是五斗米左右。

因此，缪先生将“我不能为五斗米折腰”，解释为“我不能为求一饱之故折腰。”此说似也不能成立。缪先生为了证明当时士大夫的食量，举了以下五例：《梁书·何胤传》，胤曰：“吾年已五十七，月食四斗米不尽。”

《梁书·江革传》：“日给脱粟三升，仅余性命。”

“南齐书·崔怀慎传”：“怀慎孤贫独立，宗党哀之，日斂给升米。”

《南史·傅琰传》：“作县令昨日食一升饭而莫饮酒，此第

一策也。”《魏書·闕駟傳》：“性能多食，一飲三升乃飽”。

試看以上五例，或“日食一升”、“或一飯三升”，少則月食兩斛，這怎么能證明“當時士大夫每月食量拾是五斗米左右”呢？根據西安三橋出土的漢代上林量器實例：十斗銅鍾容小麥 32.3 市斤，五斗銅鼎容小麥 16.9 市斤，四斗銅鈞容小麥 12 市斤，三斗銅鼎容小麥 9.7 市斤。據此推算，東晉一斗約合今 3.2 市斤，五斗米合今 16 市斤。顯然，對於當時大多數士大夫來說，月食五斗米是不現實的。如果要了解當時人們的一般食量，從上舉的那些頗為特殊的例子是看不出結果的。據《宋書·劉駟傳》載，當時士兵每月食米兩斛，合今約 60 市斤。據《三國志·魏書·管寧傳》注，當時發放救濟糧的標準是每日五升，每月一斛五斗，合今約 45 市斤。如果說魏晉時代士大夫的食量，每月應在一斛五斗與兩斛之間，也就是說三倍於“五斗米”。

“奉祿”說。在繆、逮兩說之前，世人歷來都是把陶淵明所說的“五斗米”，理解為東晉縣令的俸祿，如孟浩然《京還贈張維詩》曰：“欲徇五斗祿，其如七不堪？”繆先生為什麼也贊成俸祿說呢？他認為：“陶潛所說的‘五斗米’，如果說它是年俸或月俸，固然絕對不合理，即使說是日俸，一天五斗米，一月十五斛，一年才一百八十斛，也未免太少，與上文所考東晉縣令俸米四百斛的數量相差還多。

繆先生考證晉時縣令年俸四百斛是很正確的，而繆先生所忽略了的是：當時年俸四百斛者，每月的祿米正好是十五斛，每日正好是五斗米。《後漢書·百官五》注引荀綽《晉百官表注》曰：“四百石（斛），月錢二千五百，米十五斛。”這就說年俸四百斛者並不是全部給粟米，而是半錢半谷。”據

《后汉书·百官五》“百官受俸例”曰：“凡诸受俸，皆半钱半谷。”晋代受俸亦是如此，如《晋书·职官志》载：“年俸二千石者，食奉日三斛米；年俸千石者，食俸月五十斛米。禄米却只占俸禄的一半。

因此，陶渊明不为折腰的“五斗米”仍应是指县令的俸禄，确切地说是晋时县令一日之食俸，也就是日俸的禄米部分。

何谓“紫气东来”

我们在游览故宫时，常常见到在皇帝的寝宫门楼上，有一块写着“紫气东来”的牌匾。这是什么意思呢？为什么都挂在此处呢？据传说在两千七百年前的周朝，有一个姓尹名喜、字公度的读书人，在西北部的函谷关当官。有一天，他登楼远望，只见东边天上雾气缭绕，缓缓向西而来。喜悦道：此乃紫气而生、有运而来。果不多时，老子（就是老聃，传说楚国人，做过周朝的“守藏史”）由此经过，看他管理有方就授以《道德经》五千言教他，随其流传民间。《道德经》中包括了许多辩证法，认为事物都有正反两个方面。如正与奇、祸与福、荣与辱、智与愚、难与易等，认为“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，尹听后甚喜。以后就与同僚们不辞而别，与老子一同逍遥西去。后此人经道教加以神化称为“天上真人”、“文始先生”。唐代著名诗人杜甫有诗说道：“东来紫气满函关”就指此事。意思是说，人有祸福之兮，天有不测风云；只要常看天上云气，就可以预知征兆吉凶的迷信说法。历

代皇帝都信仰“惟天降命”，就常把這句話當“名言”懸掛在自己的寢處，以示安慰自己。

“小學”一詞的來歷

“小學”二字最早並不專指學校。西漢時稱“文字學”為“小學”，唐宋以後又稱“小學”為字學。讀書必先識字，掌握字形、字音、字義，學會使用。周朝兒童入學，首先學六甲六書（六甲指兒童練字用的筆畫較簡單的六組以甲起頭的干支。六書即指事、象形、形聲、會意、轉注、假借），所以從前把“文字學”稱“小學”，“小學”之名即上此而得。

“梨園弟子”的來歷

舊社會常稱戲曲演員為“梨園弟子”。其實，最早並不是指戲曲演員，而是指樂器演員。《新唐書·禮樂志》上有這樣一段記載，唐玄宗李隆基喜歡音樂，精通音律，尤其欣賞清雅的《法曲》。於是，他就挑選了三百名樂工在皇宮里的梨園專門教他們演奏《法曲》，李隆基親臨指導，稱這些樂工為“皇帝園弟子”。這就是“梨園弟子”一詞的由來。隨着時代的前進，元末明初高則誠的著名戲曲《琵琶記》中開場白：“今日梨園弟子，演唱琵琶記”，可見已是指戲曲演員了。

“司空见惯”的来历

“司空见惯”这个成语，出自《全唐诗》，也见于《本事诗·情感》。公元826年，诗人刘禹锡离开江南，回到京城洛阳担任了太子宾客。司空（官名）李绅邀请他到家中赴宴。宴会上，李司空叫家里的歌女演唱助兴，并向刘禹锡劝酒。刘禹锡乘兴写的一首诗里有这样的句子：“鬟髻梳头宫样妆，春风一曲《杜韦娘》。司空见惯浑闲事，断尽江南刺史肠。”

后来，人们摘取中的“司空见惯”，用来比喻常见之事、不足为奇。

“皇历”的由来

“皇历”这个词，来自这样一个故事：宋代时，宋太宗每年到了岁晚，都给文武百官各送历书一本。这本历书里刻有农历日期节令，以及在耕作、种植方面的普通知识。因为历书是皇帝所选，故此叫它做“皇历”。

“皇历”里面所记载的历法，一般是以一年为限，第二年就应变更，如果拿起去年的“皇历”来查看今年的历法，那就一定是错误的。因此“老皇历”，便有因循守旧、不思变革的意思。

“剪彩”的来历

剪彩的来历有两种传说。一种传说，剪彩起源于西欧。西代，西欧造船业比较发达，新船下水往往吸引成千上万的观众。为了防止人群拥向新船而发生意外事故，主持人在船下水前，在离体较远的地方，用绳索设置一道“防线”。等新船下水典礼就绪后，主持人就剪剪绳索让观众参观。后来绳改为彩带，人们就给它起了“剪彩”的名称。另一种传说，剪彩最早来源于美国。1912年，美国一家大百货商店将要开业，老板为了讨个吉利，一大早就把店门打开，并在门前系一条布带，以引人注目。可是，在离正式开店前不久，老板的一个10岁的小女儿牵着一只小哈叭狗从店里窜出来，无意中碰断了这条布带。顿时，在门外等久的顾客，鱼贯而入，争相购买货物。不久，这个老板又开一家新店。他又让其女儿有意把布带碰断。果然又财源广进。于是，人们认为小女儿碰断布带的做法是一个好兆头，群起仿效，用彩带代替布带，用剪刀剪断彩带来代替小孩碰断布带，沿袭下来，就成了今天盛行的“剪彩”仪式。

“座右铭”的来历

座右铭一词最早见于《文选》的崔瑗《座右铭》一文。吕延济题注说：“瑗兄璋为人所杀，瑗手刃其仇，亡命，蒙赦而

出，作此铭以戒，尝置座右，故曰座右铭也。”

座右铭的内容大多是勉励自己，鞭策自己，或是作为行动的准则。座右铭的形式大体上有三种：一种是自题；二是笔录经典言论或名人格言；再一种是请别人题。前两种较多。座右铭一般都贴在屋子里显眼的墙上或写在笔记本的扉页上，有的则放在桌面上。

“小时”的来历

汉代以前“时”指的是季节。“一时”相当于现在所说的一季。今天说“春夏秋冬，一年四季”；那时就说“春夏秋冬，一年四时”。汉代以后，“时”不再用来表示季节，而用它来表示每天计算时间的单位。当时，把一天分作12个时，一时等于现在的两个小时。后来，又把每天分成24份，每份仍用“时”来表示。因这个“时”只相当于汉以后的“时”的二分之一，所指的时间范围又缩小了，为区别于以前的“时”，所以就叫作“小时”。

“吃醋”一词的来历

在爱情生活中常常会听见“吃醋”的说法。可是你知道吗？关于“吃醋”的来历还有一段有趣的传说呢。房玄龄为建立唐朝统治立下了汗马功劳。唐太宗封他为梁公，并且想送给他几名美女为妾。房玄龄想到自己的夫人一定反对，就

婉言謝絕了。唐太宗問清原因，讓皇后去房府勸說，可是房夫人卻不同意，唐太宗派人帶了一壺“酒”向房夫人傳話；如果不同意的話，請吃毒酒自殺。房夫人聽罷毫無懼色，端過毒酒一飲而盡。可是她並沒有死，因為壺里裝的並不是毒酒而是濃醋。房夫人為了維護一夫一妻制和家庭生活的和睦，而舍命吃醋，留下了一段佳話。但是“吃醋”一詞後來卻演變成了男女間“嫉妒心”的代名詞。

“冠軍”的來歷

秦末，楚國義帝封宋義為上將軍，號稱“卿子冠軍”。後來，漢名將霍去病也被封為“冠軍侯”。意思是他們的勇武善鬥在諸軍之上。自此以後，“冠軍”一詞從武將推廣到文士，科舉考試中，把名列第一的人稱為“冠軍”。現在“冠軍”一詞多用於來稱比賽第一名。

“蜜月”的來歷

據傳說，蜜日是來自古代歐洲條頓人的生活習俗。條頓人是日耳曼民族的一部分，他們在公郊前四世紀時居住在歐洲易北河口近沿岸一帶。條頓人的青年男女在結婚時有一種習俗，從舉行婚禮那天開始，每天都要飲幾杯用蜜製作的糖水或酒，用來表示幸福，同時還要外出旅行，一直要持續三十天為止。這樣恰好是一個月，因此他們就把婚後的第一個

月叫做“蜜月”。后来，这种习俗逐渐遍及了欧洲各地，很快地产生了世界性的影响。现在，所谓“蜜月”已成为新婚夫妇欢度婚假的日子，并不一定以30天为期，而是根据新婚夫妇的具体工作情况而定。婚假里，有的串亲访友，有的外出旅行，这都能给新婚夫妇留下终身难忘的印象。

“天知、地知、你知、我知”溯源

东汉人杨震是个颇得称赞的清官。他做过荆州刺史，后调任为东莱太守。当他去东莱上任的时候，路过昌邑。昌邑县令王密是他在荆州刺史任内荐举的官员，听得杨震到来，晚上悄悄去拜访杨震，并带金10斤作为礼物。

王密送这样的重礼，一时对杨震过去的举荐表示感谢，二是想通过贿赂请这位老上司以后再多加关照。可是杨震当场拒绝了这份礼物，说：“故人知君，君不知故人，何也？”王密以为杨震假装客气，便道：“幕夜无知者。”杨震立即生气了，说：“天知，地知，你知，我知，怎说无知！”王密十分羞愧，只得带着礼物，狼狈面回。

然而，天知、地知、你知、我知，这句话以后却被人反其意用之，成为订立攻守同盟时的常用语了。这种现象被称作词义反向引申。

“斧正”是什麼意思

“斧正”是一個典故，出自《莊子·徐無鬼》。說的是戰國時期，博學的莊子結交了一個朋友惠子，兩人在學問上互相切磋，取長補短，交誼很深。後來，惠子早亡，莊子甚為痛惜。一次，莊子路過惠子的墓前，他對隨來的人講了一個故事：

楚國郢都有個人，在刷牆時鼻尖上濺了一點白粉，這點白粉薄得象蒼蠅翅膀一樣，他找了個工匠幫他去掉，這個工匠讓他站穩後，抡起斧子照他的鼻尖就是一下，那個人鎮靜端立，只覺一股疾風拂面而過，鼻尖上的白粉全都不見了，而鼻子却一點也沒受傷。有個國君宋元君聽說後，把這個工匠召去，對他說：“聽說你運斧成風，請給我表演一下吧。”工匠說：“我確實有過這種技能，可是，和我配合的那個人已死去好久了。”

故事講到這裡，莊子嘆息說：“自從惠子死後，我失去了學業上的摯友，再也沒有和我談得投機的人了。”

根據這個故事，後人在請人修改文章時，便常常用“斧正”二字，以示謙恭，還有的寫作“斧政”、“削正”、“郢政”，都是這個意思。

话说先生

与“后生”相对，年长者皆可谓之“先生”，古书中的“见其与先生并行也”，这“先生”，指年长之人。

年既长，知识一般便多，“后生”乃学之，他则亦教“后生”，“先生”即含有“师”意。《礼记·典礼（上）》之“从于先生，不越路而与人言”，郑玄即注云：“‘先生’，老人教学者”。而历代教学授徒者，亦多自称或被称为“先生”。

“师徒如父子”，古书中亦有指“先生”为父兄的。《论语·为政》之“有酒食，先生馔”，何晏即引马融语，认为这“先生。是指‘父兄’。

“先生”既指师、长，故古人又广指尊者或有德之人。《孟子·告子（下）》中的“先生将何之”，这“先生”指的是年长而有德者；《礼记·仪礼》中的“士相见礼，若先生异爵者”，这“先生”指的是致仁（退休）的官员；清代皇室子弟称大学士为“老先生”亦类此，并非他们真正是这些子弟的“师傅”。

清人陆以潜《冷庐杂识》（卷八）云：“今人称‘师’曰‘先生’，而凡当尊称之者亦曰‘先生’，盖听由来远矣。”可谓一语破的地道出了中国人尊师敬老尚德重道的优良传统。不过，他对于“先生”一称内涵之概括，尚嫌不够全面。旧时老百姓对医生、道士，也多称“先生”；那时，一些妇人，称丈夫或别人的丈夫为“我家先生”、“你家先生”。故“先生”一称，不仅意味着有医术、有道行，而且意味着有“太

太”的。

當代，“先生。一稱，仍多含褒意。師長、學者、名流，如徐特立、李鼎銘等，曾被毛澤東稱為“先生”。可見，“先生。一稱，較之“老師”甚至“同志”，有時竟別有一番尊重、更尊的意味，至少並不象10年動亂中一稱“先生”便被視之為異端或不足稱道、不堪信賴的。

然而，也並非一沾“先生”就必然尊貴。“算命先生”、“道學先生”、“大人先生”一類，就另當別論了。晉人阮籍就寫過《大人先生傳》，把那風“虱子”稱作“大人先生”。“先生”含義可謂繁多。

“太太”稱謂沿革

以上了年紀的人來說，“太太”的稱呼在家里曾一度熟悉，又一度陌生和刺耳，其含義也各有不同。明代時稱太太要具備這樣條件，“凡士大夫妻，年未三十即呼太太。”直到清末元官職的家屬一般都不能稱作太太。北洋軍閥和民國時期，太太的稱呼開始泛濫，從大帥到芝麻綠豆官，其眷屬都可相稱太太。官太太、經理太太、校長教授太太，到處都是，不過無形中多少還有些限制，至少是在有知識階層之上。建國以後，“太太”的稱呼就有点調整意味了，似乎帶上了資產階級的味道。近十年對外開放以來，隨着港澳台和外籍華裔僑胞的歸鄉入里，“太太”的稱謂同小姐、先生一樣又時髦起來，成為人們對朋友間妻子的敬稱，而且從廣泛性來說似乎已更少含有什么官職的味道，更平民化了。

男子也曾称“佳人”

提及“佳人”一词，人们都会理解指的是年轻貌美的女子。但推本溯源，这在古时是个中性称谓。“佳”也者，就是长得较好。对年轻貌美的男子同样也可以“佳人”赞称。东汉初年，有个在皇朝担任尚书令的文职官员，姓名叫陆闳。这人学问和品德都好，而且“美姿容”。皇帝刘秀初次见到他时，曾失声赞扬说：“南方固多佳人！”

对于才干出众的男子，包括武将在内，也以“佳人”相称。三国时，魏国的大将军曹真，韬略娴熟，作战勇敢，战绩不凡。他曾两次率军打败刘备的偏师，在牛渚屯大胜孙权。著名的街亭之战，就是他以大将军身分，亲临前线，指挥大将张郃，取得了全胜的。魏国的桓范举着曹真的表字赞称：“曹子丹，佳人”。

何谓“陛下”“殿下”“阁下”“足下”

陛下：陛，是指宫殿、厅堂的台阶；陛下即阶下。古代天子坐于宫殿之中，有武士手执兵器列于台阶两侧来保卫。大臣奏事或与天子对话，不敢直呼天子之名，而自称“陛下者”（即大臣自称是“陛下的人”）。因此，后来“陛下”就成为对帝王的尊称。从秦朝开始，专称天子为陛下。现在，陛下是对君主的尊称。例如，报纸上常有：欢迎某某国王陛下，

某某國皇帝陛下到我國訪問等報道。

殿下：原意指殿階之下。從漢朝以來，通稱諸侯王為殿下；到唐朝初期則規定：百官給皇太后、太后上書，東宮官員給皇太子上書，都稱對方為殿下。如今，“殿下”一詞成為對親王或太子公主的尊稱。例如：西哈努克親王殿下，某某公主殿下。

閣下：古代三公開閣，以後的郡守官職與古代的侯伯相當，也有閣，因此在書信中的“閣下”的稱呼，是對三公、大臣、郡守等人的敬稱。到唐朝的時候，老百姓相互之間也稱閣下了。今天，“閣下”只用於外交場合。例如：大使閣下。

足下：是古代下稱上或同輩相稱的敬詞。戰國時，多稱君主為足下；秦代有稱皇帝或同輩為足下的。如今，足下多用於書面語，是對朋友的敬稱。

何謂“九天”“九泉”

“九天”與“九泉”這兩個詞在古詩詞中屢見不鮮，如“飛流直下三千尺，疑是銀河落九天”、“冥冥九泉室，漫漫長夜台。”

“九”是個位數中最長的數字，因此我國古代常用“九”表示多、大、極的意思。古醫書《素問》中說：“天地之至數，始于一，終於九焉。”九天便是指高不可測的天空，極言其高；九泉便是指定深不見底的地下，極言其深。

當然，當于“九天”還有其他的說法。例如古時認為“九”為陽數，天屬陽，九天就是指上天。《淮南子》則將天

空分为东、南、西、北、东北、西北、东南、西南、中央九方，这称为“九天”。还有人将“九天”说成“九重”：即日、月、金、木、水、火、土五星为七重，二十八宿是第八重天，第九重天叫做“宗动天”。

这个“九泉”词也是有来历的。古代劳动者从打井的经验中获知：当掘到地下深处时，就会有泉源。地下水从黄土里渗出来，常常带有黄色，所以古人就把很深的地下叫做“黄泉”。古时有种迷信，认为人死后要到“阴曹地府”去，“阴曹地府”在很深的地下，于是就把“九”字和“泉”字相搭配，成为“九泉”。

“替罪羊”一词的来历

“替罪羊”一词是出自基督教的宗教典故。在基督教《圣经》中的《旧约全书》中说：上帝为了考验亚伯拉罕的忠诚，叫他带着他的独生子以撒到一个指定的地方，并把以撒杀了作燔祭，献给上帝。正当亚伯拉罕要拿刀杀他的儿子时，有个天使出现并加以阻拦，说：“现在我知道你是敬恩上帝的了。”后来，亚伯拉罕便把小树林中的一只公山羊抓来杀了，代替他的儿子作为燔祭，献给上帝。

“圣经”的《新约全书》又说：耶稣为救赎世人的罪恶，宁愿钉死在十字架上，作为“牺牲”（祭品）奉献给天主，并嘱咐他的 12 个门徒，在他死后也照样去做。因为这是仿效古犹太人在向主求恩免罪时，往往杀一只羔羊替代自己，作为“牺牲”。所以，教会通常又称耶稣为赎罪的羔羊。

在伊斯蘭教的經典《古蘭經》中，也有着類似的說法。這樣，經過長期的流傳、演變，“替罪羊”這個詞到了現在，已被廣泛地用來比喻代人受過的人。

“呂端大事不糊塗”的出處

聶榮臻同志在悼念葉劍英同志的文章中說到，毛澤東同志曾用“呂端大事不糊塗”這句話，稱贊葉帥是個傑出人物。這句話典出何處？

呂端別字易直，幽州安次（今屬河北）人，北宋初曾任成都和蔡州知府，後升為樞密直學士。後來，宋太宗打算起用他為宰相，有人說呂端糊塗。太宗說：“端小事糊塗，大事不糊塗。”結果委任他為宰相。太宗死後，內侍王繼恩陰謀廢掉太子，另立別人為帝。呂端及時發覺這一陰謀，奉太子真宗即位，貶逐王繼恩，為朝廷立了大功。

到了明代，有個文人寫了一副對聯：“諸葛一生唯謹慎，呂端大事不糊塗。”這副對聯，將兩個歷史人物的性格特別勾勒了出來。到了清代，有個大臣叫張廷玉，是個著名學者，很受乾隆皇帝的器重。張廷玉七十歲時，自感年老體衰，難勝重任，幾次稟奏請求“退休”。乾隆不批准，還送他一幅對聯：“潞國晚年猶矍鑠，呂端大事不糊塗。”潞國是北宋名臣文彥博，年老時身體還很壯健。這幅對聯是說，一個人老了，只要身體好，干事情大事不糊塗就行。這句話從此就流行開來了。

可能的“是”

在古汉语中，“是”字的基本用法有四种）第一，指示代词，相当于“这”。如“吾业是有年矣，吾赖是以食吾躯（《卖柑者言》）。第二，判断动词。如“两兔傍地走，安能辨我是雄雌”（《木兰诗》）。第三，助词，用于宾动结构之间，只在结构上起作用，无实义。如：“唯才是举，吾得而用之”（《曹操《求贤令》》）。意即：只推荐有才能的人，让我能任用他们。第四，形容词，与“非”相对。如“觉今是而昨非”（陶渊明《归去来兮辞》）。

在现代汉语中“是”的基本用法有五种。第一，判断动词，联系两种事物，表明两者同一或者后者说明前者事物的种类、属性，作谓语。如：“闻一多是卓越的学者，热情澎湃的优秀诗人，大勇的革命烈士。”第二，形容词，含有“适合”、“正确”的意思。如：“他的插话很是地方”、“难辨是非”。第三，助词，出现在成语中，无实义。如：“唯利是图”、“唯命是从”。第四，副词，指出范围或起强调作用，作定语或状语。如：“是狗改不了吃屎”、“他是错了，这不可否认”、“这本书是好，我赞同你的评价”。副词“是”含有“凡是”、“的确”、“实在”等意思，在句中必须重读，且去掉它句意不变。这是它和动词“是”的主要区别。第五，连词，含有“虽然”的意思。如“结实是结实，但不太美观”。“诗是好，就是长了点”。除此之外，“是”还有其它一些习惯性用法。

“一畝三分地”的來歷

在人与人的交往中，常常会听到：“不要只顾个人的一亩三分地，要多为大家着想点！”以指责对方的利己主义。何谓“一亩三分地”？原来在我国清朝时，住在深官大院里的封建皇帝，为了“了解农时”，“熟悉”节令，显示其对农业生产的重视，但在中南海划出了一块地，每年以演试“亲耕”，世代沿袭，他人不得改用，这块地恰好一亩三分，于是人们把它推而广之，便称其个人利益或个人势力范围为“一亩三分地”。

常見古書的合稱

三易：《連山》、《歸藏》、《周易》

三禮：《周禮》、《儀禮》、《禮記》。

三公奇案：《包公案》、《施公案》、《鹿洲公案》。

四夢：《南柯記》、《還魂記》、（即《牡丹亭》）、《紫釵記》、《邯鄲記》。

四書：《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》。

四大千：《太平御覽》、《冊府元龜》、《文苑英華》、《全唐文》。

五經：《詩》、《書》、《禮》、《易》、《春秋》。

五大奇書：《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》、《金瓶

梅》、《石头记》。

十通：《通典》、《通志》、《文献通考》、《续通典》、《续通志》、《续文献通考》、《清通典》、《清通志》、《清文献通考》、《续清文献通考》。

十才子书：《三国演义》、《好逑传》、《玉娇梨》、《平山冷燕》、《水浒传》、《西厢记》、《琵琶记》、《白圭志》、《斩鬼传》、《驻春园小史》。《论语》、《孝经》、《尔雅》、《孟子》。

十三经：《易》、《书》、《诗》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《左传》、《公羊传》、《穀梁传》。

“本纪”“表”“书”“世家” “列传”是什么意思

《史记》是我国第一部纪传体通史，作者是西汉的司马迁，司马迁发挥了创造才能，他运用本纪、表、书、世家、列传五个部分，来叙述我国上起传说中的黄帝，下到汉武帝约三千年的历史。

“本纪”是按年月顺序编写的帝王简史，以记载帝王的言行为中心，兼述当时的政治、经济、军事、文化、外交等重大事件；“表”是用表格的形式，谱写人物和事件；“书”是有关各种典章制度以及某些自然与社会现象的专编；“世家”用来记载王侯封国以及历史上重要人物的活动；“列传”主要是人物传记，也兼记我国少数民族，以及与我国互相往来的一些国家和地区的历史，并包括作者的自叙。上述五种体例中以本纪和列传为主体，各体相互配合，开创了我国纪传体

史書的範例。

你和您

“您”字在漢語史上出現的較晚，唐朝以前只有“你”，沒有“您”字。從唐朝開始有了“你們”的說法，表示第二人稱複數，當時寫作“你弭”，“你們”二字連續，讀快了就念成“您”的聲音了，於是，到了宋元時期，很多作品中都把“你們”直接寫作“您”。这时的“您”只是“你們”的合音，並沒有其他別的意思。宋元以後，“您”逐漸由表示多數向單數過渡，專用於第二人稱單數，開始表示尊敬的意思了。由於“您”源於“你們”，所以現代漢語中第二人稱代詞“您”後面不能另助詞“們”表示複數，但可以说：“您倆”、“您仨”、“您几位”。然而，當對方人數很多而又需要表示尊敬時，以上說法都難於使用。於是人們創造出“您們”這個具有概括性的表示第二人稱複數的敬詞。近年來，已經有很多人在書信、發言、講話中，都開始用“您們”這個說法。許多語言學家如張壽康教授積極主張用“您們”這種說法。

“摩登”溯源

對“摩登”這個詞，舊版《辭源》的解釋是：“西文 Modern 之譯音。義為近代，今還稱時髦入時之人物。”舊版《辭海》的解釋是：“摩登，英文 Modern 之音譯，意為現代或近時的，

通俗用为新奇时髦之意。”《现代汉语词典》的解释是：“旧时指合乎流行的式样；时髦”，也说这个词来源于英文 Modern，《汉语外来词词典》的解释是：“合乎流行的式样，又作‘摩登’”，并注明词源为“英 Modern”，还追溯了 Modern 的来源。

总之，几部辞书都认为这个词是从英文 Modern 来的。

然而，远在英文传入我国之前的南宋末年，汉语里就有了这个词。生活于 1191 年至 1245 年（据陈坦说）的耶律楚材，在他 45 岁前后（据王国维说）写的一首诗里就用了“摩登”这个词。他的《湛然居士文集》卷十中题为《寄冰室散人》的七律写道：

佳人元不是摩登，幻术因循污此生。
对雪解吟飞絮句，灭灯能审断弦声。
风楼萧洒闲琼馆，冰室深沉冷玉笙。
好访龙溪善知识，传灯何啻总持名。

“摩登”这个词还常见于四川话里。如说“逛马路，看摩登”，就和“看娇娘”的意思相仿佛，作名词，又如说“你咋个也摩登起来了！”则作动词，有现代化之意。最常见的是作形容词，如惊叹新奇入时的人物往往说“好摩登啊！”四十年代，四川三合县的涪江对岸有一座小庙，庙名不甚为人所知，但庙中有一尊观音塑像却是远远闻名，人们称之为“摩登观音”：头戴花冠，身披缨络，腰裸露，头微侧，双眼下视，似笑非笑，右手作合十状，左手自然下垂，很像翩翩起后的样子，和大足县北山佛湾 125 号龕中被称为“媚态观音”的塑像相比，似乎还更动人。这尊塑像也表明了“摩登”的含意。然而，这个词也不专用于女性，因为根据佛教传说，观音本来是男性，只是可以化为各种形态的女性罢了。

的確，英語 Modern 真有譯作“摩登”的，電影藝術大師卓別林揭露資本主義社會嚴重失業問題的名作“Modern Times”就譯為“摩登時代”。但那是因為漢語中原有“摩登”這個詞，音義又相近的關係；和用漢語中現成的詞“幽默”來譯英語里的 Humour，以及某些人以“時髦”譯 Smart，有些類似。大概也就是這個緣故，前面提到的幾部辭書就都誤以為“摩登”的詞源是 Modern 了。

“破天荒”的來歷

唐代的科舉制度規定，凡是考進士的人，都由地方解送入京城。

每當京城就試（中央一級的科舉考試），地方上總要解送一批考生赴京應試，當時荊州南部地區四五十年竟沒有一個考中。於是，人們稱荊南地區為“天荒”，把那里解送的考生稱為“天荒解”。

天荒，本指混沌未開的原始狀態，或指荒遠落後的地區。把荊南地區稱作“天荒”，是諷笑那里幾十年沒能考上一個進士。

唐宣宗大中 4 年，荊南應試的考生中有個叫劉蛻的考中了，总算破了“天荒”。

旧时常用“破天荒”来表示突然得志扬名。现在用来指从未有过或第一次出现的新鲜事。

何谓“十恶不赦”

所谓十恶不赦之“十恶”包括：一谋反，二谋大逆，三谋叛，四恶逆，五不道，六大不敬，七不孝，八不睦，九不义，十内乱。“赦”，赦免的意思。十恶，在秦汉以后逐渐形成，北齐重罪十条，各目大同小异。隋始以“十恶”之名，定入法典。从唐至清，除元代称“十恶”为诸恶外，相延未改。

《八骏图》中哪八骏

《八骏图》中所绘的八匹马，是传说中周穆王的八匹名马。名称一般有两种说法：

一说是以马的毛色而命名，有赤骥、盗骊、白义、逾轮、山子、渠黄、华骝、绿耳，见《穆子传》卷一。还有一说似以速度而命名。据《拾遗记·周穆王》所载：“王驭八龙之骏：一名绝地，足不践土；二名翻羽，行越飞禽；三名奔霄，变化万里；四名超影，逐日而行；五名逾辉，毛色炳耀；六名超光，一形十影；七名腾雾，乘云而奔；八名挟翼，身有肉翅。”

“妙不可言”解

《江海学刊》刊载署名文章谈“妙不可言”。文章说，中国古典学家对作品有一颇具特色的概括：“妙不可言”。“妙”是一个模糊的审美范畴，具有多值逻辑思维的美学特征，它意味着“无言之美”。中国人很早就意识到了作品与批评之间的矛盾，意识到“诗有可解、不可解、不必解，若水月镜花，勿泥其迹可也。”因而，在批评的表达方法上，不借助概念、分析、判断，而是借助形象、意境，把深刻的审美判断融汇到可感的、具体的美感联想的画面中，激起读者审美的想象和再造愿望。

格言·警句·谚语

格言、警句、谚语从广义上说，都是堪称精炼的话，但它们之间也有所不同。

格言 亦称箴言，即含有劝诫意义的话。内容积极健康，观点正确鲜明的格言，往往能使人警省，令人感奋，催人向上。如顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，鲁迅的“时间就是生命”，雪莱的“冬天到了，春天还会远吗？”等等，无不如此。

警句 常指诗文中字句简炼，含义深刻动人的句子，有时也称名言。如王勃的“海内厚知己，天涯若比邻”，范仲淹

的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，歌德的“生活之树是常青的”等流传千古的警句，同样给人以启迪和激励。

谚语 本是熟语的一种，它广泛流传于民间，多以简洁、通常俗而富有意义的语句来反映深刻的道理，它把人们对自然和社会现象的深刻观察和知识浓缩在句子中。不少谚语，既是警句又是格言，凝聚着群众的智慧。如“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”，“救了落水狗，回头咬一口”等等都是这样。

愿多读名言、警句，受益非浅。

序言·导言·前言

序言。又称“序”，它是一种文体，是写在书的正文前面的文章，介绍书的内容或对该书加以评述。序言一般分两类：一类叫自序；一类叫序，是请别人写的，有时也叫代序。自序也可叫“序言”或“序”，有些作者用自己的另一篇文章代替序言的，也可称为“代序”。

导言。是同序言相近的一种文体。“导”即引导的意思，因导言是为了引导读者了解书的主要内容或写作经过，因而又称“引言”。导言都是作者自己写的，且多适用于理论、学术著作。

前言。是作者写在书前面的话，实际上是通俗话的序言。所以有人又叫它“前面的话”、“前记”或“写在前面”。

詩體詞名種種

律詩·五言律·七言律

律詩是詩體名，格律嚴密，故名。起源於南北朝，成熟於唐初。八句四韻或五韻。中間兩聯必須對仗。第二、四、六、八句押韻，首句可押可不押。通常押平聲。一般分五言、七言兩體，簡稱五律、七律。偶爾有六律。如在十句以上，則為排律。

五言律詩每句五個字，每首八句。第一、三、五、七句不入韻，第二、四、六、八句入韻，這是正例；但首句亦有入韻者，這是變例。

七言律詩每句七個字，每首八句。第一、二、四、六、八句入韻，第三、五、七句不入韻，這是正例，但首句亦有不入韻者，這是變例。

長短句

一般用為詞的別名，詞可以採用長短句，是由於音樂上的要求，句子的長短又須依照曲調的節拍。長短句的詞已胚胎於盛唐，至中唐而漸盛，現存宋人詞集中，提名“長短句”的有秦觀《淮海居士長短句》、辛棄疾《稼軒長短句》等。

赋·比·兴

凡诗文直截了当叙述其事而不用譬喻的，叫“赋”。“比”是譬喻，“比者，比方于物也。”

“兴”是寄托，“兴者，托事于物。”为触景生情，因事寄兴，也有以为是“取善事以喻劝之”的意思。

“四声八病”

所谓“四声”，即分字声为平、上、去、入四类，所谓“八病”，是指把四声用于诗歌格律应该避免的八种毛病——平头（五言诗首句和次句的第一或第二字同声）；上尾（或名“土崩”，首句和次句的末一字同声）；上尾（或名“土崩”，首句和次句的末一字同声）；蜂腰（一句中第二字和第五字同声）；鹤膝（第一句和第三句末字同声）；大韵（或名“触绝”，同一联中用了和所押的韵同韵部的字）；小韵（或名“伤音”，同一联中有同韵部的两个字）；旁纽（亦名“大纽”或名“爽利”，一联有两字迭韵）；正纽（亦名“小组”或名“爽切”，一联有两字双声）。

以沈约为代表的“永明体”诗歌和他的“四声八病”说，从实践到理论都标志着我国诗歌从比较自由的“古体”走向格律严整的“近体”的一个重要阶段。至唐沈佺期、宋之问手中，诗歌格律终于定型化，“近体”诗成了最盛行的诗体。毋

庸置疑，沈約等為我國古典詩歌形式的發展作了重要貢獻。但是，這種苛細的格律，連沈約本人也沒能完全做到，且助長了詩歌只注重形式雕飾，而忽視思想內容的傾向。

何謂社稷

社稷，是一個特指名詞。社，古代指土地之神，古代又把祭土神的地方、日子和祭禮都叫社。稷，古指五穀之神。故“社稷”從字面來看是說土谷之神。由於古時的君主為了祈求國事太平，五穀豐登，每年都要到郊外祭祀土地和五穀神，社稷也就成了國家的象徵，從來人們就用“社稷”來代表國家。“社稷之憂”、“社稷之患”、“社稷之危”都指的是“國家”的憂慮、隱患、安危。這個代稱沿用至今，不過，一般現代白話文文章已經很少引用了。

“望風披靡”釋

“望風披靡”是大家熟悉的一句成語。在《史記·項羽本記》里有這樣一個故事：當時項羽在垓下從漢兵包圍圈里突圍南走，受到漢兵的緊緊追擊。項羽查點部下，只剩下28人。為了表示自己的勇猛善戰，“於是項王大呼馳下，漢軍皆披靡，遂斬漢一將。”披靡是形容漢軍受到項羽的猛沖，陣容散亂，人馬紛紛倒退，就象草木經不住暴風的襲擊，分散開來和倒伏在地下的景象。

现在常用“望风披靡”这一成语形容敌军遭到袭击，溃散逃走，狼狈败退的情况，1947年10月，中国人民解放军展开大反攻后，毛主席在《中国人民解放军宣言》一文里，曾经提到：“我这国所到之处，敌人望风披靡，人民欢声雷动。整个敌我形势，和一年前比较，已经起了基本上的变化。”

忘年交 · 贫贱交 · 刎颈交

忘年交。是指不拘年岁辈分，由于志同道合而结成好朋友。历史上有许多“忘年交”的佳话，如东汉时的祢衡和孔融，一个年不满30，一个年已50，“作尔汝忘年交”，南朝时的何逊与范云，“（何逊）弱冠，州举秀才，南乡范云见其对策，大相赞赏，因结忘年交。”（《南京·何逊传》）

贫贱交。指贫困时结交的朋友。语出自《后汉书·宋弘传》：“（光武帝）问弘曰：‘谚云贵易交，富易妻，人情乎？’弘曰：‘臣闻贫贱之交不可忘，糟糠之妻不下堂！’”

刎颈交。是拽友谊真挚深厚，可以共患难、同生死的朋友。《史记·张耳陈余传》写到“余年少，父事张耳。两人相与为刎颈交。”张耳、陈余两人不仅是“刎颈交”，而且也是“忘年交”。另外还有“君子交”，指的是道义上结成朋友。语出《庄子·山水》“且君子之交淡如水，小人之交甘如醴。”还有“总角交”，指童年时代就结交的好朋友。因为古代男女未成年时束发为结，形状如角，故以“总角”指童年时。如三国时孙策与周瑜就是“总角交”。还有“莫逆交”，“莫逆”指心意相通没有违逆。故称情投意合、友谊深厚为“莫逆交”。

轶事·佚文·掌故

轶事。也写作“逸事”，一般指人们不太知道的事情，大多在史书上没有记载过，是零零星星没有经过汇集的事迹。

佚文。是指失传或散存于古籍中的文章。如我国战国时期魏国的史书《竹书纪年》，原本早已散失，现在编辑的《古书竹书纪年辑证》一书，是把古典书籍中关于《竹书纪年》的文章辑录在一起的。

掌故。原指旧制、旧例，也是汉代的掌管礼乐制度故事得的官名。后来一种常见的意义是指关于历史人物、典章制度等的故事或传说。

上古·中古·三古

上古。又称“远古”，拽有文字以前的时代。《易》：“上古穴居而野处……上古结绳而治”。《韩非子》：“上古之世，人民少而禽兽众”。如与“中古”并提时，一般指秦汉以前即夏、商、周三代。

中古。次于上古的时代。但说法不一。“《易》之兴也，其于中古乎？”（《易》）中古指商周之间。“中古之世，天下大水，而鲧禹决渚。”（《韩非子》）“中古”指传说中的虞夏时期。“夫蜀都者，盖兆基于上世，开国于中古。”（《三都赋》）“中古”指秦代。现在一般称汉代以后、宋以前为中古。

三古。即上古、中古、下古。但说法不一。《汉书》称“伏羲上古、文王中古、孔子下古。”《礼》称“伏羲上古、神农中古、五帝下古”。

“五车”和“八斗”

“学富五车”和“才高八斗”都是称誉学识渊博的。学识怎样用车载斗量起？原来这里都有典故。

五车，出自《庄子·天下》篇：“惠施有方，其书五车，其道舛驳，其言也不中。”惠施是战国时人。庄子说他方术虽多，却杂乱不纯，而且言而不当。评价并不高。所谓“其书五车”只是说他藏书的丰富，大量的竹简要用好多车辆才能装下，但多而杂，也并非褒意。后人的“学富五车”是借用来作为对饱学之士的肯定。

八斗，是南朝谢灵运称颂曹植时用的比喻。他说：“天下才有一石，曹子建独占八斗，我得一斗，天下共分一斗。”看来，他对自己的才学也是相当自负的。后世便把“才高八斗”这个比喻用作文才高超的赞语。唐代诗人李商隐在《可汗》诗中写道：“宓妃愁坐芝田馆，用尽陈王八斗才。”就是借用的这个典故。

三令五申

成语“三令五申”是一再命令告诫的意思。语出《史记

· 孫子吳起列傳》。這句成主，許多人經常用到，但“三令”令的是什麼？“五申”申的又是什麼？宋代曾公亮撰《武經總要》書中記載了三令五申的具体所指。

原來，古之所謂“三令”：一令觀敵人之謀，視道路之便，知生死之地；二令听金鼓、視旌旗，以齊其耳目；三令舉斧鉞，以宣其刑賞。

所謂“五申”：一申賞罰，以一其心；二申視分合，以一其途；三申畫戰陣旌旗，四申夜戰听火鼓；五申听令不恭，視之以斧鉞。這就是三令與五申的內容，是教育將士應該在戰陣中和軍事行動中明確的作戰守則。

“國是”與“國事”

“國是”和“國事”兩個詞不時在報上出現，例如“共商國是”、“國事訪問”等。這兩個詞意義相近實有差別。“國是”，指國家大計，出自劉向《新序》：“楚莊王問叔孫敖曰：寡人未得國是”。現在多作書面語言用。“國事”，即事情有關於國，如“國事在身”。此詞出自《周禮》：“辯其能而可任于國事者”。

“三不知”的由來

“三不知”一詞最早出自《左傳》，魯哀公 27 年，晉荀瑤率師圍鄭，荀文子認為未了解敵情，不可鋌而走險，他說道：

“君子之谋也，始、终、中，皆举之，而后入焉。今我三不知而入，不亦难乎？”荀璠终因不听劝阻而失败。由此可见，所谓“三不知”是说对一件事情的开始，经过、结局都不了解。明代江宁人姚福对此作过一番改正，在《清溪暇笔》中写道：“俗谓康月三不知，即始、中、终三者皆不能知也。其言盖本《左传》。”他即对“三不知”含义作了明确的解释，也指出了它的出处。

畏友·密友·昵友·贼友

我国古人在日常中特别注意交友。明朝苏浚在《鸡鸣偶记》中指出，交友要分辨畏友、密友、昵友、贼友。

在道义上互相砥砺，有了过错互相规劝，这是畏友；不论在平时还是在情况危急的时候，都可以相处得好，生死关头，也可以作为依靠，这是密友；甜言蜜语象糖一样可口，东游西逛、形影不离，这是昵友；见利益互相争夺，遇到祸患互相倾轧，这是贼友。

我国古人，他们很珍视“道义相砥，过失相规”的“畏友”的情谊，这个优良传统应该继承。

什么是“辑”“集”“引用” “编写”和“抄袭”

辑：在报刊杂志上，我们常见一些署名的后面加一个

“輯”字。“輯”就是“輯錄”，意思是“匯集”和“抄錄”。指將某些同一類型的材料匯集到一起，使其更加集中，更加系統化、條理化，然後摘錄下來發表。目的是為研究者提供方便，使讀者節省時間。“輯錄”屬於有選擇的摘抄，通常需要翻閱大量的書籍，所以也要下一番功夫，花一些時間。但“輯錄”並不屬於創作。由於“輯錄”需要進行一些匯集、選擇和系統化、條理化的工作，因此，具有一定編輯的性質。

集：有的在署名後面加一個“集”字。這裡的“集”，是“收集”的意思。表示對原文未經任何加工整理，照抄不誤，純屬是收集他人之作。目的是供更多的讀者學習或參考。因為署名後標有“集”字，故不算是抄襲。

引用：“引用”是指將別人文中的某一觀點、話語，或有用的材料用於自己的文章中。引用的部分，一般都應在文中或篇末註明出處及篇名，或在文中對所引部分加引號，標明不是自己所創。引用一般不宜過多，否則會造成喧賓奪主，主次不分。

編定：顧名思義，“編寫”即是“編錄”和“撰寫”的意思。就是在文中既有編錄別人的部分，也有自己撰寫的成分。因在署名後標有“編”或“編寫”字樣，所以不算抄襲，亦不算“改頭換面”。

抄襲：除上述情況外，出於某種個人目的，有意竊取他人的勞動成果，則屬於“抄襲”或“飄竊”。當然，對於個別特殊情況，也應有所區別。

“国书”里写的是什么

国书是国家派遣或召回大使、公使时，由派遣国元首致接受国元首的正式文书。分为派遣国书和召国回书两种。派遣国书是派遣国元首的委任状，里面写明了外交代表的任命和等级，并请求接受国元首对该外交使节代表本国元首或政府的言行予以信任。，这种国书须由派遣国元首签署，外交部长副署，由被派遣的外交代表亲自向驻在国元首递交。另一种召回国书，同样须由国家元首签署，外交部副署，一般由继任者递交派遣国书时一并递交给驻在国元首。近年来，我国已将继任使节的派遣国书和离任使节的召回国书合并为一。

何谓“千年代”

“千年代”有如“世纪”、“年代”一样，是纪年用的专有名词。简而言之，每一千年就是一个“千年代”。如公元前1年——公元前1000年，就可说成公元前一千年代。其它依此类推。由此可知，公元前二千年代中期即公元前1500年左右。

門客·食客·清客

在古典文學中，常常見到“門客”、“食客”、“清客”這類名詞，它們字面雖不同，含義基本相同，指的是無固定職業而受聘於人、作些幫忙的小官僚，有失意的士人，還有販夫走卒、“雞鳴狗盜”之流。我國春秋戰國時期，蓄客之風很盛，如孟嘗君等四公子就各養了一大堆“食客”，歷代相沿，此風未泯。

如大家熟悉的“毛遂自薦”故事中的毛遂，就是趙國平原君的“食客”。編“呂氏春秋”的是秦相呂不韋的“門客”。這類人平時比較清閑，有的還故意裝出一副“儒雅清高”的樣子，因而後來又稱之為“清客”。例如《紅樓夢》中就描寫了榮國府內的“清客”，在賈政、寶玉這些大小主子面前，怎樣湊趣打諢，處處奉承的。有一本清代筆記，給“清客”編了個“十字令”：“一筆好字，二等才情，三斤酒量，四季衣服，五子圍棋，六出昆曲，七字歪詩，八張馬吊，九品頭銜，十分和氣。

“客”之稱謂知多少

一、表花卉的別稱：

1. 牡丹——貴客、又稱賞客。
2. 菊花——延壽客、又稱齡客、壽客。

3. 瑞香——佳客、又称闺客。
4. 丁香——素客、又称情客。
5. 莲——静客、又称溪客。
6. 梅——清客。
7. 兰——幽客。
8. 桂——仙客。
9. 杏——艳客。
10. 杨花——狂客。
11. 木槿——时客。
12. 荼蘼——雅客。
13. 木樨——岩客。
14. 蔷薇——野客。
15. 茉莉——远客。
16. 芍药——近客。
17. 葵花——忠客。
18. 棠棣——俗客。
19. 梨花——淡客。
20. 橘花——隽客。
21. 萱草——欢客。
22. 素馨——韵客。
23. 海棠——蜀客。
24. 灯花——穷客。
25. 含笑花——侯客。
26. 酴醾花——才客。
27. 木芙蓉——醉客。
28. 凌霄花——势客。

29. 木筆花——書客。
30. 鳳仙花——淚客。
31. 月季花——痴客。
32. 梔子花——禪客。
33. 杜鵑花——仙客（與桂同）。

二、表飛禽走獸的別稱：

1. 白鵝——閑客、又稱佳客。
2. 鷺——雪客。
3. 鶴——仙客。
4. 孔雀——南客。
5. 鸚鵡——隴客。
6. 鹿——茸客。
7. 虎——寅客。

三、表仙、士、人、客的別稱：

1. 不懷好意之客——惡客。
2. 官僚地主家庭幫閑之人——串客。
3. 古代官名——主客。
4. 販貨的行商——沽客。
5. 晉代世家豪強屬下的農民——佃客。
6. 外交使者——使客。
7. 幕府的僚屬——幕客。
8. 隱居之人——幽客。
9. 吊喪之客——吊客。
10. 突然來到的客人——急客。
11. 凡俗之客——俗客。
12. 离家保邊疆之人——戍客。

13. 奴仆——僮客。
14. 有才能的客人——才客。
15. 掌管和接待各诸侯来朝等事务之人——典客。
16. 平揖不拜之客——揖客。
17. 重贵之客——嘉客。
18. 流动的书贩子——书客。
19. 文人的朋友——书客。
20. 雇农——地客。
21. 盗贼——夜客。
22. 北方的豪士——朔客。
23. 周代大诸侯国内卿一级的使臣——大客。
24. 佳宾——欢客。
25. 男宾——官客。
26. 归去之人——归客。
27. 受冻挨饿之人——寒客。
28. 山居之人——山客。
29. 剩下来客人——残客。
30. 泉仙鮫人——泉客。
31. 豪放之气的人——钓鳌客。
32. 无当地户籍的外地人——浮客。
33. 航海者或浪迹四方之愉——海客。
34. 船夫——溯客。
35. 仙人——烟客、又称馭风客。
36. 趋炎附势之人——热客、又称暴集客。
37. 放荡不羁之人——狂客。
38. 交昵或接近常共嬉游饮宴之人——狎客。

39. 狡猾之人——狡客。
40. 不熟之客——生客。
41. 租種別人田地之人——田客。
42. 留連忘返的客人——痴客。
43. 僧人——禪客。
44. 依附於私人的門客——私客。
45. 宋代大城市困苦的歌女——割客。
46. 道士——羽客、又稱仙客。
47. 懷鄉思歸之人——莧客。
48. 外國來賓——蕃客。
49. 良友——蘭客。
50. 旅遊蜀地之人——蜀客。
51. 親近之客——親客。
52. 善詞之人——詞客。
53. 善長言談之客——談客。
54. 富豪之客——豪客。
55. 勾引遊客的妓女——賣客。
56. 古俠士的通稱——趙客。
57. 顛沛流離之人——逋客。
58. 善歌之人——郢客。
59. 嗜酒之人——酒客。
60. 醉酒之人——醉客。
61. 尊貴之客——重客。
62. 山野之人——野客。
63. 宋代門客中作訓導蒙童子弟之人——館客。
64. 隱士——云客。

65. 替人介绍买卖从中赚取佣金之人——掮客。
66. 旧世族豪强占有的依附人口——衣食客。
67. 过路之人——过客。
68. 顺便搭乘车船之人——搭客。
69. 吃斋拜道之人——斋客。
70. 长期旅居在外之人——久客。
71. 客人的总称——宾客。
72. 不常来的客人——稀客。
73. 尊贵或地位高之客——贵客。
74. 女婿的别称——娇客。
75. 文人的别称——墨客。
76. 旧称武艺高强、见义勇为之人——侠客。
77. 怀带凶器进行暗杀之人——刺客。
78. 旧贵族家里收养的帮闲或帮忙的人——门客。
79. 旧指奔走各地从事理论游说之人——说客。
80. 文体活动的观众——看客。
81. 不请自来的客人——不速之客。
82. 有的地方称妇女或妻子——堂客。
83. 旧指男子到妓院玩弄妓女的人——嫖客。
84. 旧指被贬职远调的人——迁客。
85. 古寄食在贵族官僚家里，为了策划、奔走的人——食客。
86. 在外旅行的人——旅客。
87. 商店或服务行业称来买东西的人或服务的对象——顾客。
88. 旧称精通剑术的人——剑客。

89. 外國來的客人或寄居他鄉的人——異客。
90. 受邀請或在席上受主人尊敬的客人——座上客。
91. 在外游山逛水的游人——游客。
92. 舊指給行旅或運輸中的貨物保鏢的人——鏢客。
93. 登門來訪的人——來客。
94. 在茶館里喝茶的客人——茶客。
95. 乘車、船、飛機的人——乘客。
96. 從遠方來的客人——遠客。
97. 向房東租房居住的人——房客。
98. 舊從事於政治投機、玩弄權術、謀取私利的人——政客。
99. 詩人的別稱——騷客。
100. 嚴重失意、厭棄人生的人——厭世客。
101. 關係疏遠的客人——外客。
102. 主人特邀請陪伴客人的人——陪客。
103. 舊稱強盜——豪客、又稱暴客。
104. 舊稱婚喪喜事替主人招待賓客的人——知客。
105. 到舞場跳舞的人——舞客。
106. 舊指朝山進香之人——香客。
107. 經常來的客人——熟客。
108. 春節後特邀的親戚朋友到家做客——春客。
109. 舊時在富豪家里幫閑的人——清客。

一个“是”字十种用法

一个“是”字，在文章中使用率高，用法也复杂。它最基本，也是最主要的用法是表示判断，即对被判断的词语进行解释和说明。所以人们把“是”字又称做判断词。除了表示判断的基本用法以外，还有下列十种用法：

1. 表示强调。如“这种花是漂亮”，“他是来过了”。
2. 表示存在。如“他浑身是劲”，学校后面全是新栽的梧桐树”。
3. 表示事物的特征、质料或情况。如“那张桌子是圆的”，“这花瓶是塑料的”，“这一年，人家是丰年，我是歉年”。
4. 表示领属。如“那时候，国民党是飞机大炮，我们是小米加步枪”。
5. 表示“凡是”的意思。如“是一班的，都站到左边来”；“是山，都要打扮；是水，都要溉田”。
6. 表示“虽然”的意思。如“写是写好了，就是不理解”，“去是去了，就是不讲话”。
7. 表示“呈现”。如“校园里是一片欢腾的气氛”。
8. 构成比喻。如“人是铁饭是钢，吃饱了有力量”，“困难是弹簧，你弱他就强”。
9. “是”后带“……的”，表示语气。如“这样作是对的”，“大门是敞着的”。“是”和“的”都是语气词，都可以省去，句子的基本意思不变。

10. “是”有時表示應答，可以说“是是”。这叫“是”的連用，與一般動詞重迭不同。

有趣的“點”“橫”“豎”

“鳥”字的點，表示眼睛；

“卵”字的點，表示蛋黃蛋白；

“州”字的點，表示高出水面的陸地；

“灭”字的橫，表示覆蓋火的东西；

“雨”字的橫，表示天；

“旦”字的橫，表示地；

“引”字的豎，表示開弓；

“由”字的豎，表示進入田間的道路。

“申”字的豎，表示草木的種子坼裂而萌芽。

這裡列舉的字如果能從字法的角度弄清一些筆劃的特殊意義，寫起來就不容易發生筆誤，錯了也能及時得到訂正。

夏之別稱

朱明。《爾雅·釋大》稱“夏為朱明”。《漢書·禮樂志》有“朱明盛長，敷與萬物”句。

朱夏。《爾雅·釋天》以“夏為朱明”或“長贏”，後人由此引申為“朱夏”。晉傅咸賦云：“應青春而敷蕤，逮朱夏而誕英”；宋孔平仲詩云：“中有清風發，能令朱夏寒”——

《官松》。

三夏。古人以四月为孟夏，五月为仲夏，六月为季夏，简称“三夏”。古乐府《子夜四时歌·夏歌》唱道：“情知三夏热，今日偏独甚。”

九夏。夏季3个月共90天，故云。陶潜《荣木》诗序有“日月推迁，已复九夏。之句。

长夏。夏季白昼特别长。唐高骈《山亭夏日》诗：“绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘”；宋张来《夏日》诗：“长夏江村风日清，檐牙燕雀已生成”；明高攀龙《夏日闲居》诗：“长夏此静坐，终日无一言”。

炎节《梁元帝纂要》说“夏节曰炎节”，亦称“炎序”。

“累累”

“累累”这个多音、多义词是很容易读错的。当它读阳平音“LeiLei”时有两种意思：①憔悴颓丧的样子；如累累苦丧家之狗。②连接成串；如，果实累累。当它读上声音“LeiLei”时也有两处意思：①屡屡；如，他写作时累累搁笔沉思，②形容积累很多；如，罪行累累。这两种音，只要弄清了它们意义、词性的不同，就能区别清楚。

另外，“累”作为动词重叠时，又读去声“LeiLei”，后面的音读轻声，有使疲劳、使劳累之意，也就是“累一累”你的意思。

关于“新闻”一词

英语“新闻”一词，源于希腊。

德国“新闻”一词，是由德国北部的俗话“报道”演变而成的。

16世纪意大利威尼斯出现了“新闻信”。

我国“新闻”一词的出现早于西方，甲骨文和金文中就有“闻”字。“新闻”两字连用，则见于唐朝：“尝恨天下无书以广新闻”。

“传奇”的“奇”

“传奇”的“奇”。朱自清认为，“奇”未必只是“怪”的意思，它可以与“妙”字联用，可以解释为“美”和“善”。

伪《古文尚书·泰誓》下篇说纣王“作奇技淫巧”，“奇”是“异”，是“非常”，是可惊的，也未尝不是可爱的。“奇”字从“可”字得声，和古代常用的“嘉”字古音同在“歌”部；“嘉”字兼有“美”和“善”的意义，“奇”字又分得了“嘉”字的意义。《左传》昭公二年韩宣子称誉的《嘉树》，《楚辞·橘颂》的“后皇嘉树”和“庭中奇树”的“奇树”，意义可以说是相同，虽然指的是不同的树。

知道了“奇”字的来源和本意，我们就不难明白为什么唐代传奇之“大归则究在文采与意想”。而我们今天在编写

“传奇文学”，“传奇故事”这类的书刊时，自然也应充分注意“奇”字中“嘉”“美”的成份。

诞生和诞辰

在日常生活中，写纪念性的文章，往往用到“诞生”和“诞辰”；叙述、描写一个新事物的出现，也经常使用“诞生”。而“诞生”和“诞辰”它们的意义、结构和词性都有差别。

“诞生”和“诞辰”这两个词中。“诞”都是“出生”的意思，不同语素是“生”和“辰”。“生”指出生，“辰”指时日。“诞生”就是出生的意思，“诞”和“生”的意义相同，是并列复合的动词；“诞辰”就是出生的时日，词义以“辰”为主，是偏义复合的名词。

此外，“诞生”和“诞辰”这两个词的用法也有差别。在一般情况下，名词前面能加数量词组，动词则不能。我们可以说“××周年诞辰”，从时间长短上限制“诞辰”，却不能说“××周年诞生”。反过来，多数动词后面能带数量词组，名词一般则不能。可以说“诞生××周年”，“××周年”补充说明“诞生”的时间长短。

“尤里卡”是什么意思

“尤里卡”里英文 EUREKA 的音译，它来源于希腊语

HEUREKA。

相傳，公元前3世紀，古希臘的叙拉古國王希律請工匠用黃金制作了一項皇冠。過後，他懷疑工匠從中摻假，可又沒有證據，於是召來大科學家阿基米德，要他對其黃金的純度作一番檢驗，但不得損壞皇冠。阿其米德苦思冥想，始終找不出竅門來。

有一天，他去洗澡，浴缸里盛滿了水。當他泡進浴缸時，水漫了出來，身子頓覺輕了許多。忽地，他靈機一動，連衣服也顧不得穿，就奔出浴室，連聲叫喊道：“尤里卡！尤里卡！”意思是“我找到了”或“我發現了”，相當於英語 I have found it。他果然成功地利用水的浮力測出了皇冠的純金含量。這種辦法，後來被發展成為物理學上著名的阿基米德浮力定律。實驗室里用來測定浮力的容器，也有人管它叫“尤里卡”。久而久之，“尤里卡”這個寓於魅力的詞語越來越受人們的青睞，它代表“創造”與“發明”，被視為“成功”的喻辭。

上古時期的“百姓”

“百姓”一詞，最早見於《尚書·堯典》：“九族既睦，平章百姓；百姓昭明，協和萬邦，黎民于變時雍！”在這裡，百姓與黎民對舉，而不是二者等同。鄭玄注釋說：“百姓，謂百官族姓；萬邦，謂天下眾民。……百姓者，謂百官族姓；萬邦，謂天下眾民。……百姓者，群臣之弟子是也。”

盤庚遷殷以後的商朝，達到了奴隸制的興盛時期。在商王這個最大的奴隸主之下，轄有諸侯、多生（姓）、多子、百

僚、庶尹等大小奴隶主，商朝的奴隶主，同时也是贵族，这些贵族总称为“百姓”。因为，当时只有奴隶主贵族才有姓氏，奴隶没有姓。

司马迁的《史记·夏本纪》中，也提到“禹奉帝命，命诸侯百姓，兴人徒以敷土。”由此可见，当时“百姓”的地位仅仅次于诸侯。他们能够接受封地辖民，实际是统治者的嫡系势力。

可见，百姓最早并非指的是普通平民。只是到了战国以后，伴随着封建制彻底取代了奴隶制，百姓才逐渐演变为平民的通称。

“漫画”名称是怎样来的

“漫画”这个词在中国出现的历史不过 50 多年罢了。我国早就有漫画作品了，但那时并不称为漫画，只叫讽画、讽刺画、讽喻画、讽字谐画等等。

“漫画”二字在我国的出现，是 1925 年。前辈画家丰子恺创作出了有独特风格的画，这件事不久即传到郑振铎的耳朵里。郑氏当时是著名刊物《文学周报》的主编，他热情地索稿。于是丰子恺的画就连载在《文学周报》上。丰子恺在后来回忆说：“‘漫画’二字，的确是在我的画上开始用起的，它也不是我自称的，却是别人代起的……编者代为定名《子恺漫画》。这定名的人，即主编者郑振铎。这是 1925 年上半年的事。”可以说，“漫画”这个名称是与丰子恺分不开的，而这定名的功绩却属于郑振铎。

据了解，漫画这个画种，在国际上尚无统一的名称。在西洋，人们习惯地称之为讽刺画、卡通、幽默画和滑稽画，并非“漫画”这个名词。“漫画”这个叫法始于日本，据说包含着“随意”画的意思。此后日本就一直沿用这个叫法。“漫画”名称在中国的起用，是受了日本的影响，这是可以肯定的。

“爵士音乐”一词的来源

“爵士”这个词起源何处？众说纷纭，莫衷一是。据某些权威专家考证，“爵士”是密西西比河流域家喻户晓的一位黑人江湖音乐家的名子，他的全名是爵士波·布朗。传说他常在黑人居住区的咖啡馆里演奏，听众总是喝彩叫好，他们叫嚷道：“再来一个！爵士波！再来一个！爵士！”还有一个假设认为，这个词是一位海报画家首先使用的。1910年左右，他为黑人音乐家波赛·詹姆斯及音乐队画了张海报，上面写着：“爵士的乐队登台演出，节目精彩”。“詹姆斯擅长演奏：热音乐”，特别精于“热布鲁斯”，大众亲昵地称他为“老爵士”，称他演奏的曲子为“爵士音乐”，最后，“爵士”变成了“爵士”，“爵士音乐”这个名词便固定下来了。

音乐的妙用

生理学家曾指出：人不是机器，不能整个上班时间自始

至终都以同样的节律工作。而音乐的节奏则有助于动作的协调。在劳动过程中，播放一些功能音乐，能使人们心情舒畅，给劳动过程增添各种色彩，起到节约人体能量的作用，使人能较长时间地保持旺盛的精力，减少工作中的单调乏味，提高生产率。

现代科学研究成果还证明，音乐能够转化成生物化学能，促进其生物的生长发育。法国有人借助音乐，培植成了2公斤一个的西红柿。而让鸡鸭听音乐，能产又多又大的蛋；让奶牛听音乐，能多分泌牛奶。日本及前苏联的大型拖网船，在水下播放雌鱼的录音，使鱼群寻声而来，集中到吸泵的有效范围内，从而提高了捕鱼量。印度德里大学生物学家塞克萨纳教授通过研究认为，音乐可以干扰害虫的求爱声，阻碍某些习惯以声音为先导的昆虫交配。

同时，优美的音乐还能启迪人们的灵感，据说，德国天文学家开普勒，就是直接借助于音乐的灵感，发现著名的行星运动第三定律。将体育运动伴以音乐，能增添健康与美的感染力；有些人听着轻音乐画画时，会感到意境豁达，激情洋溢。

关于死亡的多种称谓

英雄之死——牺牲

师长之死——千古

遇险之死——罹难

教徒之死——升天

为国之死——捐躯

病榻之死——断气

帝王之死——驾崩

罪犯之死——毙命

嬰兒之死——夭折

他鄉老死——客死

烈士之死——就義

救人之死——獻身

長輩之死——見背

公務之死——殉職

突然病死——暴亡

僧尼之死——圓寂

道人之死——羽化

親人之死——永別

古代“死”的別名

古代漢語中，“死”的別稱，不但名目眾多，而且，從中得以窺見古代社會的等級觀念與心理活動。比如西周天子之死，稱“崩”；諸侯之死，稱“薨”；大夫死曰“卒”；士死曰“不祿”；唯庶人（平民）之死，直言不諱通稱“死”（見《禮記》第二《曲禮》下）。顯然，這是古代禮制中等級劃分的一個折光。此外，古代人忌諱很多，惡言“死”字，加之宗教生死輪回觀念的弥漫，因此，在“死”的稱呼上，就大兜圈子，生發出諸如“棄養”、“物故”、“下世”、“捐館”、“賓天”、“啟手足”、“歸淨土”等等雅號。它如“殉國”、“捐軀”、“殉節”或“見閻王”、“入鬼錄”、“斃命”、“殄絕”之類，則表現了人們在使用“死”的別名的時候，已染上了褒貶色彩。為了使讀得對古代“死”的別名有一個大體了解，今從古籍中引出一部分（遠未稱全），用例舉的形式，加以介紹。

崩。除了周天子死用“崩”的別稱外，封建皇帝、皇后、太后等之死，例稱“崩”。如《史記》卷六《秦始皇本紀》六：“至平原津而病，始皇惡言死。……七月丙寅，始皇崩于沙丘平台。”

薨。诸侯或相当于诸侯的封国国王、封爵王侯，以及贵妃、公卿大臣辈之死的别称。如司马光《资治通鉴》卷二《周纪》二，显王19年：“赵成侯薨。”

厌代、晏驾、崩殂、弃天下、升遐。都是封建皇帝死的别称。如宋代邵博《邵氏闻见录》卷十六：“英宗厌代。”文莹《玉壶清话》卷七：“太祖……是岁果晏驾。”秦观《淮海集》卷三十九：“诏取其书，未报，神宗弃天下。”诸葛亮《前出师表》：“先帝创业未半，而中途崩殂。”清姚元之《竹叶亭杂记》卷一：“高宗当世升遐之日，欲行三年之丧。”

宾天、上宾。殷墟甲骨文已有“上宾”的记载。封建王朝沿用其意，谓皇帝死后到先帝（上帝）那儿陪位宾客，故有“上宾”、“宾天”等死的别称。如《清史稿》卷五《世祖本纪》二：“皇考宾天，朕止六岁，不能服衰经行三年丧。”

卒。唐宋以后，卿大夫以上官吏死，方能别称“卒”；以后，普通百姓死也可别称“卒”。如《三国志》卷41《蜀书·费诗传》：“蒋琬秉政，以诗为谏议大夫，卒于家。”

舍身、示寂、示灭、迁化、示化、化、迁神、迁形、超生、捐身命、归净土、撒手悬崖、捐躯归命、舍寿。这一此名目，都是佛门死的别称，非所谓尘世凡人宜用。例子繁多，此不赘举。

解驾、归道山、遁化。道士之流，或信奉道教者，其死则用此类别称。清梁章钜《浪迹三谈》卷四《得曾孙志喜诗》：“先大父八十二岁归道山时，长孙尚未授室也。”《浪迹丛谈》卷九《人死别称》：“又道士卒，有称解驾者，见《许长史旧馆云碑》；有称遁化者，见颜鲁公《李元靖碑》。”

归天、厌世、下世、上仙、入冥。人死了之后，还有来

世，來世中又有天堂（天府）、地獄（地曹）之分。這亦是古人受宗教主生死輪回影響而在頭腦中形成的一種生死觀。反映在“死”的別稱上，就出現了諸如此類的唯心說法。如《蒙古秘史》四一《成吉思汗平復逝世》：“豬兒年上，成吉思汗歸天去了。”唐郭處海《明皇雜錄補遺》：“高力士既遭于巫州，……方知上皇已厭世。力士北望號泣，嘔血而死。”《夷堅三志》卷五《大和刘尉》：“劉丹，字彥紅，登進士第，任太和尉，僅得六月下世。”宋周密《齊東野語》卷十一《慈懿李后》：“后以慶元庚申上仙，權殯赤山。”

殞（殉）國、殉難、殉節、殉命、殉身、捐軀。古人所謂成仁志士、愛國忠臣，白刃在前而寧死不屈，國家存亡之秋、欲舉已墜、挺然赴命，他們的死，當然受人尊敬，因而上引別稱所含的褒意，是不言而喻的。

斃命、斃、殄絕、絕、入鬼錄、輕生、灰滅。古漢語中，对一些死于非命、或奸臣、禍孽、惡人、造反者，往往用此种含有貶意的死的別稱，當然，這些詞中有的也作中性用，不能一概而論。如清彭孫貽《流寇志》十四：“（李）自成馳射，揮左、右覆格斗。積雨，騎陷淖不得馳。鋤梃奮擊，人馬俱斃，不知為自成也。”《夷堅志補卷》第十三《蔡司空遇道人》：“使此老（指北宋奸臣蔡京）早入鬼錄一世，無此苦辱矣！蓋天實懲之。”

亡、歿、沒、喪、終、故、逝、殞、不起、絕命、啟手足、棄堂帳、捐館、捐館舍、物故、溘逝、棄養、亡軀。關於死的別稱，數量最多的還是這些大眾化的中性別稱。即凡是不屬於帝王后妃、公侯將相、英烈忠義、黃冠道流、奸臣惡棍、大逆不道、盜匪寇賊等芸芸大眾，其死，后人繞彎兒

都可用这些称谓。如《十国春秋·忠懿王世家》：‘年十三，先君捐馆，哀若成人，泣血绝浆，殆无生意。’《曾巩集·附录》曾肇撰《行状》：“在任百余日，不幸属疾，遭家不造，以至不起。”唐颜真卿《徐府君神道碑》：“夫人春秋六十有八，弃堂帐于相州之安阳。”

夭、短折、夭折、殇。古代人未及五十而死，称“夭”；未成年而死，称“殇”。这些称名，也可视为死的别称。《仪礼》卷三十一《丧服》：“年十九至十六为长殇，十五至二十为中殇，十一至八岁为下殇；不满八岁以下，皆为无服之殇。”《逸周书·谥法》：“短折不成（按：未成年而死）曰殇，未家（按：未成家）短折曰殇。”

至于杀、磔（磔）、诛、戮、醢、战亡、病没、弃市、伏诛、伏质、伏法、就义、正典刑、正法、凌迟、戮首、腰斩、寻短见、自经、自缢、自溺、遇害……等等，都属于死的不同方法，不能视为死的别称，已非本文讨论范围，就不作例举了。

“O. K.” 小识

O. K. 这一词如今已成为国际的通行语言了，连语言体系和英语系统完全不同的中国话和日本语中，也出现了，而且为公众所承认和接受。在语言上用 O. K. 表示同意、不反对等等融洽的情份，更属司空见惯。

O. K. 一词不是英国英语而是美国英语。但考其来源，似乎美国语言家也不承认这个词是属于美国英语的。自 1941 年

美國詞源學家對 O.K. 一詞發生興趣，且選入《牛津英語詞典》後，似乎對於 O.K. 一詞之為美國英語，已無疑義；但對於這個詞的來源，卻沒有得到統一看法。美國有位語言學者艾倫·沃克·里德，任美國哥倫比亞大學英語教授，他從 1932 年起即擔任《牛津英語詞典》的研究人員，是他第一個研究 O.K. 一詞，而且發願要追尋與 O.K. 有關的首次使用者。但是多少年過去了，他的努力以失敗而告終。

對 O.K. 一詞的來源曾有種種說法，但沒有一個是可以令人信服的。根據里德的研究，O.K. 一詞首見於 1840 年，意思是“只一次吻”，“十分奇怪”，“全算在內”和“全發瘋了”，這些詞句都是用 O 與 K 及其諧音字母開頭的，不過這些解釋都帶有點開玩笑的性質。到 1859 年才第一次出現“正式”的解釋，而且通行了一個多世紀之久。據說當時第 7 任美國總統安德魯·杰克遜是大兵出身，以戰功而獲選總統，可他一字不識，只會在公文上寫上 O.K.，以代表“All Correct”，不过他連這個字也拼錯了，以為是“Oll Korrect”，所以用 O.K. 二字作替。另一說則認為由於 19 世紀 60 年代電報通行，這二字代表了電報用字 Open Key。到了 1885 年，W.S. 魏曼教授認為這兩個字來源於美國“原居民”印第安人的巧克托族語言中的詞匯“OKE”（奧開），意思是“就這樣子吧”，是正面回答對方提問的用語。魏曼認為 1812 年前，安德魯·杰克遜在進軍密西西比河流域時，學會了這個詞，以後便傳開了。這也是一種解釋。綜觀各種說法，似乎源於巧克托人一說為較多學人所接受。我國出版的修訂第二版《英華大字典》對 O.K. 一詞的釋義包含極廣，幾乎任何不反對的事情，都可用 O.K. 表達。